

درس هفتم

ایه ه

۱- نام هر تصویر را بنویس.





۲- کلمه‌هایی که بخش آخر آن‌ها مثل هم است، کنار هم بنویس.

مدرسه - آزاده - ماسه - دسته - آماده - تازه - بسته - روزه

۳- جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

بسته - اسم - ستاره‌ای - امروز

دوست من نادر است. او را در آسمان دید.

آسمان ساری آبری نبود. آزاده سه مداد آبی به سمانه داد.

۴- نشانه‌ها را به ترتیب بخوان و کلمه‌ای که درست می‌شود، بنویس.

ا ا م ا م
س ا د ه
م ا د ا د
ز ا م ه

۵- ترکیب کن و جمله بساز. (مانند نمونه)

نان تازه
تازه
زمستان
سرد
مداد
سبز

نادر نان تازه را از شور برمی‌دارد.

۶- کامل کن.

دبستان انسان



۷- کدام کلمه‌ها دو بار تکرار شده، دور آن‌ها خط بکش و جمله بساز.

آمده، نامه‌ای، مدرسه‌ای، اداره، ایستاده

روزنامه، ادامه، مدرسه‌ای، نامه‌ای، امروز

۸- کلمه‌ها را بخوان و با توجه به نشانه‌ی (ا-ه) جدول را کامل کن.

بیمه زنده استاندارد تیره بنزین امداد متر دسته

o	a	-	!

۹- در جاهای خالی نشانه‌ی مناسب بگذار و املا بنویس.

مادرِ ستار از دَبِ تان زود آ د . او سر برادرِ ر منده دار .

اس بر او ناد ا ت . نادر راننده باایا اس .

او امروز به ادار آمد بود . سه روزنامه در دس او دید .

در روز امه آ ده بود، مام به ای ان آمد .

۱۰- کلمه‌ها را بخوان و بعضی از آن‌ها را در املا استفاده کن.

ایمام - امروز - انسان - اسم - اداره - امداد - میداد - دبستان - ناپستان - نادر - بنزین - سمنان - دراز - زمستان -

ساده - زرده - آزاده - تازه - سبزه - روزه - تیره - سوره - آماده - اندازه - ستاره - راننده - رزمنده - برنده - ایستاده - آمده -

زده - ترسیده - دیده - دانه - مدرسه - بیمه - بوسه - ماسه - بسته - دسته - ادامه - ترانه - مدینه - ستاره‌ای - دسته‌ای -

بسته‌ای - آماده‌ای - نامه‌ای - دیده‌ای - ماسه‌ای - مدرسه‌ای - میداد امین - دبستان ایران - دست نادر -

انسان باایمان - زمستان سرد - ایران آزاد - سیب تازه



۱- کلمه‌ها را بخوان و هر یک را به طور مناسب، زیر تصویر خود بنویس.

تراش - آتش - شانه - موش - آتش - شنا - ماشین - شیر

















کلمه

۲- ترکیب کن و کلمه بساز.

<input type="text"/>	←	<input type="text"/>	=	ا	+	ش
<input type="text"/>	←	<input type="text"/>	=	ـ	+	ش
<input type="text"/>	←	<input type="text"/>	=	او	+	ش
<input type="text"/>	←	<input type="text"/>	=	ی	+	ش
<input type="text"/>	←	<input type="text"/>	=	ی	+	ش
<input type="text"/>	←	<input type="text"/>	=	ـ	+	ش
<input type="text"/>	←	<input type="text"/>	=	ه	+	ش

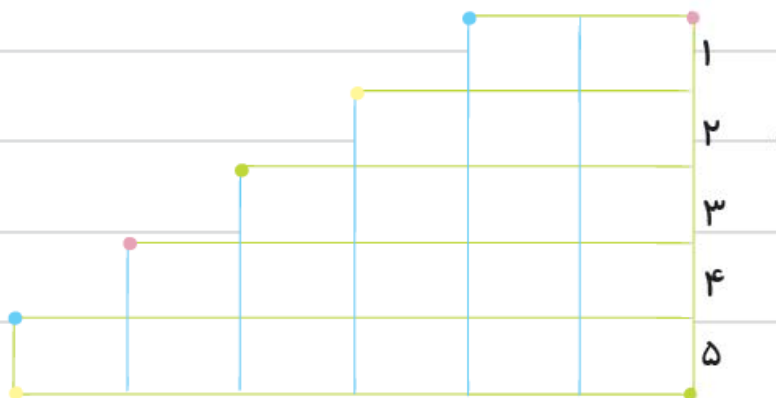


۳- مرتب کن.

ماشین - نشست - در - آتش ←

در - رشته - مادرم - می ریزد - آتش ←

۴- جدول را کامل کن.



۱ روز نیست.

۲ با آن ماست و پنیر درست می کنند.

۳ روز اول هفته است.

۴ وسیله نقلیه است.

۵ یک نوع آتش است.

۵- به هر کلمه، یک کلمه‌ی دیگر اضافه کن و جمله بنویس.

شام + شور = شام شور ←

شربت + = ←

دانش آموز + = ←

تراش + = ←




خوبی تراش
املا اول دبستان

۶- نشانه‌های اول هر گروه از کلمه‌ها را به ترتیب کنار هم بنویس و یک کلمه بساز. (مانند نمونه)

شاد ←	دشت	آتش	شب
←	موش	آتش	شیرین
←	شیراز	تراش	آتش



۷- با توجه به کلمه‌ی سمت راست، آن را از بین کلمه‌ها پیدا کن و بنویس.

	←	نیش - شش - دانش - ریش	شش
	←	شیشه - تشنه - ریشه - رشته	ریشه
	←	شانه - شبانه - شنبه - نوشابه	نوشابه
	←	آرامش - شورش - ارزش - تابش	ارزش

۸- جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

آرشِ مدادش را (می تراشد - می تراشی)
 من شش ماشینِ اسباب بازی (داشتم - داشتی)
 آن مرد نوشابه اش را (شنید - نوشید)
 مادرش، آن دانش آموز را (می شناسد - می شمارد)

۹- جمله‌ها را با گذاشتن نقطه کامل کن و املا بنویس.

آرس داس آموز دسان ادرسه اسب . او داس آموز مسری اسب .
 مادرس نه اوسه براس ، سس مداد داده بود . او مدادس را براسد ، نه دوسس سان داد .
 دوساس او را دانا می داسد . برادرس در سرار آس سان اسب .
 اوسه سه ما ماسس ار رسب آمد . ماران سددی می ماربد . ماسس او سرس بداسب .

۱۰- کلمه‌ها را بخوان و به دوستانت املا بگو.

آش - شب - شور - شیر - تراش - شانه - آتش - شیرین - رشته - نشان - آرش - ماشین - مادرش - آتش - رشته -
 آب شور - ماشین تمیز - شام - موش - شنا - شش - شاد - دشت - ریشه - دانش آموز - شیراز - نقاشا - شیرینی -
 آتش نشان - داشت - شنبه - شاداب - باشد - شنید - می شناسد - تراشید - نشست

به خدا
می سپارم

درس هشتم

پی

۱- هر کلمه را به تصویر مربوط به خود وصل کن.

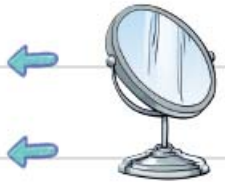
میون • سایه • دریا • یاس • آینه • رایانه



۲- برای تصویر دو جمله بنویس.

Blank writing line for the first image.

Blank writing line for the second image.



۳- در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

دریا نرم است. (ماسه‌ای - ماسه‌ی)

امروز دوستم به من نشان داد. (نامه‌ای - نامه‌ی)

مادرم در اندیشه درس دینی می‌داد. (مدرسه‌ی - مدرسه‌ای)

برادرش بایمان است. (رزمنده‌ی - رزمنده‌ای)

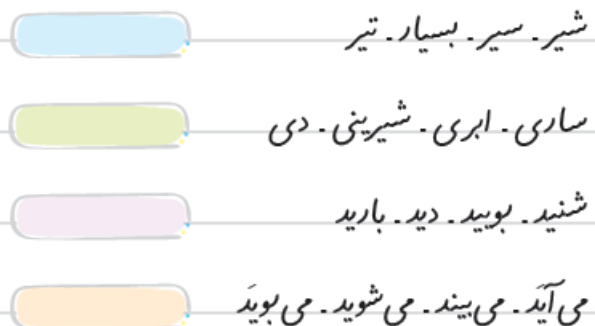
۴- برای هر ترکیب یک کلمه بنویس.



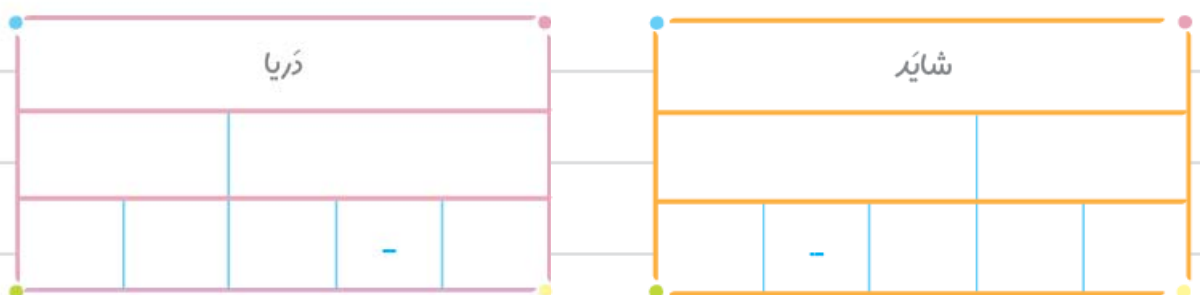
۵- کامل کن.



۶- در هر دسته، کدام کلمه با بقیه فرق دارد. آن را جدا کن و بنویس.



۷- کامل کن.



۸- کلمه‌ها را در جای مناسب در جدول بنویس.

میون - ایستاد - بوی - ماشین - بارانی - زیارت

پی	ای پی
_____	_____
_____	_____
_____	_____

۹- متن زیر را بخوان و املا بنویس.

مادرِ مریم از بازار زود می‌آید.

او سبدِ سبزی را از روی زمین برمی‌دارد.

او سبزی را سه بار در آب می‌شوید و در سبد می‌ریزد.

بابای مریم شاید امشب از یزد بیاید.

مریم از مدرسه زود می‌آید تا او را ببیند.

مریم می‌داند، یزد در میان بیابان است.

بیابان از دریا بسیار دور است.

۱۰- کلمه‌ها را بخوان و بعد روی آن‌ها را پوشان. هر کدام را که به یادت مانده است، بنویس.

دریا - یاس - سایه - میون - روی دریا - بوی یاس - یاد - شاید - یزد - میدان - مریم - آیا - باید - برای - دی - نی -

سوی - موی - زیاد - میان - بسیار - رایانه - زیارت - بیابان - یزدان - می‌آید - می‌شوید - می‌بوید



املا اول دبستان





۱- به شماره‌ی هر تصویر توجه کن و کلمه‌ی مناسب را بنویس.



۷



۵



۱



۳



۸



۴



۲



۶



۴

۳

۲

۱



۸

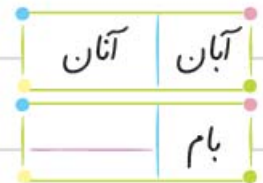
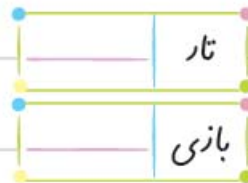
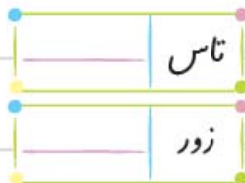
۷

۶

۵



۲- با جابه‌جا کردن نقطه‌ها، کلمه‌ی جدید بنویس. (مانند نمونه)



















۳- چند کلمه بنویس که اول آن‌ها دُم باشد.




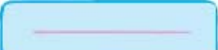








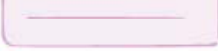




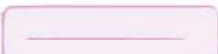



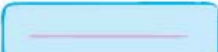


۴- ترکیب کن و کلمه بساز.

کلمه

	←		=		+	
	←		=		+	
	←		=		+	
	←		=		+	

۵- کلمه‌های زیر را بخش کن و صدای هر یک را بنویس.

		←		استاد
			←	
		←		مدیر
			←	
			←	
			←	

۶- برای هر تصویر، یک جمله بنویس.

	←	
	←	
	←	
	←	



۷- کلمه‌هایی را که در جدول سمت راست می‌بینی در خانه‌های جدول سمت چپ بنویس.

دُرست	دُرشت	مُشت
دُرشت	شُست	

۸- مرتب کن.

Four horizontal bars for writing, colored light blue, light green, light pink, and light orange from top to bottom.

- ← مُراد. میز. می‌سازد. اُستاد
- ← می‌بارید. شُرشر. باران
- ← دِستم. مَن. شُستم. را
- ← دِستان. اُمید. از. آمد

۹- بخوان و املا بنویس.

برادر اُمید در روستایش شُتر، سه بُز دارد.

او برای آنان سبزی تازه می‌ریزد.

مادرش مدیر مدرسه‌ی اَدب است.

او دانش‌آموزان را برای شُرشره بازی به بوستان بُرد.

باران شُدی بارید. باران زَمین را شُست.

مادر اُمید، دانش‌آموزان را با ماشین به مدرسه بُرد.

آنان بسیار شاد شُدن.

۱۰- کلمه‌ها را بخوان و با بعضی از آن‌ها املا بنویس.

اُمید. مدیر. شُتر. دُم. شُد. بُز. دُرست. شُرشره. دُرشت. مُشت. مُزد. تَرش. اُستاد. اُستان. اُردو. مَرَدَم.

شُما. اَتو. مُرداد. شُرشر. مُمتاز. دُنیا. تَرَب. مُناسِب. دُشمن. بُرد. بُرید. شُد

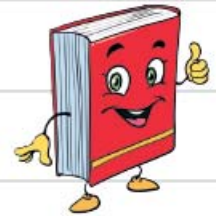
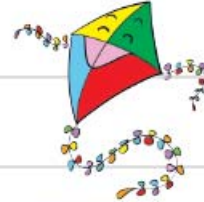




ک کی

درس نهم

۱- نام هر تصویر را بنویس. هر کدام که دک، غیر آخر دارند، به لک لک وصل کن.



۲- کلمه‌ی درست را انتخاب کن و بنویس. روی کلمه‌ی نادرست خط بزن.

بابک _____ را باد کرد. (بادکنگ . بادبادک)

او برای _____ دانه‌ی تازه می‌ریزد. (کوسه . کبوتر)

در آب دریا شنا می‌کند. (کبک . اردک)

اکرم در _____ نمک می‌ریزد. (کباب . کتاب)