


مقدمه مؤلف

«تقدیم به تمامی غنچه‌های نرسته و باغبان‌های مهربان»

خداوند را شاکریم که به ما توفیق خدمت به فرزندان این مرز و بوم را عنایت فرموده است. آموزش خواندن و نوشتن، هدف اصلی کتاب درسی فارسی اول دبستان است. این مهارت فقط با تکرار و تمرین میسر خواهد بود و دانش‌آموزان این پایه برای دستیابی به این مهارت به تمرین‌های متعدد و هدفمندی نیاز دارند.

کتاب کار فارسی اول دبستان انتشارات کلاغ سپید مجموعه‌ی تمرین‌هایی است که در راستای اهداف آموزشی و منطبق با روند ارائه‌ی مطالب کتاب درسی برای رفع این نیاز تألیف گردیده است. برای مواردی که با علامت  مشخص شده، فیلم‌های آموزشی تهیه شده است که می‌توانید آن‌ها را از طریق اپلیکیشن رایگان کلاغ سپید مشاهده نمایید. این اپلیکیشن را از سایت www.gaj.ir دریافت کنید. هنگام مطالعه‌ی این کتاب موارد زیر را مد نظر قرار دهید:

۱- در آموزش فرزندان همسو و همگام با برنامه‌ی آموزشی مدرسه پیش بروید و هیچگاه در آموزش مطالب سبقت نگیرید.

۲- تأکید کتاب درسی در نوع نوشتن بر خوش‌نویسی و زیبانویسی است. برای رسیدن به این امر، تمرین‌های زیبانویسی در نظر گرفته شده که هر چند اندک، اما در یادگیری زیبا نوشتن بی‌تأثیر نخواهد بود.

۳- انجام بازی‌ها و سرگرمی‌های پیشنهادشده در کتاب برای پیشرفت و بهبود مهارت خواندن و نوشتن فرزندان مؤثر است و فقط جنبه‌ی سرگرمی ندارد.

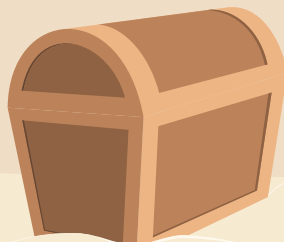
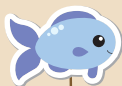
۴- در برخی قسمت‌ها توضیحاتی پیرامون نحوه‌ی آموزش برای والدین گرامی ارائه شده است که به‌کارگیری آن‌ها در روند بهتر آموزش مؤثر خواهد بود.

۵- برای یادگیری بهتر دانش‌آموز، صبر و شکیبایی داشته باشید و مطمئن باشید با تمرین و حوصله به نتیجه‌ی دلخواه خواهید رسید.

امیدواریم با تألیف تمرین‌های این کتاب گامی کوچک در راه آموزش بهتر دانش‌آموزان و کم کردن دغدغه‌ی معلمان دلسوز و والدین گرامی برداشته باشیم.

مدیون خانواده‌های پرمهر و صبورمان هستیم که رنج تألیف این کتاب را بر ما هموار نمودند.

طاهره نقی‌نژادیان، عشرت بالغ





بخش ۹۰ آموزش نشانه‌ها (۱)



بخش ۹۱ آموزش نشانه‌ها (۲)

۱۷۹	۱۶
۱۸۲	۱۷
۱۹۲	۱۸
۲۰۱	۱۹
۲۰۶	۲۰
۲۱۶	۲۱
۲۲۰	۲۲

۴۲	۱
۵۰	۲
۵۷	۳
۶۶	۴
۷۶	۵
۸۴	۶
۹۵	۷
۱۰۶	۸
۱۱۶	۹
۱۲۵	۱۰
۱۳۳	۱۱
۱۴۲	۱۲
۱۵۱	۱۳
۱۶۱	۱۴
۱۷۰	۱۵

بخش ۹۲ نگاره‌ها



۶	۱
۱۰	۲
۱۴	۳
۱۷	۴
۲۱	۵
۲۴	۶
۲۷	۷
۳۱	۸
۳۵	۹
۳۸	۱۰





بخش یک

نگاره‌ها



نگاره‌ی

به خانه‌ی ما خوش آمدی

1 به تصویرها نگاه کن و به سؤال‌های زیر پاسخ بده.



- این دو تصویر چه تفاوتی‌هایی باهم دارند؟
- هر کدام از این خانواده‌ها چند نفرند؟ آیا گربه هم جزء اعضای خانواده به حساب می‌آید؟
- به چه کسانی اعضای خانواده می‌گویند؟
- پدربزرگ و مادربزرگ چه نسبتی با اعضای خانواده دارند؟
- احترام گذاشتن اعضای خانواده به هم دیگر چگونه است؟

2 نام هر یک از شکل‌های زیر را بگو.



آهو



آبر



خانه



مادر



بابا

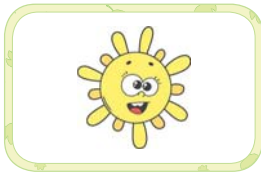
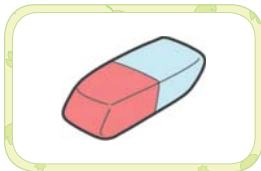


۳ شعر زیر را به کمک بزرگ‌تره‌هایت بخوان و برای آن یک نقاشی بکش.

گل‌های خانه بابا و ماما	یک خانه داریم مانند گلدان
فرزند خوب این خانه باشم	من دوست دارم پروانه باشم
دور و بر آن گل‌های زیبا	دائم بگردم این‌جا و آن‌جا

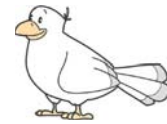


۴ کدام شکل‌ها به هم مربوط است؟ آن‌ها را با خط به هم وصل کن.





۵ با پرنگ کردن خطها، راه خانهی حیوانات زیررا به آنها نشان بده.



۶ مدادت را اینگونه به دست بگیر و با توجه به جهت فلش پرنگ کن و بنویس.



Three sets of horizontal dotted lines for handwriting practice.

کلیدهای زیبا نویسی



۱- مداد را درست به دست بگیر. ۲- نه خیلی شُل بنویس و نه خیلی با فشار.




۷ کدام کارها درست است؟ علامت ✓ بزن.



۸ پررنگ کن و بنویس. به جهت فلش دقت کن.

Handwriting practice lines with a red arrow pointing down on the right side.

فرشته‌ی بهشتی خوب و زیبا نوشتی



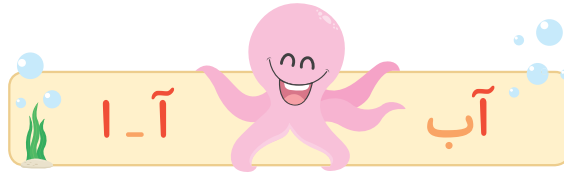


بخش دو

آموزش نشانه‌ها (۱)



درس



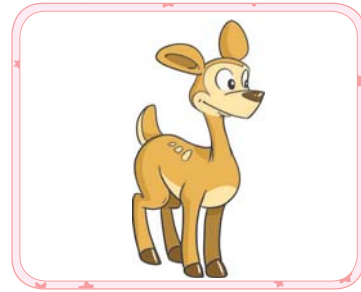
۱ نام هر تصویر را بلند بگو و نشانه‌ی «آ ا» را پررنگ کن.



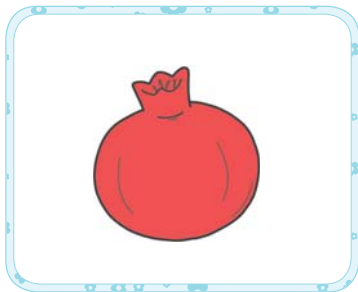
آدم برفی



آتش



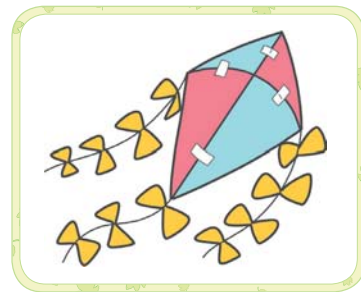
آهو



آزار



باران



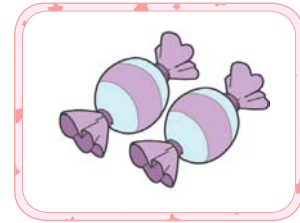
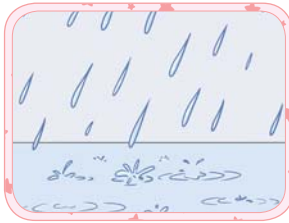
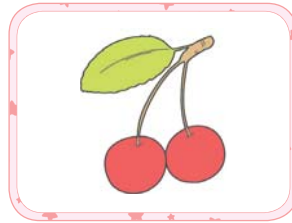
بادبادک



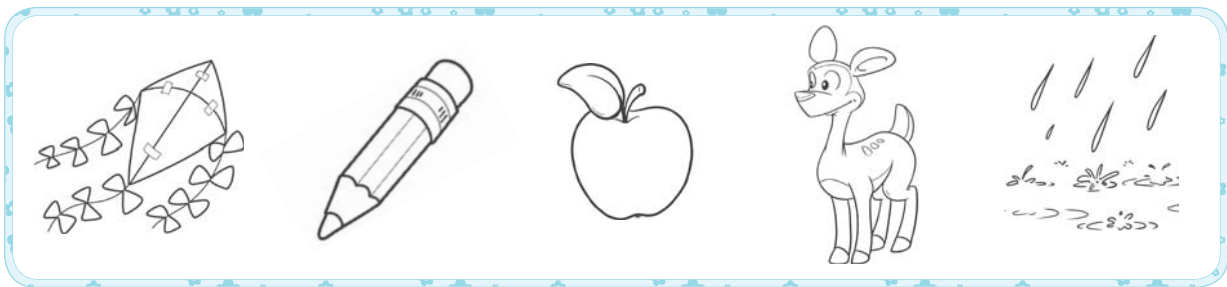
آ ← اول ا ← غیر اول



۲ شکل‌هایی را که صدای اول آن‌ها «آ» است، به نشانه‌ی «آ» وصل کن.



۳ شکل‌هایی را که صدای «ا» غیراول دارند، رنگ بزن.



۴ برای شکل روبه‌رو یک داستان بساز و به سؤال‌های زیر پاسخ بده.



● سه چیز نام ببر که صدای «آا» داشته باشد.

● یک چیز نام ببر که صدای «آا» نداشته باشد.

● به نظر تو ماهی چه آرزویی دارد؟



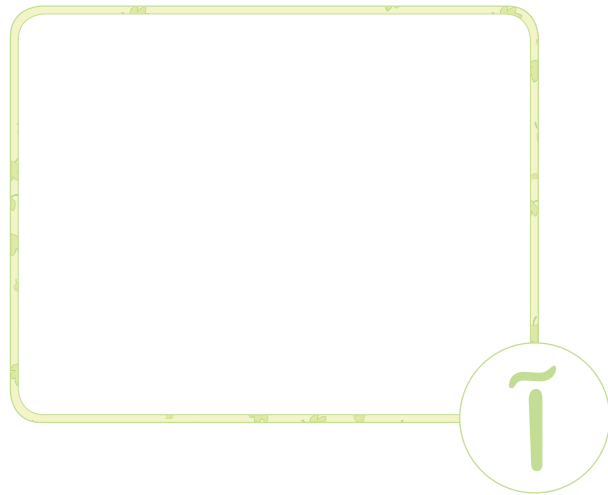
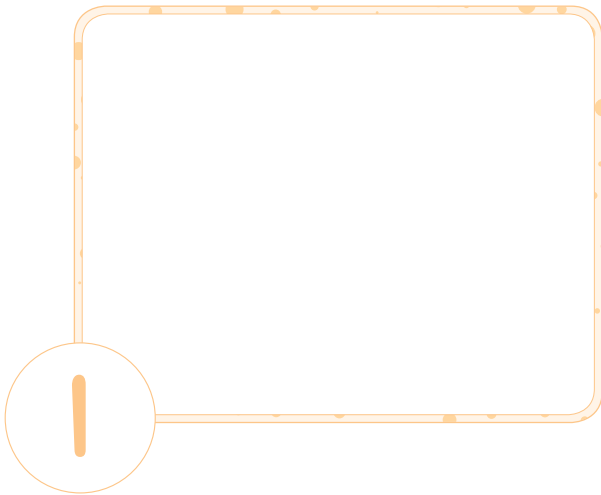
۵ زیبا بنویس.

آ آ

ا ا

آ آ

۶ شکل‌هایی بکش یا بچسبان که صدای «آ ا» داشته باشند.



۷ با نشانه‌ی «آ ا» اول، کلمه‌ها را کامل کن.



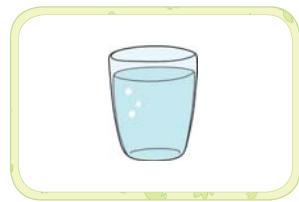
دَم بَرَنی



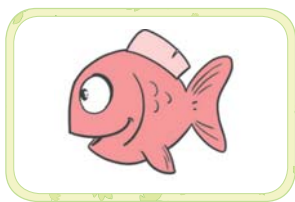
سِمان



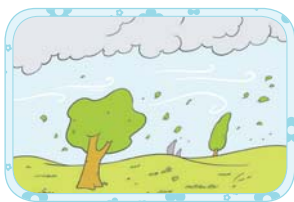
هو



ب



ر هِی



ب د



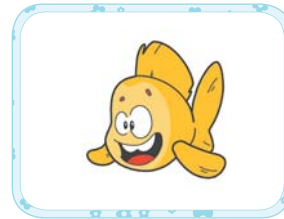
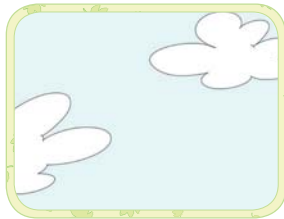
دَرِی



با ر



۸ در هر تصویر چند بار صدای «آ ا» را می شنوی؟ به همان اندازه از گردی ها رنگ بزن.



۹ دور نشانه‌ی «آ» اول با مداد قرمز و دور نشانه‌ی «ا» غیراول با مداد آبی، خط بسته بکش.

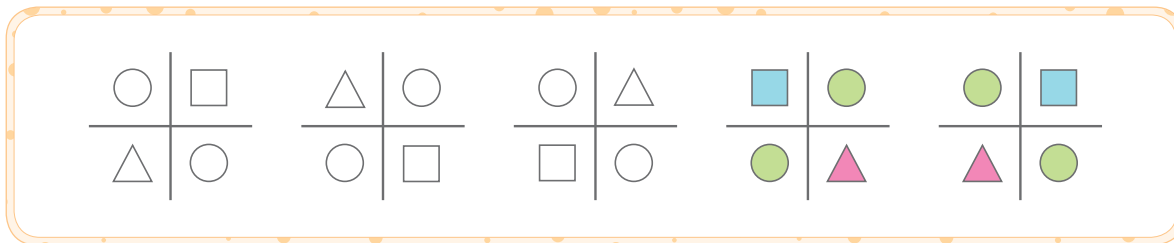
مادر آمد.

ماهی در آب است.

آزاده توت داد.

بابا در دست مداد دارد.

۱۰ مانند نمونه رنگ کن.



گل‌های رنگی رنگی چه بچه‌ی زرنگی



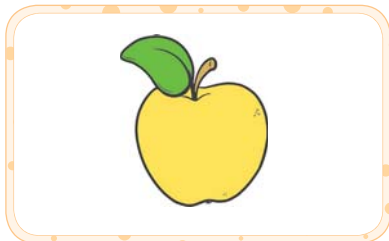
باران ب - ب

۱ تصویر زیر را رنگ کن و نام شکل هایی را که می بینی، بلند بگو.



اسمش ب صد اش ب ← غیر آخر ب ← آخر

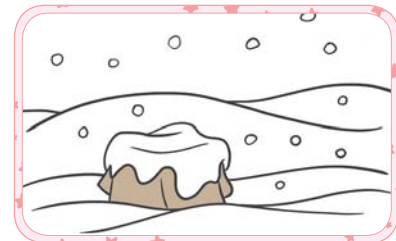
۲ اسم شکل های زیر را بگو و نشانه های «ب» غیر آخر و «ب» آخر را پررنگ کن.



سب



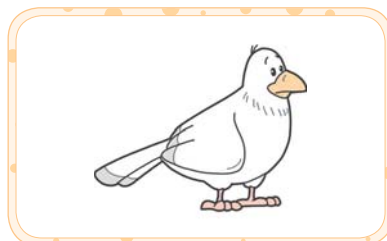
سد



رف



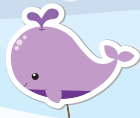
تاب



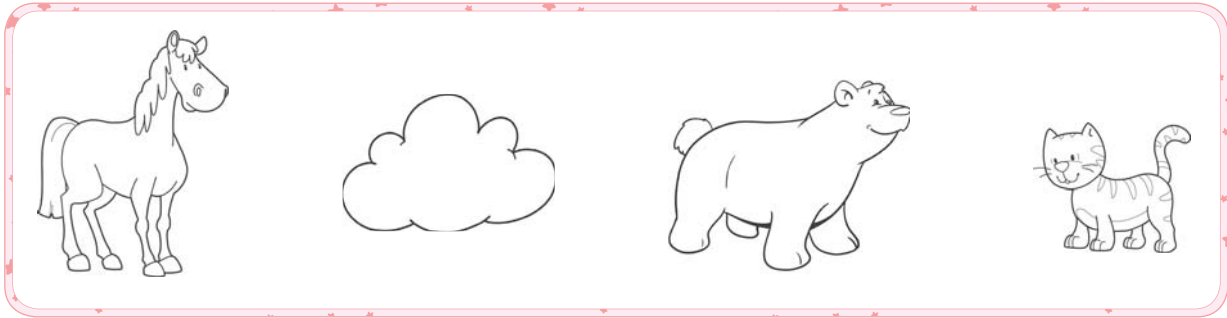
گوتر



ادکنک



۳ شکل‌هایی را که صدای «ب» غیر آخر دارند، رنگ بزن.



۴ شکل‌هایی را که صدای «ب» آخر دارند، داخل خط بسته بگذار.



۵ با نشانه‌ی «ب» کلمه‌ها را کامل کن.



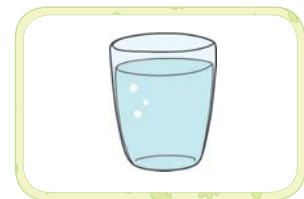
آ ر



جورا



با ا



آ

۶ ترکیب کن، بنویس و بخوان.





۷ بخوان و بنویس .

ب ب

آ آ

با

آب

بابا

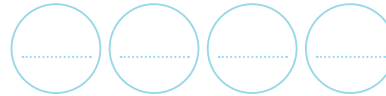
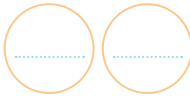
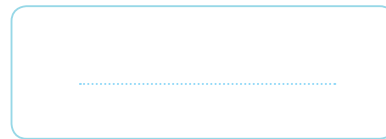
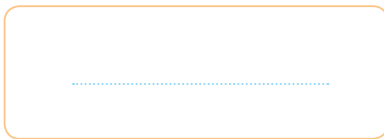
بابا آب

بخوانید و بدانید

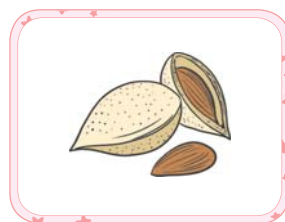


صدای «ب ب» دو شکل دارد: «ب» غیر آخر و «ب» آخر. «ب» غیر آخر، اول و وسط کلمه می آید و صدای بعدی به آن می چسبد. «ب» آخر همیشه آخر کلمه می آید.

۸ نام هر شکل و صداهای آن را بنویس .



۹ نام هر شکل را بگو و بخش کن . هر کدام چند بخش دارد؟ به همان اندازه از گردی ها رنگ بزن .





۱۰ پررنگ کن و زیبا بنویس.

با با با با با با با با با با با

آب آب آب آب آب آب آب آب آب آب

۱۱ دور نشانه‌ی «ب» را با مداد قرمز و دور نشانه‌ی «با» را با مداد آبی خط بکش.

آسَد با آسَب آمد.

او دَر دَسْت کِتَاب دارد.

آمِین بادبادک دارد.

سارا بَسْتَنی دوست نَدارد.



پروانه‌های زیبا صدآفرین، مرجبا