

درس اول

زندگ علوم



بازی‌ها و فعالیت‌ها فرصت‌هایی هستند تا روحیه‌ی پرسشگری را در کودکان تحریک کنند. از این طریق نسبت به پدیده‌های اطراف خود کنجکاو شده و پدیده‌های محیط اطراف خود را بهتر می‌شناسند.



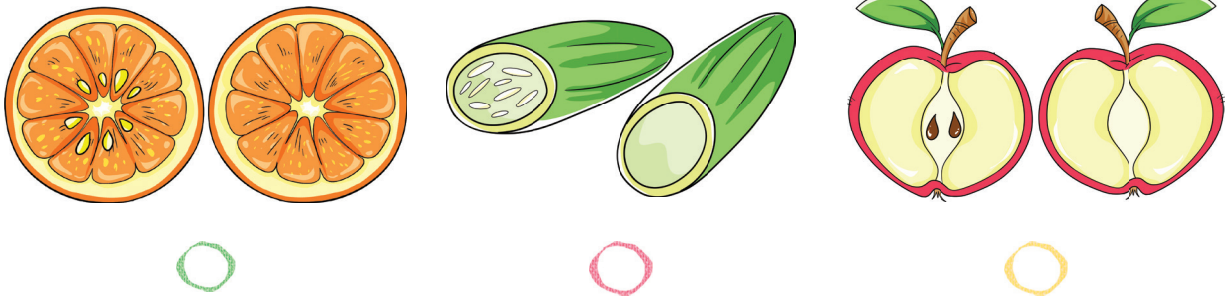
1 سایه‌ها را کامل کن.



کاربوچینو • علوم اول دبستان • درس اول: رنگ علوم



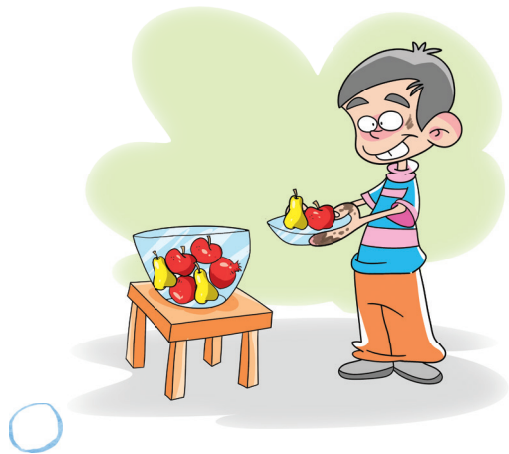
۲ به دانه‌های نیمه‌ی هر میوه نگاه کن و دانه‌های نیمه‌ی دیگر را بکش.



◀ کدام میوه دانه‌ی بیشتری دارد؟ دور آن خط بکش.

◀ دانه‌های کدام میوه‌ها خوردنی نیستند؟  بزن.

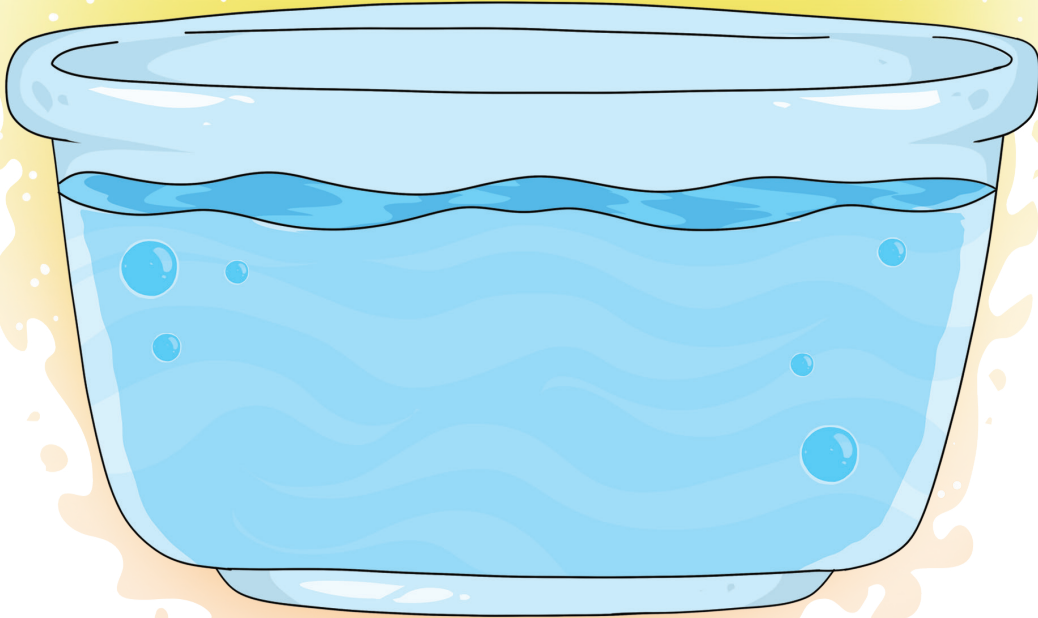
۳ بچه‌ها می‌خواهند میوه بخورند. قبل از خوردن، کدام کار را باید انجام بدهند؟ آن را رنگ کن.



یادمان باشد قبل از خوردن هر چیزی، دست‌هایمان را بشوییم.



۴ از شکل‌های انتهای کتاب تصویرهای زیر را جدا کن. آن‌هایی را که در آب فرو می‌روند، زیر آب، و آن‌هایی را که روی آب شناور می‌مانند، روی آب بچسبان.

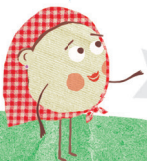


۵ هر جانور را به سایه‌اش وصل کن. خط‌ها را طوری بکش که با هیچ‌کدام از سایه‌ها و جانوران برخورد نکنند.

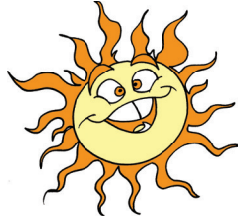




- ☉ کودکان از طریق حواس پنجگانه به مشاهده‌ی طبیعت می‌پردازند. آن‌ها یاد می‌گیرند، که از حواس پنجگانه به‌طور دقیق استفاده کنند و همزمان از چند حس مختلف خود و یا از ابزارهایی مانند ذره‌بین استفاده کنند.
- ☉ با استفاده از حواس پنجگانه مهارت مشاهده در آن‌ها تقویت شده و می‌توانند ویژگی‌های ظاهری (شکل، اندازه، جنس، رنگ، صدا، بو، مزه و ...) را در قالب جملات عینی بیان کنند.
- ☉ حواس پنجگانه شامل (حس بویایی، حس شنوایی، حس لامسه، حس چشایی و حس بینایی) می‌باشد.



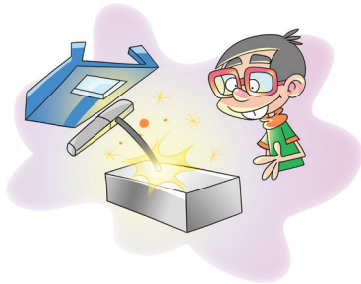
۱ نگاه کردن مستقیم به کدامیک، به چشم آسیب می‌رساند؟  بزن.



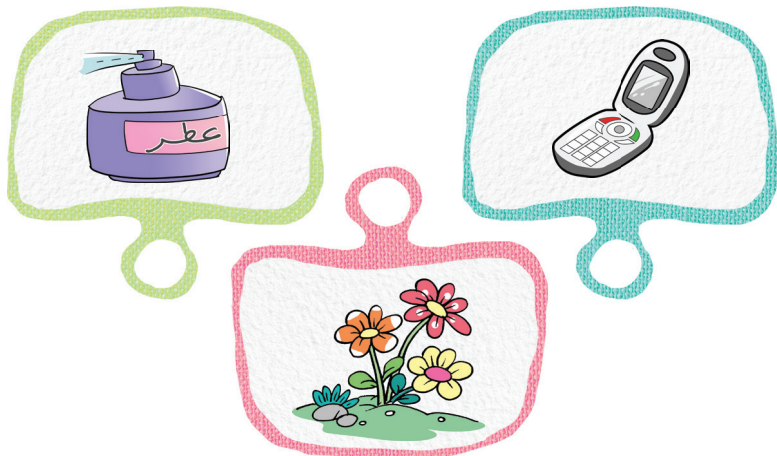
۲ برای محافظت چشم از نور خورشید، استفاده از کدام وسایل مفید است؟ دور آن‌ها خط بکش.



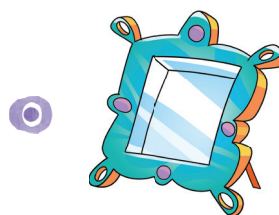
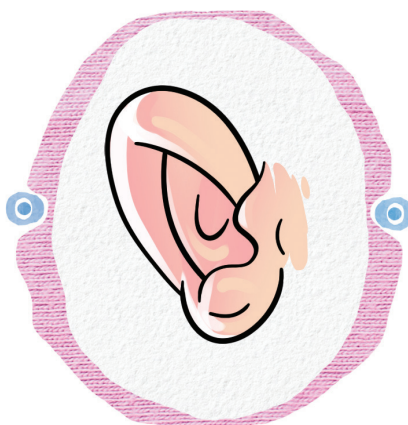
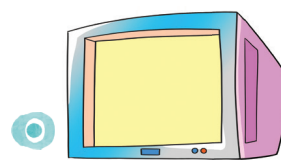
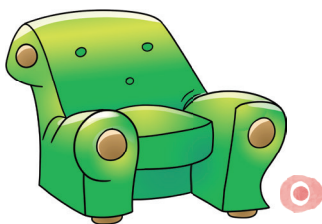
۳ تصویرهای درست را  بزن.



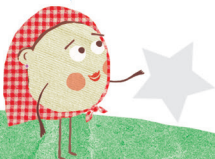
۴ با کمک حس بویایی با چشمان بسته، کدام یک را تشخیص می‌دهی؟ بزن 



۵ برای استفاده از کدام وسایل به گوش احتیاج داریم؟ آن‌ها را به تصویر گوش وصل کن.



۶ تصویرهای نادرست را بزن .



۷ تصویر جانوران را از شکل‌های انتهای کتاب جدا کن و روی نوشته‌های مربوط به خودشان بچسبان.



فعالیت

سه لیوان آب بردار. در لیوان اول مقداری نمک، در لیوان دوم کمی شکر و در لیوان سوم کمی آب لیمو بریز. آن‌ها را هم بزن و بچش. هر کدام چه مزه‌ای پیدا کرده است؟



۳



۲

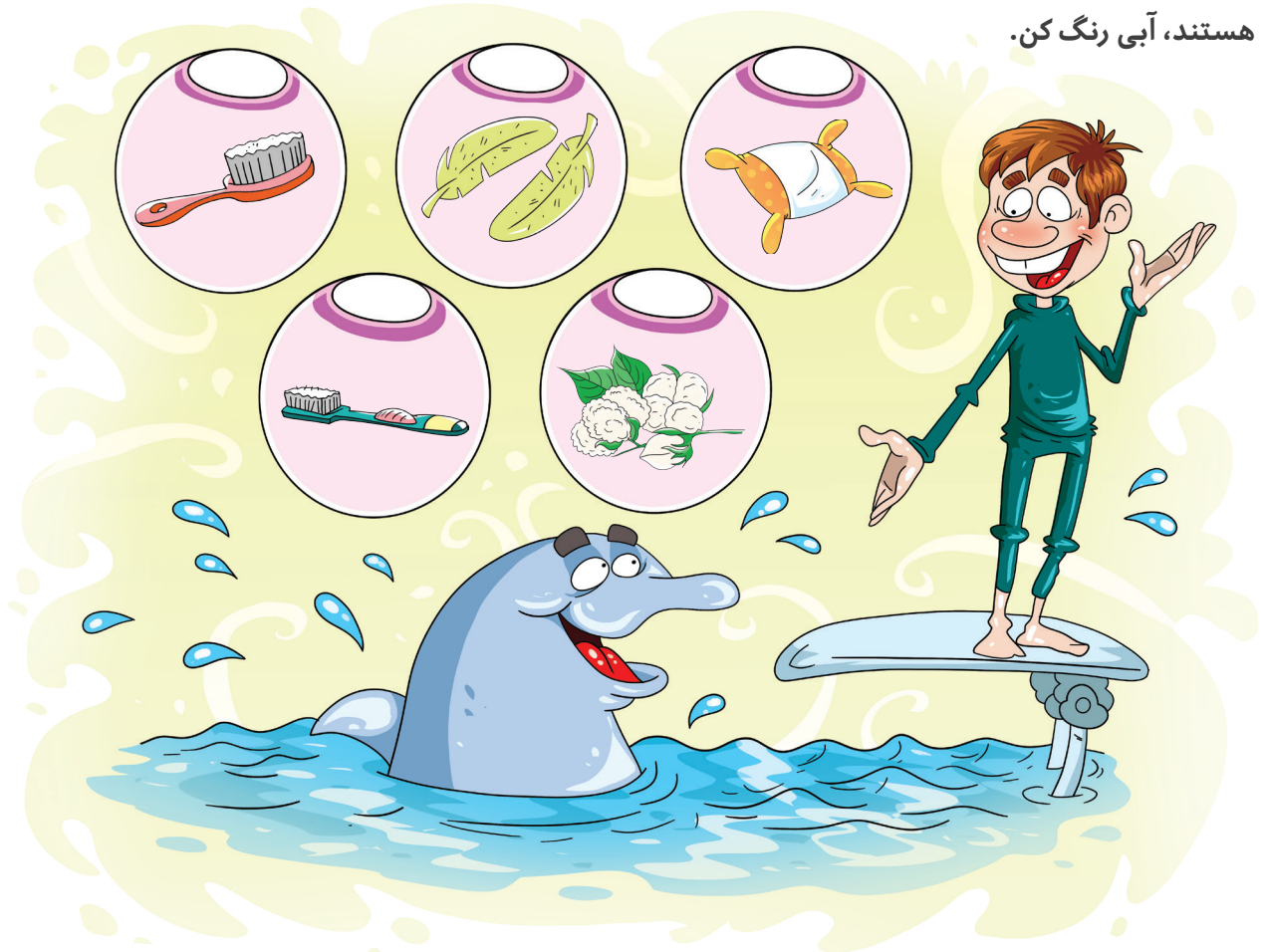


۱





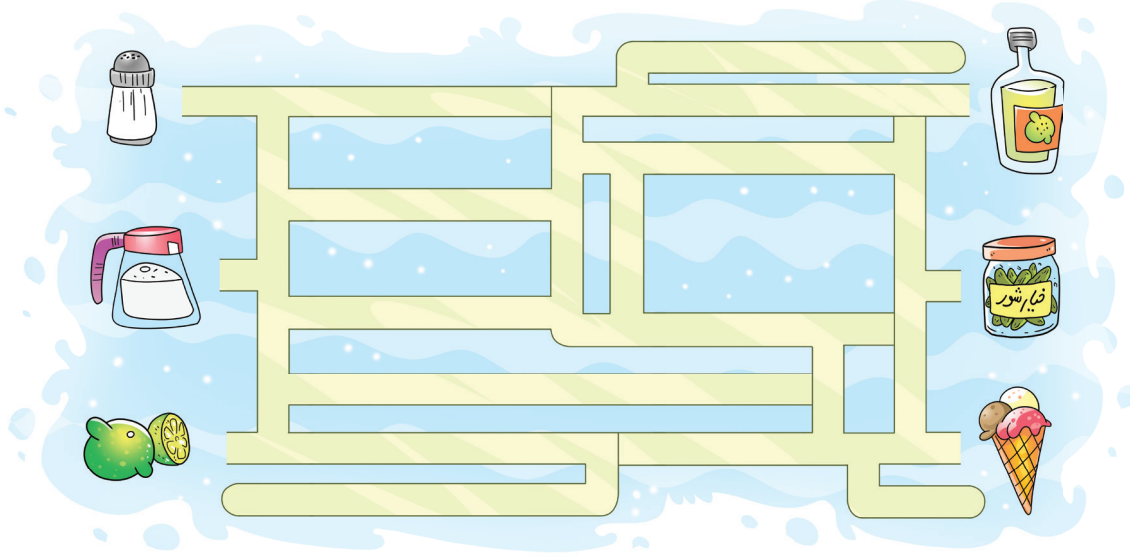
۸ فکر کن به این وسیله‌ها دست می‌زنی. آن‌هایی که نرم هستند قرمز و آن‌هایی که زبر هستند، آبی رنگ کن.



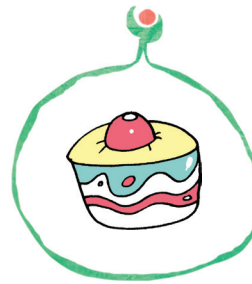
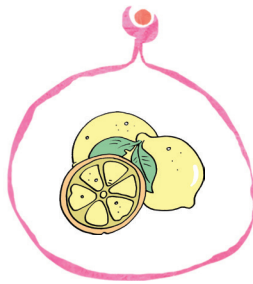
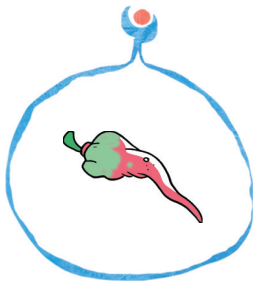
۹ برای هر مورد یک تصویر از انتهای کتاب جدا کن و بچسبان.



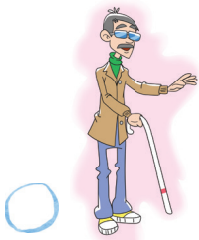
۱۰ از مسیرهای مناسب، آنهایی را که مزه‌های مثل هم دارند، به یکدیگر وصل کن.



۱۱ هر کودک کدام خوراکی را خورده است؟ تصویرهای مربوط به هم را به یکدیگر وصل کن.



۱۳ خوب دیدن در کدام کار اهمیت دارد؟ آن را رنگ کن.



۱۲ چشیدن و بو کردن در کدام شغل اهمیت دارد؟ بزن.





- 🕒 ورزش و بازی، تغذیه، بهداشت فردی و جمعی، پیشگیری، ایمنی، خواب و استراحت از عوامل مؤثر در سلامتی هستند.
- 🕒 برای بهبود سلامتی می‌توان برنامه‌ی روزانه‌ی مناسبی تهیه و اجرا کرد و عوامل مؤثر بر سلامتی را در دو دسته طبقه‌بندی نمود.
- 🕒 بعضی سازمان‌ها مانند هلال‌احمر، آتش‌نشانی و فوریت‌های پزشکی در ارتباط با سلامتی مردم هستند و هر کدام آرم‌های مشخصی دارند.

