

دوست خوبم، سلام

حدس می‌زنم شما که این کتاب را خریده‌اید حتماً به دنبال قبول شدن در آزمون تیزهوشان یا آزمون‌های دوره مدارس برتر هستید، البته ممکن است عده‌ای از شما هم بدون این‌که چندان نگران این چیزها باشید بخواهید ریاضی را بهتر و درست‌تر یاد بگیرید و ... حالا هر کدام از این‌ها که باشد بگذارید کمی با هم در مورد هوش و تیزهوشی حرف بزنیم:

- آیا می‌دانید وقتی کسی در آزمون ورودی مدارس تیزهوشان (یا همان سمپاد) شرکت می‌کند کدام جنبه از هوشش مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌گیرد؟

- آیا می‌دانید چند نوع هوش داریم که اسمشان هوش‌های چندگانه است؟

- آیا در مورد این هوش‌ها چیزی شنیده یا خوانده‌اید:

- هوش تصویری - فضایی
- هوش کلامی - زبانی
- هوش منطقی - ریاضی
- هوش موسیقایی
- هوش اندامی - جنبشی
- هوش میان‌فردی
- هوش درون‌فردی
- هوش طبیعت‌گرا

- آیا کنجکاو یا علاقه‌مند نشدید که بروید و ببینید هر کدام از این‌ها چه هستند و به چه کاری می‌آیند؟

اگر برایتان جالب است، بروید و ته و تویش را دریابوید (البته توصیه من این است که حتماً این کار را بکنید)؛ و اگر هم نیست، صلاح ملک خویش خسروان دانند.

شاد و پیروز باشید.

مقدمه

مجموعه‌ای که پیش روی شما است، با توجه به نیاز قشر کثیری از دانش‌آموزان به یک منبع جامع آموزشی در سطح پیشرفته و به منظور ارتقای کیفی سطح دانش ریاضی، آن‌ها در دو جلد تهیه و تنظیم گردیده است. جلد اول این مجموعه شامل دو قسمت درس‌نامه و سؤالات چندگزینه‌ای است و پاسخ تشریحی این سؤالات در جلد دوم آورده شده است.

در بخش درس‌نامه، مطالب هر فصل به طور جامع و کامل در قالب توضیح و مثال آموزشی داده شده و موارد تکمیلی آن با عنوان نکته آورده شده است. علاوه بر آن جهت یادگیری عمیق‌تر مطالب، سؤالاتی با عنوان تست در هر بخش در نظر گرفته شده تا دانش‌آموزان با مطالعه این سؤالات درک بهتری از مطالب آن بخش داشته باشند. در بخش بعدی هر فصل، سؤالات چندگزینه‌ای مرتبط با مطالب درس‌نامه، منتخب از آزمون‌های ورودی مدارس برتر و آزمون‌های معتبر داخلی و خارجی جهت تسلط و تثبیت بخش‌هایی که در آن فصل خوانده‌ایم، قرار داده شده است.

در جلد دوم این مجموعه پاسخ تشریحی و جامع سؤالات چندگزینه‌ای آورده شده است تا دانش‌آموزان در صورت هر گونه ابهام و عدم توانایی در حل سؤالات و آشنایی با راه حل‌های متفاوت از این قسمت استفاده کنند.

از همه همکاران آموزشی و دانش‌آموزان عزیز، محمدرضا نجفی، محمد سیاهپوش و محمدشایان ملکی که با نقد و پیشنهادهای سازنده، ما را برای بهبود این مجموعه در ویرایش‌های بعدی یاری کنند، صمیمانه تشکر می‌کنیم.

از آقای نیما محمدی که با تماس‌های خود در رفع اشکالات این کتاب در چاپ جدید ما را یاری کردند، تشکر می‌کنیم.

در پایان وظیفه خود می‌دانیم از جناب آقای دکتر اسلامی و آقای باقری به خاطر راهنمایی‌های مؤثرشان، از گروه ویراستاری خانم ریحانه محمدنژاد و آقای محمدرضا محمدی و سرکارخانم مرادی به خاطر پیگیری‌های تألیف صمیمانه تشکر و قدردانی کنیم.

یک تشکر ویژه از دانش‌آموز عزیز آقای سید عرفان میرعنایت که با تماس تلفنی ایراداتی از این کتاب را رفع کردند.

محمدحسن کاهه - اباصلت نوراللهی