

خط سفید

گروه آموزشی زبان‌های خارجی



New
Edition



پایه نهم

9

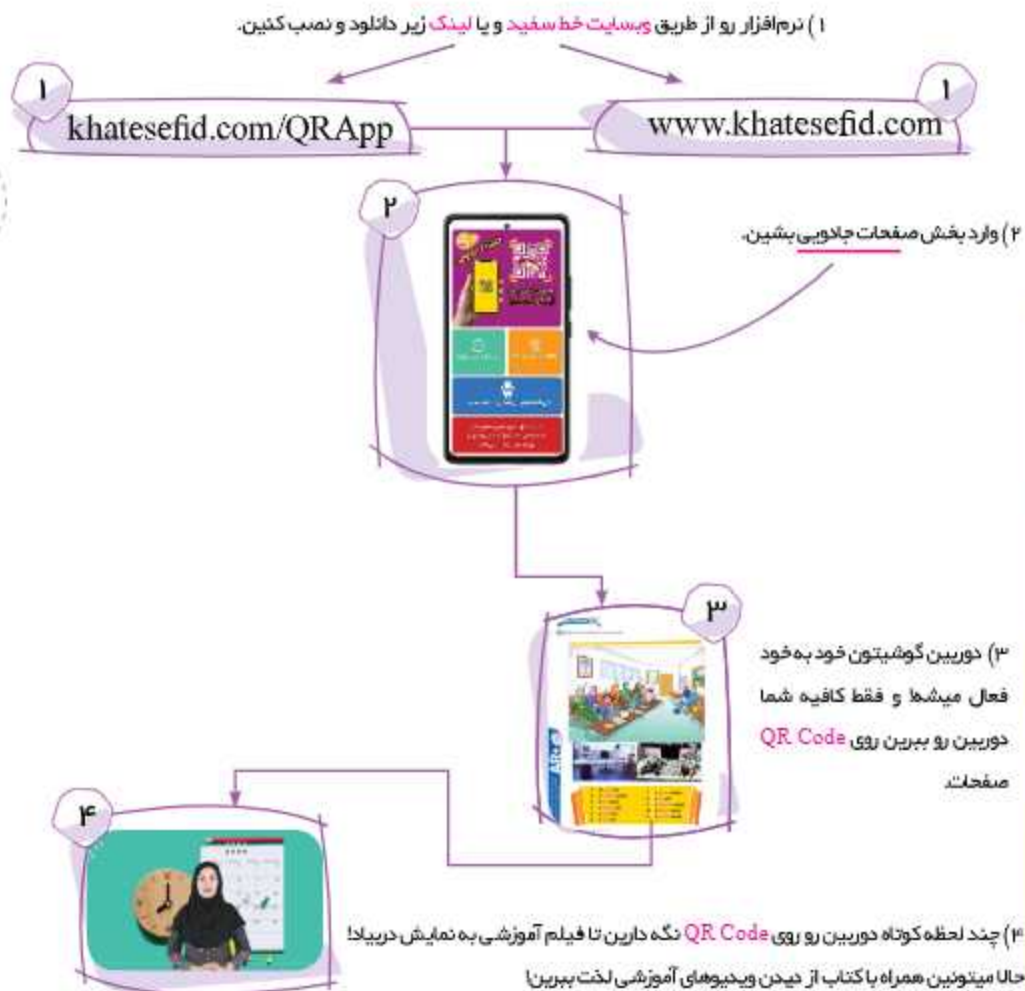
Khate Sefid English Book

کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید

زیر نظر شورای برنامه‌ریزی و تالیف گروه آموزشی زبان‌های خارجی خط سفید

کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید، دستیار معلم و همراه آموزشی دانش آموز است! در این کتاب، معلم به عنوان رهبر، راهنما و مشاور آموزشی دانش آموزا عمل می‌کنه! توی این روش، فقط کافیه شما معلمین عزیز فعالیت‌ها و روند یادگیری دانش آموزاتون رو نظارت کنین و اون‌ها رو تا یادگیری کامل و موثر همراهی و راهنمایی کنین. این حق شماست که از آموزش لذت ببرین!

چطوری از نرم افزار جادویی استفاده کنین؟



دانش آموزای عزیز: کتاب جامع براتون چی داره؟

Let's Learn

- کتاب جامع برای یادگیری شما، اینجا سه بخش عالی آماده کرده:
۱. فیلم آموزشی مکالمه کتاب درسی و تمرین‌ها (Practices)
 ۲. مکالمه‌های تالیفی کتاب جامع برای یادگیری بهتر
 ۳. تمرین مرتبط با مکالمه برای یادگیری بهتر

New Words

می‌تونین لغتای هر درس رو با تصویر و تلفظ صحیحشون اینجا ببینین.

Language Melody

اگر عاشق این هستی که تلفظ زیانت عالی بشه، صوت این بخش رو گوش بده و با دقت با کتاب جامع تمرین کن.

Grammar

گرامر سخته؟ نه! اینجا دیگه اصلا سخت نیست. گرامری که با فیلم، عکس، مثال و کلی اتفاق باحال ببینین معلومه که دیگه اصلا سخت نیست.

Let's Practice

کلی تمرینات و نمونه سوالات امتحانی متنوع و هدفمند که باعث یادگیری بهتر و آمادگی بیشتر برای امتحاناتتون میشه.

Class Project

کتاب جامع بهتون کمک می‌کنه با انجام پروژه‌های این بخش هر چی که یاد گرفتین، تو ذهنتون بهتر بمونه.

Let's Have Fun

اینجا از انگلیسی لذت ببر.

Test Yourself & Exams

توی این بخش‌ها می‌تونین یادگیریتون رو محک بزنین و با انجام نمونه سوالات امتحانی برای آزمون‌ها و امتحانات آماده بشین.

Health and Injuries



Let's Learn



Conversation

Watch the conversation between two friends.

Reza: We plan to go to the lake. Do you want to come?

Ehsan: I don't think so. I don't like school trips. Last summer I fell and broke my leg.

Reza: It sometimes happens. I twisted my ankle last winter. I stayed home for two weeks!

Ehsan: That's too bad! I didn't know that.

Reza: Yeah..., but after that, I participated in Helal-e-Ahmar first aid classes. I learned how to take care of myself.

Ehsan: I like that. Can you give me some advice?

Reza: Sure.



Talking about Health and Injuries

Practice 1: Watch the examples. Then ask and answer with a friend.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| • Did Mina have an accident? | Yes, she did. |
| • Did Ali cut his finger? | No, he didn't. |
| • Did you break your leg? | Yes, I broke my leg. |
| • Did you hurt your back? | No, I didn't hurt my back. |

Practice 2: Watch the examples. Then ask and answer with a friend.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| • Who had an accident? | Reza. |
| • Where did she break her leg? | She broke her leg in the park. |
| • How did Amir hurt his head? | He hit his head on the door. |
| • Why did they have an accident? | Because they drove fast. |



Filmbook Conversation

- Sanaz:** Did you have fun in summer vacation, Parvin?
Parvin: Actually, no. I broke my leg and burned my hand.
Sanaz: Oh, my God. What did you do?
Parvin: I went to travel. I rode a horse and I fell down.
Sanaz: Sorry to hear that. Did you have your leg in a cast?
Parvin: Yes, for two months!
Sanaz: And what happened to your hand?
Parvin: I took a hot dish with my hand.
Sanaz: Oh! That's too bad. Does it hurt now?
Parvin: No, It's better now. I put some cream on it.
Sanaz: That was a good idea.



Filmbook Practices

۱. با توجه به ویدئو، جاهای خالی را در جملات کامل کنید.


She burned her because she took the hot
with her Now it's better and doesn't She put some
..... on it.

۲. ویدئو را تماشا کنید و درستی یا نادرستی جملات را با Yes یا No مشخص کنید.

- | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|
| 1. She went to travel in summer vacation. | Yes <input type="radio"/> | No <input type="radio"/> |
| 2. She enjoyed her summer vacation. | Yes <input type="radio"/> | No <input type="radio"/> |
| 3. She had a car crash. | Yes <input type="radio"/> | No <input type="radio"/> |
| 4. She broke her leg. | Yes <input type="radio"/> | No <input type="radio"/> |



New Words

 Watch, look and learn the new words.




- | | | | |
|---|---------------------|----|------------------------------|
| 1 | I fell down. | 7 | He has his leg in a cast. |
| 2 | I hurt my knee. | 8 | He has some bruises. |
| 3 | I twisted my ankle. | 9 | He broke his leg. |
| 4 | He had a car crash. | 10 | He has a scar. |
| 5 | He had an accident. | 11 | He hit his head on the door. |
| 6 | He has a black eye. | | |

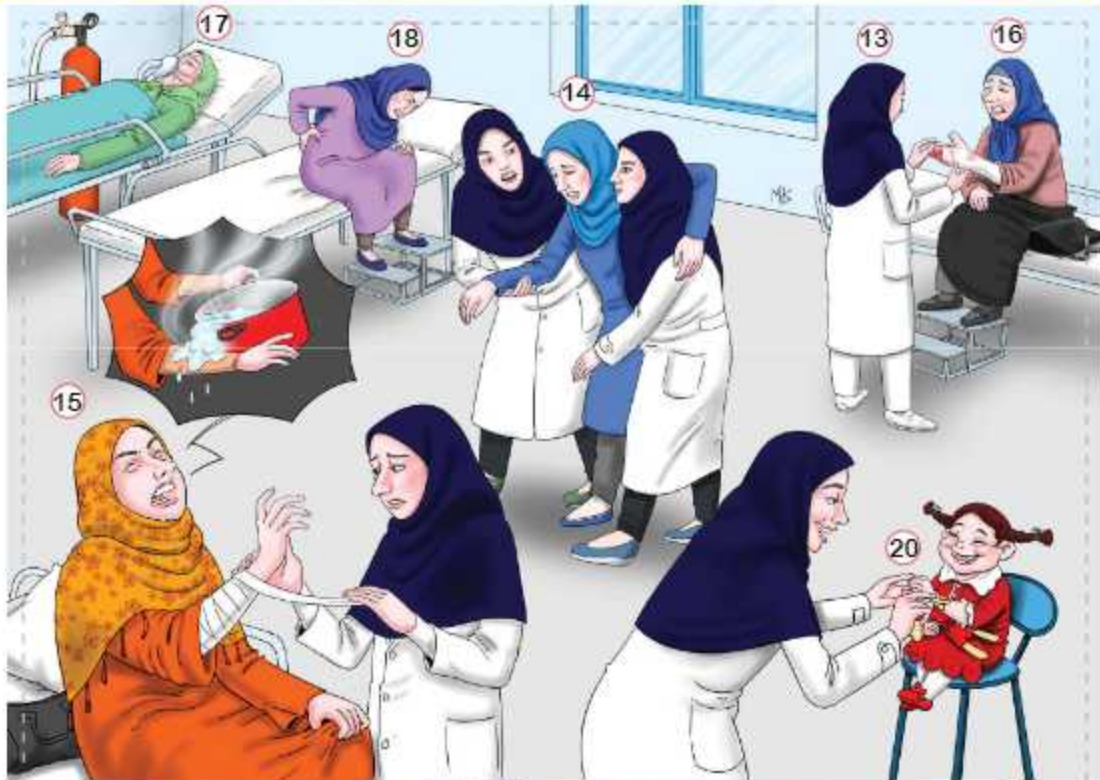


QR+

توی این بخش، لغات رو با کمک تصویر و تلفظشون خیلی راحت تر یاد می‌گیرین.

New Words

 Watch, look and learn the new words.



- 12 Helal-e- Ahmar first aid classes
- 13 It is bleeding.
- 14 It hurts a lot.
- 15 She burned her hand.
- 16 She cut her finger.

- 17 She had a heart attack.
- 18 She hurt her back.
- 19 He takes care of his mother.
- 20 stick/put a plaster on the wound

Language Melody



Intonation

ویدئوی هر بخش را با دقت تماشا کرده و به آهنگ کلام هر جمله دقت کنید.

آهنگ صدا در جملات پرسشی با جواب Yes/No و جملات تعجبی

مرور مطالب گذشته: آهنگ صدا در جملات خبری و جملات سوالی با کلمات پرسشی

1. Are you patient? ↗

2. Is he friendly? ↗

3. Does she like English? ↗

4. Do they play volleyball? ↗

5. It's brilliant! ↗

6. What a beautiful city! ↗

1. He is a firefighter. ↘

2. I twisted my ankle last year. ↘

3. I had a crash. ↘

4. Where are you? ↘

5. What do you do? ↘

6. When does he come? ↘

Practice 1:

Student 1: Excuse me teacher! Hamid cut his finger.

Teacher: What?! Let me see. Oh, does anyone have a plaster?

Student 2: I think I have one. Just a second!

Teacher: Please hurry up! It's bleeding.

Student 2: I found it. Here you are.

Practice 2:

Rising ↗

Is he clever?

Are they playing football?

Does he like summer?

Do they have their lunch at school?

It is fantastic!

What a beautiful flower!

Falling ↘

There is a cat in the yard.

We had an accident.

We live in Isfahan.

Where is my coat?

What do you study?

When did they go to school?

Grammar

I
You
He/She wrote a letter.
We
They

Rambod wrote a letter.
Faezeh and Fariba wrote a letter.
My friends wrote a letter.

زمان گذشته ساده:

به جدول زیر توجه کنید.

مثال



این زمان نشان می‌دهد که عملی در گذشته در زمان معینی انجام شده و به پایان رسیده است. در درس قبل گفته شد که شکل گذشته افعال بر دو نوع است. الف) افعال با قاعده ب) افعال بی قاعده

ب) افعال بی‌قاعده: به طرز ساختن گذشته این افعال توجه کنید.

cut → cut eat → ate drink → drank

می‌توانید بگویید این افعال چگونه به گذشته تبدیل شده‌اند؟ آیا از قاعده خاصی پیروی می‌کنند؟ همانطور که می‌بینید هیچ قاعده‌ای برای ساختن شکل گذشته این افعال وجود ندارد (فعل **ed** یا **d** نمی‌گیرد.) و باید آن‌ها را به خاطر سپرد.
توجه: برای به خاطر سپردن افعال بی‌قاعده، به انتهای همین کتاب (صفحه ۱۱۲) مراجعه شود.

سوالی کردن:

I
you
Did he/she write a letter ?
we
they

Did Mahoor write a letter?
Did the teacher write a letter?
Did your father write a letter?

مثال

به جملات داخل کادر توجه کنید. این جملات را با جملات مثبت مقایسه کنید. به نظر شما چه تغییری هنگام سوالی کردن در فعل به وجود آمده است؟ همانطور که می‌بینید، برای سوالی کردن جملات در زمان گذشته، **Did** را به اول جمله می‌آوریم و فعل اصلی را به صورت ساده (مصدر بدون **to**) می‌نویسیم.
اکنون جملات زیر را سوالی کنید.

We went shopping yesterday.

..... ?

Mrs. Bakeri bought a new book.

..... ?

منفی کردن:

I
You
He/She didn't write a letter.
We
They

did not = didn't

Mr. Arefi didn't write a letter.
Mr. and Mrs. Kashef didn't write a letter.
Her sister didn't write a letter.

مثال

به جملات داخل کادر توجه کنید. این جملات را با جملات مثبت مقایسه کنید. به نظر شما چه تغییری هنگام منفی کردن در فعل به وجود آمده است؟ همانطور که می‌بینید، برای منفی کردن جملات در زمان گذشته، **didn't** (did not) را قبل از فعل اصلی می‌آوریم و فعل را به صورت ساده (مصدر بدون **to**) می‌نویسیم.
اکنون جملات زیر را منفی کنید.

They had a car crash.

.....

My sister made coffee.

.....

مفعول:

مفعول کلمه‌ای است که در جواب «چه چیزی را» یا «چه کسی را» می‌آید. مثلاً در جمله: **He eats lunch** عمل خوردن در مورد کلمه **lunch** صورت گرفته است. پس مفعول جمله کلمه **lunch** است.

ضمیر مفعولی ضمیر فاعلی

I → me
you → you
he → him
she → her
it → it
we → us
they → them

کلمه‌هایی هستند که در جمله به جای مفعول قرار می‌گیرند و عبارتند از:

ضمیرهای مفعولی:

He called **me**.
He talked **to them**.
He talked **to Mrs. Sajedi**. / He talked **to her**.

مثال

نکته:

محل قرار گرفتن ضمیرهای مفعولی:

الف) بعد از فعل اصلی

ب) بعد از حروف اضافه of- for- by- to- with- from- near,..... می‌باشد.

با توجه به محل قرار گرفتن ضمیرهای فاعلی و مفعولی، گزینه صحیح را در جملات زیر انتخاب کنید.



..... brought my son to school. (I-me)

We visited last week. (they-them)

I took care of (he-him)

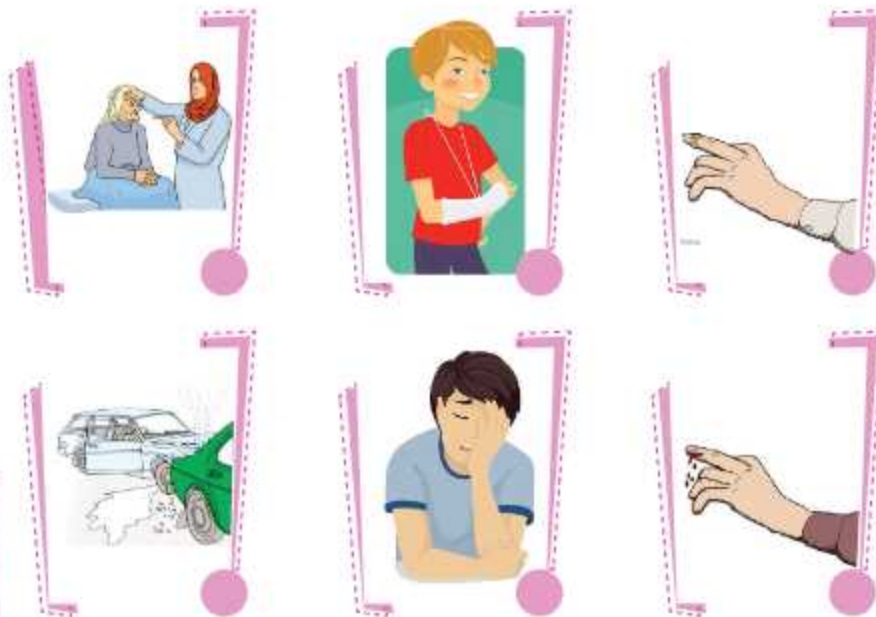
Let's Practice

Listening

۱. با دقت به مکالمه گوش دهید و جملاتی را که در آن‌ها آهنگ صدا صعودی (خیزان) است، با علامت  و جملاتی که در آن‌ها آهنگ صدا نزولی (افتان) است را با علامت  مشخص کنید.

1. What did you do in the last summer vacation?	<input type="checkbox"/>	5. Yes, I learnt many things about injuries.	<input type="checkbox"/>
2. I participated in Helal-e-Ahmar first aid classes.	<input type="checkbox"/>	6. How much did you pay?	<input type="checkbox"/>
3. How amazing!	<input type="checkbox"/>	7. We paid nothing.	<input type="checkbox"/>
4. Did you enjoy the classes?	<input type="checkbox"/>	8. That's fantastic!	<input type="checkbox"/>

۲. با دقت به فایل صوتی گوش کرده و تصاویر را به ترتیبی که می‌شنوید شماره گذاری کنید.



۳. با توجه به فایل صوتی، به سوالات زیر پاسخ دهید.

- 1
- When did they go on a school trip? They went last
 - What happened to him? He and his hand.
 - Who gave him a plaster? His gave him a plaster.

- 2
- Why did he have a car crash? Because he drove
 - What happened to Jamshid's head? He his head.
 - What did the doctors do? They put their in a cast.

- 3
- What happened to her mother yesterday? She cut
 - Who made lunch yesterday? made lunch yesterday.
 - Did he cook it well?

Reading & Writing

۱. با نوشتن حرف مربوط به هر عبارت در جاهای خالی، جمله‌های داده شده را کامل و تصاویر را شماره گذاری کنید.



- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. I twisted | a. my ankle |
| 2. He has his | b. black eye |
| 3. She has a | c. bruises |
| 4. He has some | d. care of their kids |
| 5. Mothers take | e. bleeding |
| 6. It was | f. leg in a cast |

۲. جمله‌های ستون B را به جمله‌های مرتبط در ستون A وصل کنید.

A	B
1. I cut my finger with glass.	a. I had it in a cast.
2. I broke my leg last week.	b. It hurts a lot.
3. I hit my face on the table.	c. I take care of her.
4. I had a car crash.	d. I have some bruises.
5. My grandmother is old.	e. It is bleeding.
6. I twisted my ankle.	f. I have a black eye.

۳. در هر جمله کدام قسمت از نظر گرامری نادرست است؟

- | | |
|--|--|
| 1. He called I in the morning.
A B C D | 4. He has his leg in a cast yesterday.
A B C D |
| 2. She ates her cake two days ago.
A B C D | 5. They see him in the park last night.
A B C D |
| 3. I didn't received an e-mail last year.
A B C D | 6. Why did she took care of her mother?
A B C D |

۴. شکل درست افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

Last week, I (go) to my grandfather's farm. He (teach) me to ride his horse. It (not be) hard. But the horse (run) very fast and I (fall). I (not hurt) myself a lot. I only (have) some scars. My grandfather (give) me a plaster. I (put) it on my wound.

۵. با جایگزین کردن ضمایر مفعولی مناسب به جای عباراتی که مشخص شده‌اند، جملات زیر را بازنویسی کنید.

1. I saw **the cat**.
2. They are helping **their grandmother**.
3. He called **his uncle**.
4. My father reads **the newspapers**.
5. She invited **her aunt**.

۶. با توجه به تصاویر و عبارات داده شده مشخص کنید کدام یک از وقایع زیر در سال‌های گذشته برای رضا اتفاق افتاده و کدام یک اتفاق نیفتاده است.
 مثال: see a war movie
 Reza didn't see a war movie.....

1. stick a plaster on the wound

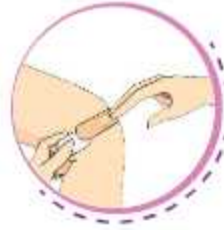
2. have a car crash

3. burn his hand

4. take care of his grandmother

5. find a lot of money

6. fall down the stairs



۷. با توجه به تصاویر، یک داستان کوتاه در مورد حادثه اتفاق افتاده به زمان گذشته بنویسید.



.....

.....

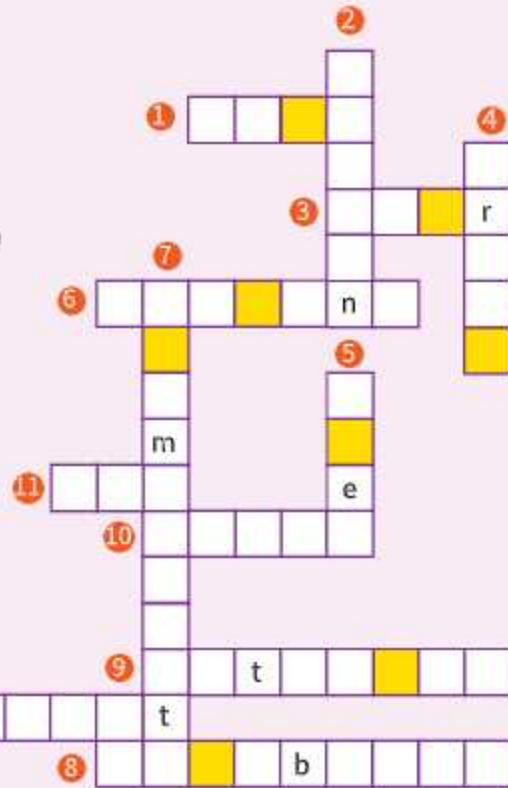
.....

.....

.....

۸. جدول زیر را حل کنید و رمز آن را از خانه‌های رنگی پیدا کنید.

1. My friend isn't polite. She's
2. He is a selfish
3. There is a on his hand.
4. He his leg.
5. I hurt my
6. He didn't open an
7. Did Iranians NE Martyrs.
8. Muslims Fitr Eid.
9. Mr. Rasooli the TV program last night.
10. "Merajiha" is a war
11. Did you my dictionary?
12. Here is a pleasant



رمز جدول



Speaking

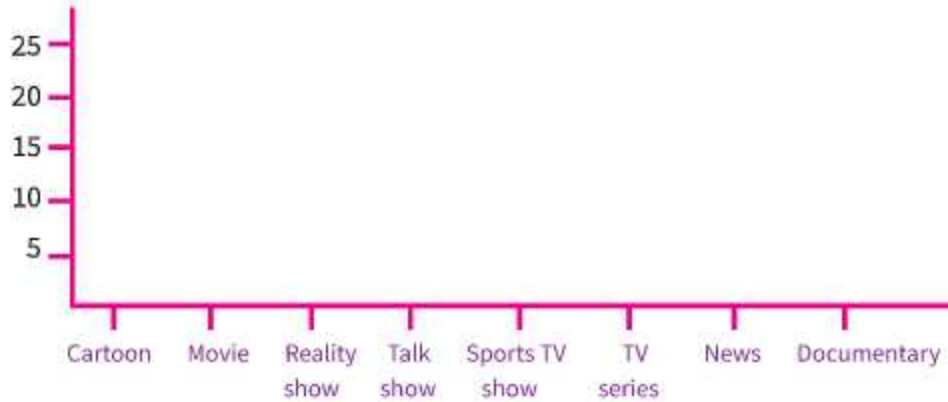
عکس‌هایی از آخرین مسافرتتان به کلاس بیاورید و در مورد اتفاق‌ها و خاطرات مسافرتتان با هم‌کلاسی‌هایتان صحبت کنید.

Example: We went to this lake.
The weather was nice.
I liked the lake.
I didn't go swimming.

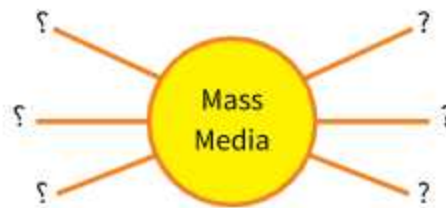


Class Project (Lessons 5 & 6)

۱ نموداری تنظیم کرده و در آن میزان علاقه‌مندی دانش آموزان به برنامه‌های تلویزیونی را نشان دهید.



۲ یک چارت دیواری تهیه کرده و انواع رسانه‌های جمعی (شنیداری، دیداری، نوشتاری) را به دانش آموزان معرفی کنید.



۳ پربیننده‌ترین کانال‌های تلویزیونی را به انگلیسی نام ببرید و در مورد محتوای برنامه‌های کانال توضیح مختصری دهید.

۴ هنگام برخورد با یک مصدوم چه کمک‌های اولیه‌ای می‌توانیم به او کنیم؟ جمله‌ها را همراه با تصاویر آماده کرده و به بُرد کلاس نصب کنید.

First aids to injured people



۵ یک حادثه که در گذشته برایتان اتفاق افتاده را به تصویر بکشید و به انگلیسی در مورد آن صحبت کنید.

Let's Have Fun



Test Yourself



Lesson 5

Choose the correct option:

1. Internet is a wonderful

- a. blog b. course c. media d. website

2. I don't know the address. Can you it?

- a. text b. connect c. receive d. use

3. I watched sports news. They Ronaldo.

- a. looked at b. interviewed c. participated d. attended

4. My PC program did not work. I

- a. Installed a computer dictionary. b. installed an antivirus program.
c. connected to the internet. d. I called my friend and fixed it.



5. A: Did Farnoosh work with computer?

B: Yes, she

- a. his/do b. her/does c. her/did d. his/did

6. A: When did they download the antivirus?

B: They it

- a. download/yesterday b. downloaded/yesterday
c. downloaded/later d. download/today

7. He yesterday. But he is happy today.

- a. was happy b. was upset c. is sad d. is happy

8. Iranians are genero _ s. They help charity and do vol _ ntary work.

- a. u/o b. u/u c. e/o d. e/u

9. A: Were you at the fire station yesterday?

B:

- a. No, I was at the fire station. b. We weren't at the fire station.
c. No, we were at the bank. d. Yes, I was at the bank.

10. Which sentence has a **falling** intonation?

- a. How fantastic! b. It's amazing!
c. How do you go to school? d. Does she cook lunch?