

فهرست

بزرگ‌ترین شمارنده مشترک - کوچک‌ترین	۷	آزمون ورودی
۸۵ عضوب مشترک		راهنمای حل مسئله
۹۱ آزمون پایانی	۱۱	چگونه یک مسئله را حل کنیم؟
۹۳ آزمون غنی‌سازی	۱۲	راهبرد رسم شکل
۹۴ آزمون نوبت اول	۱۳	راهبرد الگوسازی (تفکر نظام دار)

سطح و حجم

حجم‌های هندسی محاسبه حجم‌های

۹۸ منتشری	۱۷	راهبرد زیر مسئله
۱۰۳ مساحت جانبی و کل - حجم و سطح	۱۸	راهبرد حل مسئله ماده‌دار
۱۰۹ آزمون پایانی	۱۹	راهبرد روش‌های نمادین
۱۱۱ آزمون غنی‌سازی	۲۳	آزمون پایانی

توان و جذر

تعريف توان - محاسبه عبارت‌های توان دار

۱۱۴ توان دار - عبارت‌های توان دار	۲۵	عددهای صحیح
ساده کردن عبارت‌های توان دار -		معرفی عده‌های علامت‌دار
۱۱۹ جذر و ریشه	۲۸	جمع و تفریق عده‌های صحیح
۱۲۷ آزمون پایانی	۲۹	ضرب و تقسیم عده‌های صحیح
۱۲۹ آزمون غنی‌سازی	۳۵	آزمون پایانی
۱۳۰ آزمون میان نوبت دوم	۴۰	آزمون غنی‌سازی

بردار و مختصات

پاره خط، جهت‌دار - بردارهای مساوی

۱۳۴ و قرینه	۴۵	جبر و معادله
۱۳۸ مختصات - بردار انتقال	۴۹	الگوهای عددی - عبارت‌های جبری
۱۴۶ آزمون پایانی	۵۵	مقادیر عددی یک عبارت جبری - معادله
۱۴۸ آزمون غنی‌سازی	۵۷	آزمون پایانی
	۵۹	آزمون غنی‌سازی
		آزمون میان نوبت اول

آمار و احتمال

جمع آوری و نمایش داده‌ها - نمودارها و

۱۵۰ تفسیر نتایجها	۶۲	هندسه و استدلال
احتمال با اندازه‌گیری شناس - احتمال	۶۹	روابط بین پاره خطوطها و زوایدها
۱۵۵ و تجربه	۷۵	ابدیلات هندسی - شکل‌های مساوی
۱۶۱ آزمون پایانی	۷۸	آزمون پایانی
۱۶۳ آزمون غنی‌سازی		آزمون غنی‌سازی
۱۶۵ آزمون نوبت دوم		شمارنده‌ها و اعداد اول
۱۶۹ باختهای	۸۰	عدد اول و شمارنده اول

فصل ۱

فصل ۲

فصل ۳

فصل ۴

فصل ۵



۱. جملات درست را با و نادرست را با مشخص کنید. (دلیل تدرستی را بنویسید).

الف. دو زاویه متعابل به رأس با هم برابرند.

ب. عکس‌های با عرض ۴ و طول ۵ را به صورت $\begin{bmatrix} 4 \\ 5 \end{bmatrix}$ نمایش می‌دهیم.

پ. حاصل $\frac{1}{4} - 4$ را می‌توان به صورت $\frac{3}{4}$ نوشت.

ت. منکوس عدد $\frac{5}{7}$ برابر $\frac{7}{12}$ است.

ج. جامعی خالی را با عبارت‌های مناسب کامل کنید.

الف. ارزش مکانی رقم ۳ در عدد $\frac{3}{221}$ _____ است.

ب. حمس $\frac{2}{5}$ برابر _____ است.

ت. فراتر π برابر _____ درجه است.



۲. گزینه درست را انتخاب کنید.

الف. کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

ب. کدام عکس روی محورهای مختصات قرار ندارد؟

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \text{ (1) } \text{ (2)}$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \text{ (3) } \text{ (4)}$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \text{ (1) } \text{ (2)}$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \text{ (3) } \text{ (4)}$$

پ. در شکل زیر چند زاویهٔ فاصله وجود دارد؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

ت. کدام یک از گزینه‌های زیر، تکربع عدد به روش گرد کردن با تکربع کمتر از ۱۰۰ نیست؟

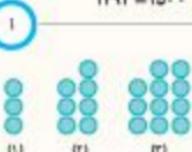
$$1493 = 150 - \text{ (1) } \text{ (2)}$$

$$99.8 - \text{ (3) } \text{ (4)}$$

$$149 = 2 - \text{ (1) } \text{ (2)}$$

$$40 = \text{ (3) } \text{ (4)}$$

۳. به الگوی زیر توجه کنید.



الف. عدد ۳۵ تعداد دایره‌های جملهٔ چندم این الگو است؟

ب. آیا عدد ۴۷ می‌تواند تنان عددی تعداد دایره‌های یکی از جمله‌های این الگو باشد؟ چرا؟



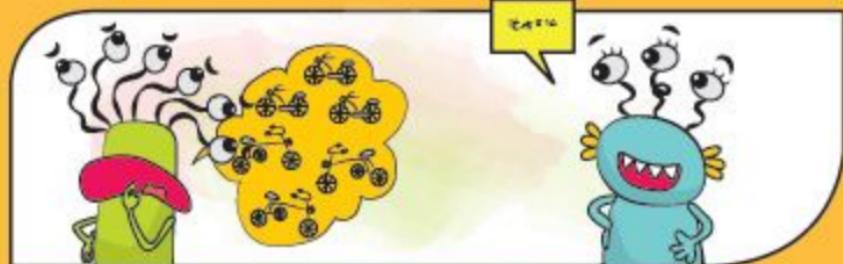
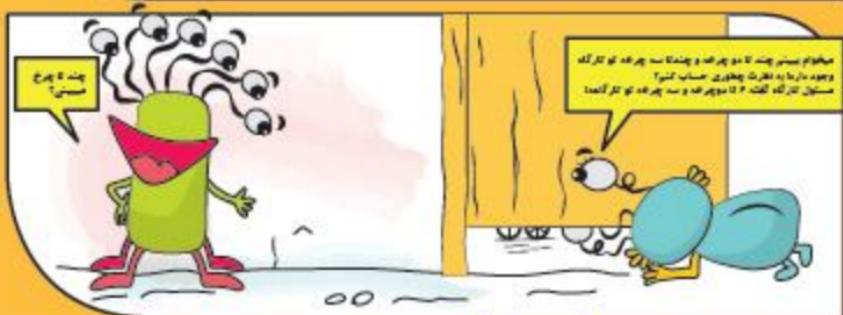
۴. الف. سه عدد زیر که هم مضرب ۳ و هم مضرب ۵ باشد.

ب. عدد ۱۸ مضرب چه عددهایی است؟



فصل ۱

راهبردهای حل مسئله





درستگاه

مفهوم عددهای مثبت و منفی

عددهای صحیح

عددهای صحیح از سه دسته عددهای مثبت، صفر و عددهای منفی تشکیل شده است. برای علامت‌دار کردن عددهای مبدأ (صفر) و چهتهای به طور مثال در یک پارکینگ طبلانی، طبله همکف را مبدأ یعنی صفر، طبلات بالای آن را با علامت مثبت و طبلات پایین آن را با علامت منفی نشان می‌دهیم.

هر یک از عبارت‌های زیر را با یک عدد صحیح نشان دهد.

- پنج طبله بالای همکف.
- یک طبله پایین همکف.

محور عددهای صحیح

اگر عددهای مثبت، منفی و صفر را بر روی محور عددهای نشان دهیم به آن، محور عددهای صحیح می‌گوییم.



عدد صفر نه مثبت است و نه منفی، بلکه مبدأ است و بدون علامت می‌باشد.

مقایسه عددهای صحیح

هر عددی که روی محور عددهای صحیح، سمت راست عدد دیگر باشد، از آن بزرگتر است و بدون علامت می‌باشد.

عددهای صحیح مثبت < عدد صفر < عددهای صحیح منفی

در جای خالی علامت مناسب (\Rightarrow یا $=$) قرار دهد.

$$\begin{array}{r} -7 \\ \boxed{} \\ +1 \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} 47 \\ \boxed{} \\ +48 \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} -4 \\ \boxed{} \\ +18 \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} +3 \\ \boxed{} \\ -12 \end{array}$$

عددهای صحیح مثبت، همان عبارت‌های طبیعی هستند، پس هر جزوی که علامت تواناشد، علامت آن مثبت است.

بزرگترین عدد صحیح منفی دو رقمی عدد _____ است.

کوچک‌ترین عدد صحیح منفی سه رقمی عدد _____ است.

قرینه عددهای صحیح

قرینه اعداد صحیح را روی محور نسبت به صفر بدانست می‌آوریم. بنابراین قرینه عددهای مثبت، منفی و فرینه عددهای منفی، مثبت است.

علامت قرینه به صورت «-» است.

قرینه صفر فقر صفر است.

قرینه قرینه هر عدد صحیح با فروشن یا فروش یا برابر است.

تساوی‌های زیر را کامل کنید.

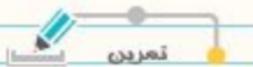
$$\begin{array}{lcl} (+5) = -(-5) = -5 & \quad & -(-1) = \\ (-5) = -(+5) = \underline{\hspace{2cm}} & \quad & -(+2) = \\ & \quad & -(-(+8)) = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

آزمودن میان نوبت اول

ردیف	نایابه حلتم	سؤالات	بارم	برادران
۱	جملات درست را با و نادرست را با متنکش کنید (دلیل نادرستی را بنویسید).	الف. بزرگترین عدد صحیح مطلق را نوان مشخص کرد. ب. نداد عددهای صحیح پاک فرمی، دادن باشد. پ. پنج واحد کمتر از شش برابر عددی، به صورت $5-6\%$ نوشتند من شود. ت. اگر طول و عرض مستطیلی به ترتیب 20 و 11 باشد، من نوان مساحت آن را به صورت 200 نشان داد.	۲	
۲	جملات عکالی را بعبارت‌های مناسب کامل کنید.	الف. جمله $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ است. ب. در جمله $b = 2x$ به عدد 2 انتہا من شود. پ. عدد n مثبت است و نه مطلق. ت. در تکمیم یک عدد مطلق بر یک عدد مثبت، علامت حاصل لیستم من شود.	۱	
۳	گزینه درست را انتخاب کنید.	الف. اگر مطالع دمای شهر کرج -3 درجه و مطالع آن 11 درجه باشد، میانگین دمای هوای کرج کدام است؟ ب. حاصل کدام گزینه با پیچه مطابقت است? پ. کدام گزینه با جمله $\frac{7}{3}xy$ متشابه است? ت. کدامیک از عددهای زیر، صحیح من باشد؟	۲	
۴	حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورد.	الف) $-18 - (-17) + 2 =$ ب) $(-24 + 2) \times (-2 - 3) =$ ت) $[(-8) + (-8)] - (-15) =$	۴	
۵	برای شکل زیر یک تمریب بنویسید.		۱	







۱) جملات درست را با **✓** و نادرست را با **✗** مشخص کنید. (دلیل نادرستی را بنویسید)

الف. سهم عدد اول برابر یک است.

ب. حاصل (5×5) برابر ۲۵ است.

پ. اگر عددی بر عدد دیگر بخشیده باشد، و بسمه آنها عدد بزرگتر است.

ت. کوچکترین مضرب طبیعی هر عدد یک می‌باشد.

ث. هشتین مضرب عدد ۷ برابر ۴۲ است.

ج. اولین مضرب طبیعی ۸ عدد ۸ است.

ز. جامای خالی را کامل کنید.

الف. اگر عدد طبیعی a بر عدد طبیعی b بخشیده باشد، سهم آنها برابر من باشد.

ب. اگر a و b تعدادهای اول مشترک نداشته باشند، آن‌گاه $(a, b) = 1$ برابر است.

پ. اگر a و b عدد اول باشند، سهم آنها عدد است.

ت. کوچکترین مضرب عدد ۱۳ عدد من باشد.

ث. هشتمین مضرب اول ۱۶ برابر است.

ج. تعداد ۱۴۴ بیست و چهارمین مضرب است.

ز. شمارندهای عددی ۲۲ و ۳۲ را بنویسید.

۲) شمارندهای ۲۴.

۳) شمارندهای ۳۶.

۴) شمارندهای مشترک ۲۴ و ۳۶ را بنویسید.

۵) بزرگترین شمارنده مشترک ۲۴ و ۳۶ چه عددی است؟

۶) من خواهیم کاف لائق مستطیل شکلی به ابعاد ۱۸ و ۲۴ همترا را با کلیویش به طور کامل بروشانم.

الف. از کلیویش‌های مرتعشکل به چه ابعادی من توانم استفاده کنم؟

۷) شاعع بزرگترین کلیویش که من توانم استفاده کنم، چقدر است؟

۸) تساوی‌های زیر را کامل کنید.

$$\text{الف. } (15, 15) =$$

$$\text{ب. } (12, 1) =$$

$$\text{پ. } (8, 6) =$$

$$\text{ت. } (1, 5) =$$

$$\text{ث. } (n, n) =$$

$$\text{ز. } (n, 1) =$$



فصل ۷

توان و جذب

توان و جذب

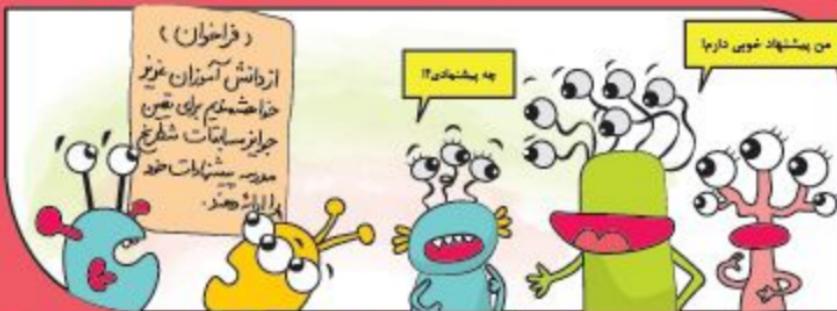


من پیشنهاد شوی دارم

(فرجهوان)

از راهش آشناز غیر
خواهش نمایم بلکه قوه
جلوس سایرات شلخت
مغایر شهابات خود
دست از جذب

به پیشنهادیم



آن که میتواند همه را

در غله اهلی کند
سکه پاک را بازی در
غله نمود تو سکه
که را لایی در غله
سدم چهارم سکه
پاک را بیانی و بینی
در غله اهلی کند
غله ایشان را
که را لایی بداند و
در غله ایشان
مقدار بیش از غله
آخر را بخوردند

که راست میتوان
سماش کن چادر میشان

آن که مسلط است

بله که مسلط است
مرگرا مسلط است
در غله ایشان را
مسلط کنید اگر
مقدار غله ایشان
مقدار غله ایشان

هم

$63 \times 63 = 3969$

سماش کن چادر میشان



پاسخنامه



پاسخ‌نامه

پاسخ آزمون ورودی

۱. الف. درست

ب. نادرست

۲. الف. درست

ب. نادرست

۳. الف. درست

ب. نادرست

۴. الف. حدم

ب. عضو برابر $\frac{1}{5}$ است پس۵. ب. مکمل یعنی مجموع دو زاویه 90° است.

$$180^\circ - 37^\circ = 143^\circ$$

۶. فریته ۴۷ برابر (± 7) است.

۷. الف. گزینه (۳)

ب. گزینه (۴)

۸. ب. گزینه (۳)

۹. زاویه ساوه یک تهم ملته را تشکیل داده‌اند، بنابراین اندازه هر زاویه $180^\circ - 76^\circ = 104^\circ$ است و هر سه زاویه متوالی یک زاویه راست را تشکیل می‌دهند.

$$\left. \begin{array}{l} 1+2+3=90^\circ \\ 4+5+6=90^\circ \\ 7+8+9=90^\circ \\ 10+11+12=90^\circ \end{array} \right\}$$

۱۰. گزینه (۳)

۱۱. الکوئی موجود در این سوال به این صورت است:

الف. شماره شکل (۱) $\times 4 + 3$

۱۲. الف. جمله نهم دارای ۳۵ دایره است.

۱۳. ب. بله جمله دوازدهم را نشان می‌دهد.

۱۴. الف. این سوال بازیابی معنی‌دار، پاسخ‌های پیشنهادی:

$$3 \times 5 = 15$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$1 \times 15 = 15, 2 \times 9 = 18, 3 \times 7 = 21$$

ب. ۱۸ متر مربع اعداد ۱, ۲, ۳, ۶, ۹, ۱۸ است.

$$\text{الف. } \frac{\frac{5}{8} \times \frac{1}{4}}{\frac{1}{4} + \frac{1}{2}} = \frac{\frac{5}{8}}{\frac{3}{4}} = \frac{5}{8} \times \frac{4}{3} = \frac{5}{6}$$

$$\text{ب. } \frac{5-1}{4} = \frac{4}{4} = 1 \quad \frac{7-1}{7+1} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4} = \frac{11}{12} \\ -4 = \frac{(11 \times 3)}{12} = -4 = 1 - 31$$

$$\text{الف. } \frac{55 \times 22}{1-1-1-1} = 1175$$

$$\text{ب. } 24 \times 2 - 48 = 48$$

الف.



۱۵. برای پادست آوردن عرض مستطیل باید تقسیم زیر را انجام دهیم

$$\frac{19 \times 22}{19 \times 22} \rightarrow \frac{19 \times 22}{19 \times 22} \rightarrow \frac{19}{2} \times \frac{22}{2} \rightarrow \frac{19}{2} \times \frac{22}{2} \rightarrow \frac{19}{2} \times \frac{11}{2}$$

عرض + طول) $= 2 \times$ محیط مستطیل

$$\text{متر } 6 = 18 / 2 + 6 / 2 = 9 / 2 + 6 / 2 = 15 / 2$$

