

«سر آغاز با نام و یاد خدا»

ریاضی را قورت بده

ویژه‌ی پایه‌ی اول دبستان

مؤلفان:

محمد رضا رئیس‌امجد

اشرف‌السادات مسعودی



درسنامه و تمرین ۵

نکات آموزشی ۱۲۹

آزمون ارزشیابی ۱۳۸



دانش‌افزای
سر مشق

فیلم‌های آموزشی

- الگو ← صفحه‌ی ۳۰
- جمع انگشتی ← صفحه‌ی ۷۶

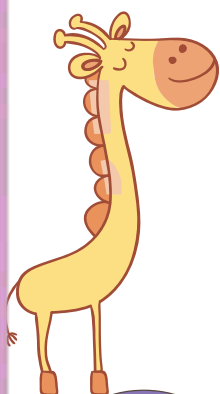


اهداف:

- ۱- استفاده از انگشتان دست برای نمایش عددهای مختلف کم تر از ۵.
- ۲- برقراری تناظر یک‌به‌یک بین انگشتان دست و تعداد میوه‌هایی که علامت زده خواهد شد.
- ۳- کشف الگو بین اشکال و تشخیص شکل بعدی هر الگو.

در هر دست، چند انگشت رنگ شده است؟ به تعداد آن، از میوه‌ها علامت بزن و تعداد را با دست نشان بده.

شکل بعدی هر الگو را با خطکش به آن وصل کن.

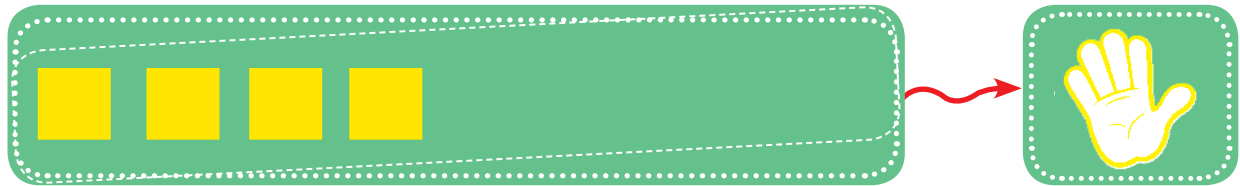
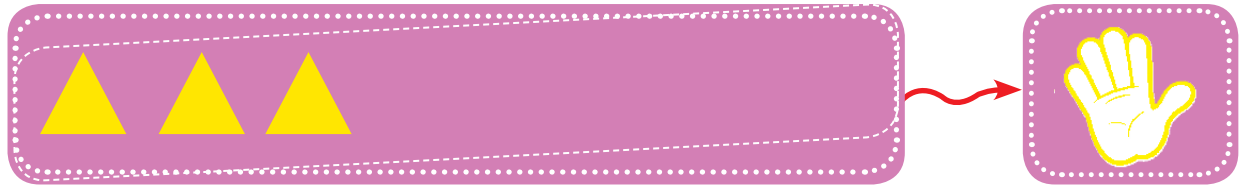


اهداف:

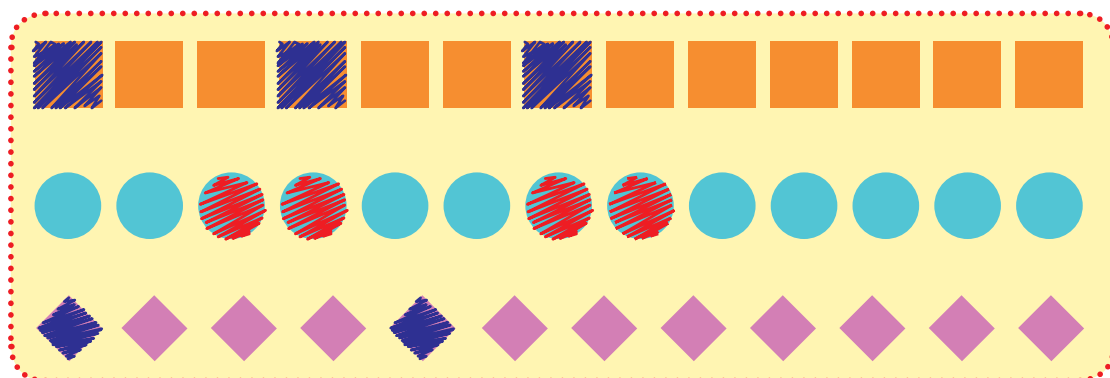
- ۱- تناظر یک به یک بین شکل های هندسی و رنگ زدن انگشتان دست.
- ۲- کشف رمز بین الگوها و ادامه دادن آنها.

دو تا دست داریم هر دو توانا
با آنها کنم جمع و تفریقها
انگشت هایشان هر ده تا زیبا
حل مسایل و شمارشها

اگر یک شکل به شکل های هر دسته اضافه کنیم چه تعدادی را نشان می دهد؟ از انگشتان هر دست، رنگ کن. الگوها را ادامه بده و شکل بعدی هر الگو را بکش.



الگوها را مانند نمونه، رنگ بزن.

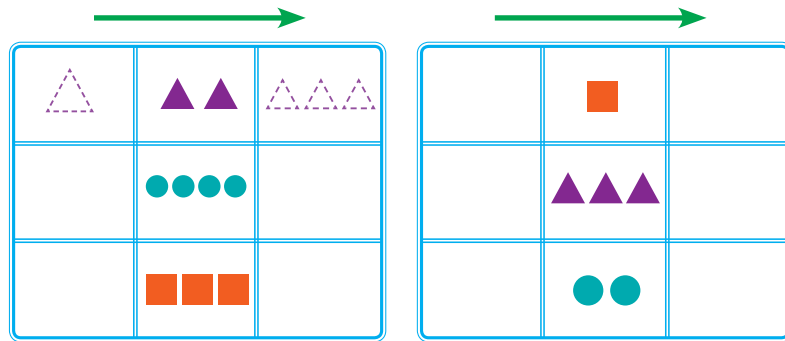


چه کوششی!

اهداف:

- ۱- آشنایی با مفاهیم قبل و بعد.
- ۲- به کارگیری واژه‌های قبل و بعد.
- ۳- آشنایی با مفهوم صفر.
- ۴- درک اولیه مفهوم تفریق.
- ۵- درک مفهوم حاصل تفریق و نمایش آن با رنگ کردن انگشتان دست.

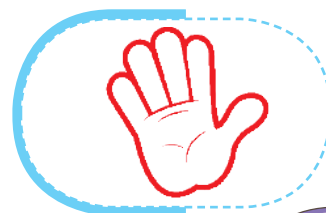
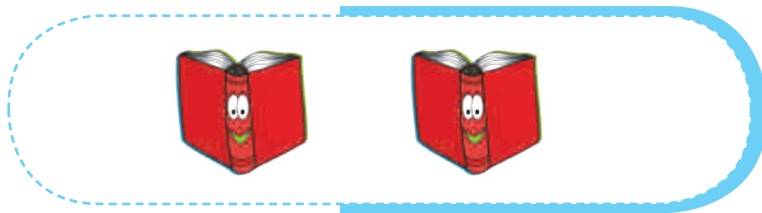
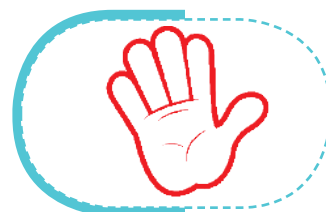
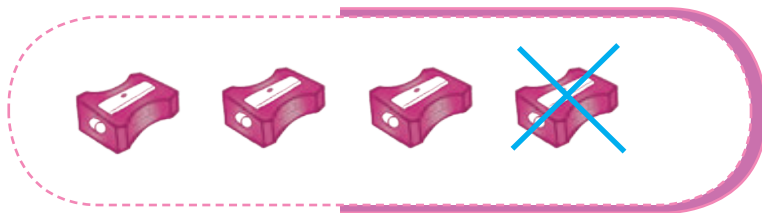
مانند نمونه، یکی قبل و یکی بعد از تعداد شکل‌های هر دسته را بکش.



انگشت‌هایشان هر ده تا زیبا
حل مسایل و شمارش‌ها

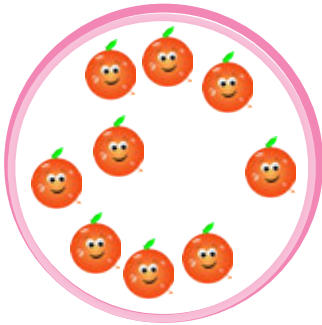
دو تا دست دارم هر دو توانا
با آن‌ها کنم جمع و تفریق‌ها

مانند نمونه، از تصویرهای سمت چپ، یک شکل کم کن و به تعداد به دست آمده، از انگشتان هر دست رنگ کن.

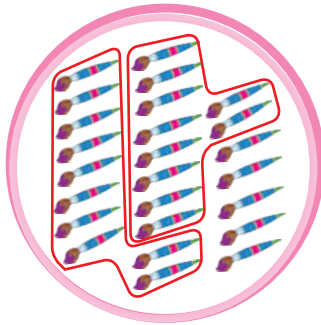




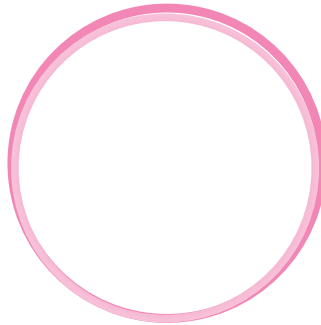
۱. با توجه به عدد نوشته شده، شکل را کامل کن و با توجه به شکل، عدد را در جاهای خالی بنویس.



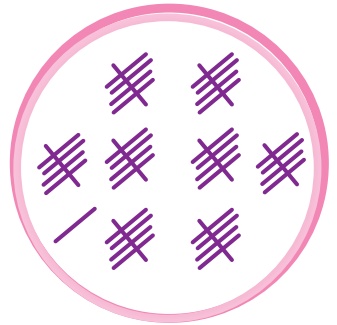
۱۲



.....

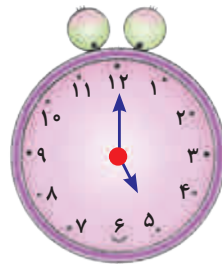
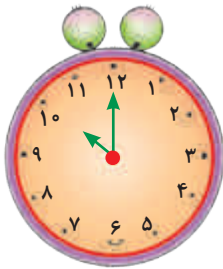


۱۷

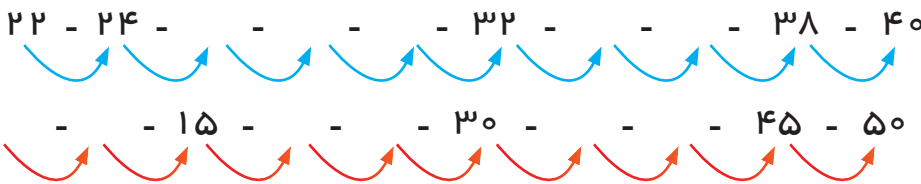


.....

۲. ساعت چند است؟



۳. جاهای خالی را کامل کن.



۴. جواب جمع‌ها را با چوب خط پیدا کن و جمع را بنویس.

۱۴۱



	+		=
.....	+	=
	+		=
.....	+	=