



کارپوشه

زبان انگلیسی
پایه هشتم



مقدمه

در روش جدید آموزش زبان انگلیسی که بر پایه رویکرد آموزش زبان به شیوه ارتباطی (Communicative Language Teaching) است، معلم، گوینده و دانش‌آموز، صرفاً شنونده نیستند بلکه فرایند تدریس در محیط کلاس، فرایندی کاملاً پویا، فعال و دوطرفه است؛ فرایندی که در آن، دانش‌آموزان در تمامی مراحل آموزشی، درگیر فعالیت‌های یادگیری هستند. در این روش، معلم بیشتر نقش هدایت‌کننده و ناظر دارد؛ همچنین تأکید زیادی بر نقش دانش‌آموز و فعالیت‌های گروهی و دسته‌جمعی شده است؛ به گونه‌ای که اتکای صرف به معلم و مطالب ارائه‌شده در کلاس کاهش یافته و دانش‌آموزان بخش قابل‌توجهی از مطالب را در خارج از محیط آموزشی و بدون حضور معلم و یا در گروه‌های جمعی فراخواهند گرفت. پرفراژ داشتن تمامی صفحات کتاب و قابلیت جدا شدن آن‌ها، سه تکنیک آموزشی کاربردی را در اختیار معلمان قرار داده است که این عزیزان بنا به شرایط و صلاح‌دید خود می‌توانند از هر تکنیک در موقعیت‌های زمانی متفاوت استفاده نمایند؛ همچنین ذکر این نکته ضروری است که تکنیک‌های ارائه‌شده در این بخش کاملاً پیشنهادی هستند.

۱. **تکنیک یادگیری گروهی:** در این تکنیک، بخش‌هایی از کتاب که مورد نظر معلم است، برای دانش‌آموزان معین می‌گردد و دانش‌آموزان پس از انجام آن تمرین‌ها در خارج از محیط آموزشی، صفحات حل‌شده را از محل پرفراژ جدا نموده و در جلسه بعد، به کلاس درس می‌آورند. معلم با تشکیل گروه‌های دانش‌آموزی و انتخاب یکی از دانش‌آموزان به‌عنوان سرگروه، از دانش‌آموزان می‌خواهد تا پاسخ‌های خود را با یکدیگر به اشتراک بگذارند و از سرگروه می‌خواهد تا نسبت به رفع اشکال هم‌گروهی‌هایش اقدام نماید. در پایان، مفاهیم آموزش داده‌شده توسط معلم، پس از حل تمرین‌ها در محیط خارج از کلاس، تمرین و تکرار گروهی در کلاس، در ذهن دانش‌آموزان تثبیت خواهد شد. در این تکنیک، وقت کلاس کمتر صرف تمرین خواهد شد و زمان بیشتری برای تدریس در اختیار معلم قرار خواهد گرفت؛ همچنین، روحیه کار گروهی و حس رقابت مثبت در بین دانش‌آموزان تقویت خواهد شد.

۲. **تکنیک کلاس آزاد:** در این تکنیک، صفحات مورد نظر معلم به دانش‌آموزان معرفی می‌گردد و از آنان خواسته می‌شود که این بخش‌ها را در خارج از محیط کلاس انجام داده و برای جلسه بعدی، آن صفحات را از قسمت پرفراژ جدا نمایند و به وی تحویل دهند. معلم اوراق را جمع نموده و آن‌ها را خارج از محیط کلاس، تصحیح و ارزیابی می‌نماید. در این تکنیک، وقت کلاس به‌طور کامل در اختیار معلم قرار می‌گیرد و تدریس مفاهیم آموزشی به شیوه‌ای گسترده‌تر، امکان‌پذیر خواهد شد و در کنار آن، دانش‌آموزان به گونه‌ای منظم‌تر مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهند گرفت؛ همچنین با توجه به این‌که بخش اعظم تمرین در محیط خارج از کلاس اتفاق می‌افتد، والدین دانش‌آموزان نیز به‌خوبی در جریان فرایند آموزشی فرزند خود قرار می‌گیرند. مهم‌ترین نکته این تکنیک آموزشی این است که دانش‌آموزان در فاصله زمانی بین دو کلاس بدون فعالیت آموزشی رها نمی‌شوند.

۳. **تکنیک کار در کلاس:** این تکنیک آموزشی، فرصت مناسبی را در اختیار معلمان محترم قرار می‌دهد تا بلافاصله پس از تدریس مطالب جدید، از تمرین‌های مختلف ارائه‌شده در این کتاب به‌عنوان Quiz و یا آزمون‌های مروری استفاده نمایند و

دانش آموزان را مکلف کنند تا صفحه مورد نظر معلم را از قسمت پرفراژ جدا نموده و به سؤالات در مدت زمان مشخص، پاسخ دهند. پس از اتمام زمان، معلم می‌تواند برگه‌ها را جمع نموده و جهت تصحیح به خارج از محیط کلاس ببرد؛ همچنین، معلم می‌تواند به صورت تعاملی و رفع اشکال، تمرین‌های مهم‌تر را برای دانش آموزان، در کلاس حل نماید. با این روش، دانش‌زبانی فراگیران به طور منظم، سنجش و ارزیابی خواهد شد. همچنین، استفاده از این تکنیک در تثبیت مطالب در ذهن دانش آموزان نقش مهمی ایفا خواهد نمود.

کتاب پیش‌رو، با هدف جهت‌دهی به فعالیت‌های دانش‌آموزان برای یادگیری خودباورانه و فعال زبان و همچنین افزایش توان تفکر خلاقانه و حل مسئله در بین آنان نگاشته شده است؛ افزون بر این، محتوا و طراحی کتاب به گونه‌ای آماده شده است که بخش اعظمی از آموزش می‌تواند در خارج از محیط کلاس اتفاق افتد (Flipped Classroom) که این امر، مشکل کمبود زمان تدریس زبان انگلیسی در مدارس را تا حد زیادی برطرف می‌نماید.

کتاب پیش‌رو، شامل بخش‌های زیر است:

Let's Write: هدف این قسمت ارتقای مهارت‌های خواندن و نوشتن دانش‌آموزان است. این بخش با تمرین نوشتن کلمه آغاز شده و سپس به تکمیل جمله با استفاده از الگوهای ارائه شده می‌رسد و با نوشتن متن‌های کوتاه پایان می‌پذیرد. در واقع در این بخش، مطابق با رویکرد دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، فرایند آموزش با توجه به تسلط بر موارد قبلی از Form آغاز می‌گردد، به Meaning می‌رسد و در نهایت با رسیدن به توانایی نسبی در Use خاتمه می‌یابد.

Let's Speak: در این قسمت تمرین‌هایی همراه با تصاویر مرتبط، جهت گفت‌وگو طراحی شده است و هدف این بخش ارتقای مهارت مکالمه در بین دانش‌آموزان است.

Let's Listen: در این بخش، تمرین‌های متنوع شنیداری با هدف ارتقای مهارت شنیداری دانش‌آموزان ارائه گردیده است.

Quiz: در پایان هر درس، یک آزمون کوتاه و مرتبط با مطالب همان درس در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته است.

Test: در این بخش نیز آزمون‌های استاندارد میان‌ترم و پایان‌ترم متنوعی منطبق با بارم‌بندی دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، برای استفاده دانش‌آموزان محترم گنجانده شده است.

در پایان بر خود لازم می‌دانیم، از زحمات تمامی همکاران عزیز و ارجمند که در تهیه این مجموعه راهنما و یاریگرمان بوده‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نماییم. منت‌پذیر نظرات و پیشنهادهای سازنده کلیه دبیران و دانش‌آموزان محترم در سراسر کشور عزیزمان هستیم.

Lesson One

Let's Write

My Nationality

۱- با توجه به نقشه های زیر نام کشورها را کامل کنید.



I _ _ n



C _ _ _ a



P _ _ _ _ _ n



S _ _ _ n



F _ _ _ _ e



B _ _ _ _ l



A _ _ _ _ _ a



E _ _ _ _ d



I _ _ _ q



J _ _ _ _ n



G _ _ _ _ _ y



T _ _ _ _ y

۲- جملات زیر را با توجه به مثال کامل کنید.

1. I'm from Iran. I'm Iranian.
2. I'm from France. I'm
3. Diego is from Brazil. He's.....
4. Yao is from China. He's.....

5. I'm from Spain. I'm
6. They are from Japan. They are.....
7. Julia is from Italy. She is
8. You are from Germany. You're

۳- جملات را بخوانید و گزینه صحیح را انتخاب کنید.

They're from **France/French**. They're **France/French**.
France/French is in Europe.



He is **Germany/German**. He lives in **Germany/German**.
Germany/German isn't in Asia.

We are **Brazil/Brazilian**. We're from **Brazil/Brazilian**.
We live in **Brazil/Brazilian**.



Pedro is from **Spain/Spanish**. He is a **Spain/Spanish** man.
He lives in **Spain/Spanish**.

David is from **England/British**. He's **England/British**.
England/British is in Europe.

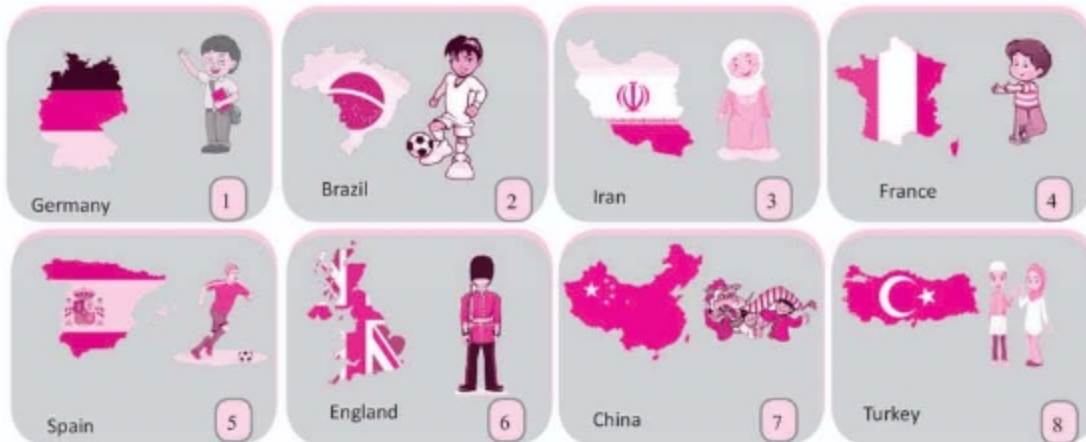


Jack is from **Japan/Japanese**. He's **Japan/Japanese**.
Japan/Japanese is in Asia.

I am from **China/Chinese**. I'm **China/Chinese**.
China/Chinese is a big country in Asia.



۴- با توجه به تصاویر و مثال داده شده به سوالات پاسخ دهید.



- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. A: Is he from China? | B: No, he isn't. |
| A: Where is he from? | B: He is from Germany. |
| 2. A: Is he Japanese? | B: No, he isn't. |
| A: Where is he from? | B: He is from |
| 3. A: Are you from Brazil? | B: No, I'm not. |
| A: Where are you from? | B: I'm from |
| 4. A: Are you from Spain? | B: No, I'm not. |
| A: Where are you from? | B: I'm..... |
| 5. A: Is Franco Turkish? | B: No, he isn't. |
| A: Where is he from? | B: He is..... |
| 6. A: Is he from England? | B: Yes, he is..... |
| 7. A: Where are they from? | B: They are from..... |
| 8. A: Where are you from? | B: We are..... |

۵- به تصویر و متن زیر توجه کنید.

First Name: Mina
 Last Name: Moradi
 Age: 25
 Job: nurse
 Nationality: Iranian



Hi. My first name is
 Mina and my last name
 is Moradi. I'm 25. I'm
 from Iran. I'm a nurse.

۶- با توجه به مثال صفحه قبل، متن مربوط به هر کارت شناسایی را کامل کنید.

First Name: Martin
Last Name: Richards
Age: 42
Job: teacher
Nationality: British



First Name: Maria
Last Name: Martinez
Age: 10
Job: student
Nationality: Spanish



First Name: Rao
Last Name: Carlos
Age: 27
Job: doctor
Nationality: Brazilian



Hi. My first name is and my last name is I'm I'm from I'm a

Her first name is and her last name is She is She is from She is a

His first name is and his last name is He is He is from He is a

۷- اکنون مانند سوال قبل در مورد سه نفر از افراد مشهور دنیا کارت ها و متن های زیر را کامل کنید.

First Name:
Last Name:
Age:
Job:
Nationality:

First Name:
Last Name:
Age:
Job:
Nationality:

First Name:
Last Name:
Age:
Job:
Nationality:

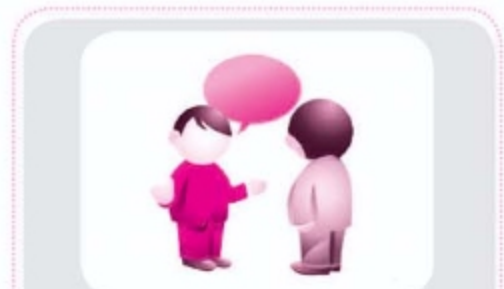
Hi. My first name is and my last name is I'm I'm from I'm a

Hi. My first name is and my last name is I'm I'm from I'm a

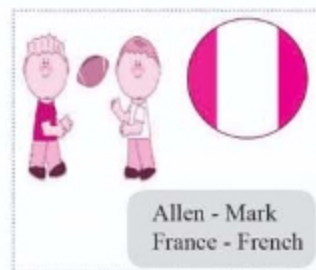
Hi. My first name is and my last name is I'm I'm from I'm a

Let's Speak

با توجه به الگوها در مورد تصاویر، با دوستانتان صحبت کنید.



What's his name?
His name is
Is he from?
No, He isn't.
Where is he from?
He is from



Are they?
Yes, they are.
No, they aren't.
Where are they from?
They are from



Let's Listen



۱- به فایل صوتی گوش کنید و جدول زیر را کامل کنید. (۴ نمره)

| | | | |
|------------|----------------|---------------|-------------|
| First name | Last name | Father's name | Job |
| | | | |
| Age | Month of birth | Nationality | He lives in |
| | | | |

۲- به فایل صوتی گوش کنید و نام هر ورزشکار را به ملیتش وصل کنید. (۳ نمره)



- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Patrick <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Japanese |
| Yoshimoto <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> British |
| Simon <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> German |
| Louise <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> French |
| Fredric <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Spanish |
| Martin <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Brazilian |

۳- به فایل صوتی گوش کنید و متن زیر را کامل کنید. (۳ نمره)

My Name is Mary Peterson. I'm originally ,but now I live and inKate and Haniko are my friends. Kate is from and Haniko is Japan is a country inI really like to see her country.



Lesson One Quiz

۱- املاي صحيح کلمات در هم ريخته را بنويسيد. (۳ نمره)

1. Are you from Japan?
No, I'm snchiee.

2. I'm originally from Spain.
So, I'm anissph.

3. We are from Japan.
So, I am panejase.



China



Spain



Japan

۲- با توجه به تصاویر جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (۵ نمره)



France



England



Brazil

A: Are you Turkish?
B: No, we aren't.
A: Where are you from?
B: We are

A: Are you from Spain?
B: No, we aren't.
B: We are from.....
We are

A: Are they Argentinian?
B: No, they aren't.
B: They are from.....
They are

۳- گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۲ نمره)

1. Ali Karimi is an **Iran/Iranian** football player.
2. Robert is from **German/Germany**.
3. Are you from **Italy/Italian**? Yes, I'm **Italy/Italian**.

Lesson Two

Let's Write

My Week

۱- در زیر هر تصویر کلمه مناسب را بنویسید.









relax
watch TV
go to the library
go to the gym
visit relatives
play basketball
go shopping
study English
play sports
go to school
climb a mountain
study lessons









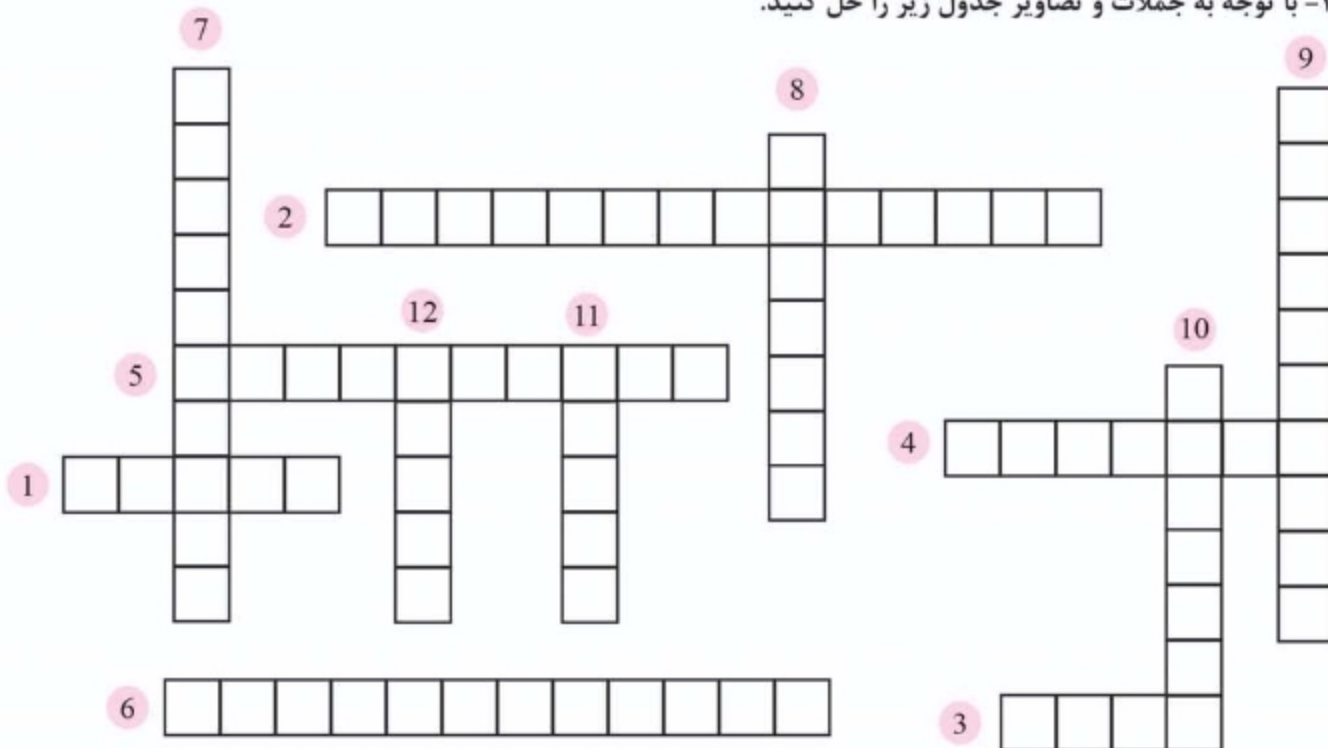








۲- با توجه به جملات و تصاویر جدول زیر را حل کنید.



Across →

1. I  a mountain.
2. We  on the weekend.
3. I  basketball on Fridays.
4. I study  every day.
5. They  in the evening.
6. I  at school.

Down ↓

7. I  in the evening.
8. We  every night.
9. We  every day.
10. I go to the  everyday.
11. I  on Friday morning.
12. I  my lessons at home.

۳- روزهای هفته را در تقویم زیر به صورت صحیح بنویسید.

| 2016 Calendar | | | | | | |
|---------------|--------|--------|---------|-----------|----------|--------|
| urdsatay | ndaSuy | ndaMoy | Tdauesy | daWnesdey | Tdhursay | ridaFy |
| | | | | | | |

۴- با توجه به برنامه هفتگی زیر جملات را کامل کنید.

| Weekly Activities | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
| Sat | Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7:00 PM | 6:30 PM | 3:00 PM | 3:00 PM | 6:00 PM | 9:00 AM | 11:00 AM |

I watch TV on Saturday evenings.

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. I play video games on | 4. I go to the gym on |
| 2. I go shopping on | 5. I play ping-pong on |
| 3. I go to the library on | 6. I study English on |

۵- با استفاده از متن زیر جدول را کامل کنید.

Hi. My name is Robert. I'm a student. I go to school every weekday. Saturday and Sunday are weekends in my country. On Saturday mornings, I go to the gym. In the afternoon I stay home and relax and in the evening I go shopping. I study my lessons every Sunday morning. I watch TV on Sunday afternoons, and in the evenings I visit my grandfather and grandmother.

| | Saturday | Sunday |
|-----------|----------|--------|
| Morning | | |
| Afternoon | | |
| Evening | | |

۶- با توجه به جدول زیر به سوالات پاسخ دهید.

| Daily Activities | WEEKDAYS | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|
| | Saturday | Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday |
| Morning |  |  |  |  |  |
| Afternoon |  |  |  |  |  |
| Evening |  |  |  |  |  |

1. What do you do on weekdays? I go to school on weekdays.

2. What do you do on Tuesday evenings? I..... on.....

3. When do you play basketball? I..... on.....

4. When do you play computer games? I..... on.....

5. What days do you go to the library? I..... on.....

6. What days do you study English? I..... on.....

۷- در مورد فعالیت های هفتگی خود شش جمله بنویسید.

I go to school on weekdays.

1. I..... on.....

2. I..... on.....

3. I..... on.....

4. I..... on.....

5. I..... on.....

6. I..... on.....

Let's Speak

با توجه به الگوهای داده شده و تصاویر با دوستانتان گفتگو کنید.



What do you do on **Monday mornings**?
When do you **go shopping**?








I **go to school**.
I go shopping on **Sunday evenings**.

| | Morning | Afternoon | Evening |
|-----------|---------|-----------|---------|
| Saturday | | | |
| Sunday | | | |
| Monday | | | |
| Tuesday | | | |
| Wednesday | | | |
| Thursday | | | |
| Friday | | | |

Let's Listen

۱- به فایل صوتی گوش کنید و هر تصویر را به نام مناسب متصل کنید. (۲/۵ نمره)

| Mina | Nahid | Zahra | Nasrin | Narges |
|---|---|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |  |  |  |  |

۲- به مکالمه بین معلم و دانش آموزان گوش کنید و گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۳ نمره)

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Majid | Sunday <input type="checkbox"/> Monday <input type="checkbox"/> | Morning <input type="checkbox"/> Evening <input type="checkbox"/> | Play basketball <input type="checkbox"/> Play volleyball <input type="checkbox"/> |
| Hassan | Tuesday <input type="checkbox"/> Thursday <input type="checkbox"/> | Afternoon <input type="checkbox"/> Morning <input type="checkbox"/> | Study my lessons <input type="checkbox"/> Study English <input type="checkbox"/> |
| Reza | Friday <input type="checkbox"/> Wednesday <input type="checkbox"/> | Afternoon <input type="checkbox"/> Evening <input type="checkbox"/> | Go shopping <input type="checkbox"/> Go to the gym <input type="checkbox"/> |
| Ahmad | Sunday <input type="checkbox"/> Thursday <input type="checkbox"/> | Morning <input type="checkbox"/> Evening <input type="checkbox"/> | Play computer games <input type="checkbox"/> Watch TV <input type="checkbox"/> |

۳- به فایل صوتی گوش کنید و متن زیر را کامل کنید. (۴/۵ نمره)

Hello. My name is Ramin Kazemi. I am a I every morning at 7:45. On I stay and relax. In the I
In the evening I On Friday mornings, I, and in the afternoon I relax and in the evening I

Lesson Two Quiz

۱- با توجه به تصاویر، کلمات در هم ریخته را مرتب کنید. (۲ نمره)



aply srtpos



liraryb



sivit reliveats



wekened

۲- با توجه به تصاویر جملات زیر را کامل کنید. (۲ نمره)

1. I on Mondays.



2. I on weekdays.



3. I every evening.



4. I every day.



۳- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید. (۴ نمره)

| | Morning | Afternoon | Evening |
|----------|---------|-----------|---------|
| Thursday | | | |
| Friday | | | |

- When do you study English?
I study English
- What days do you climb a mountain?
I climb a mountain
- What do you do on Friday mornings?
I on Friday mornings .
- What do you do on Friday evenings?
I on Friday evenings .

۴- به سوال زیر در مورد خودتان پاسخ دهید. (۲ نمره)

What do you do on Mondays?

I in the morning.

I in the evening.

