

# معرفت آفریدگار

## درس نامه

### معنی و مفهوم

بادِ بهاری وزید از طرف مرغزار

معنی، باد بهاری از طرف چمنزار وزید و دوباره با آمدن بهار، آوازهای عاشقانه‌ی پرندگان به آسمان می‌رسد.

مفهوم، (مرغ زار: مرغ عاشق، مرغی که به خاطر عشق نالان است).

خیز و غنیمت شمار، جنبش بادِ ریبع

برخیز و فرصت وزش باد بهاری و صدای خوش‌آهنتگ پرندگان و عطر خوش گل‌های لاله را قدر بدان و از این فرصت استفاده کن.

هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار

برگ درختان سبز در نظر هوشیار

در نظر انسان آگاه و دانا، هر کدام از برگ‌های سبز درختان، مانند ورق‌های دفتری است که ما را به شناخت خداوند می‌رساند.

### دانش‌های زبانی و ادبی

انسان همیشه مقصود خود را به صورت جمله بیان می‌کند.

جمله، به کلمه یا مجموعه‌ای از کلمه‌ها گفته می‌شود که بر روی هم، پیام کاملی را از گوینده به شنونده و یا از نویسنده به خواننده می‌رساند.

گاهی یک کلمه به تنها یک جمله به حساب می‌آید.

مثل مریم از مدرسه برگشت.

مهمترین قسمت جمله، « فعل» است.

نحو

مثل دانش‌آموزان از جای خود بلند شدند و رفتند.

جمله‌ی اول

جمله‌ی دوم





**مثال** علی و مهدی با پایی پیاده از مدرسه به خانه آمدند.  
 فعل

تمام انواع جمله‌ها دارای دو بخش **نهاد** و **گزاره** هستند.

**نهاد**: قسمتی از جمله است که درباره آن خبر می‌دهیم.  
**گزاره**: خبری است که درباره نهاد خبر می‌دهد.  
نهاد و گزاره می‌توانند در جمله، یک یا چند کلمه باشند. فعل، مهمترین قسمت جمله و مهمترین قسمت گزاره است.

**مثال** علی و حسین از مدرسه آمدند.  
 فعل  
نهاد  
گزاره

**مثال** الله علی از مدرسه آمد.  
 فعل  
نهاد  
گزاره

جمله‌ها از نظر معنایی به چند گروه تقسیم می‌شوند:

**جمله‌ی خبری**: جمله‌ای است که خبری را بیان می‌کند و مفهوم اطلاع‌دادن را دربردارد. نشانه‌ی نگارشی پایان جمله‌ی خبری، نقطه (.) است.

**مثال** الله مریم بهترین دوست من است.  
 ب اکنون خورشید غروب کرده است.

**جمله‌ی پرسشی**: جمله‌ای است که در آن با پرسش یا سؤالی روبرو هستیم. در پایان جمله‌ی پرسشی از علامت (?) استفاده می‌شود.  
جملات پرسشی می‌توانند با کلمه‌های پرسشی مانند (چرا، چگونه، آیا، چه و ...) و یا بدون این کلمه‌ها و با تغییر لحن گوینده بیان شوند.

**مثال** الله چگونه می‌توان شکر خدا را به جای آورد؟ (با کلمه‌ی پرسشی)  
 ب نادانی، سبب گمراهی است؟ (با تغییر لحن گوینده)

**جمله‌ی امری**: جمله‌ای است که در آن دستور، خواهش و با درخواستی را بیان می‌کنند. در پایان جمله‌ی امری نیز از نقطه (.) استفاده می‌شود.  
 الله خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربيع  
 ب خواهش می‌کنم از روی این صندلی بلند شو.

**نکته** صورت منفی فعل «امر» را فعل «نهی» می‌نامیم.

**مثال** الله مزن بر سر ناتوان دست زور

**جمله‌ی عاطفی**: جمله‌ای است که بیان‌گر احساس و عواطف و یا حالت تعجب و شگفتی می‌شود.  
مواردی مانند آرزو، دعا و نفرین نیز نمونه‌هایی از جمله‌های عاطفی هستند. در آخر جمله‌ی عاطفی، علامت تعجب (!) استفاده می‌شود.

**نکته** گاهی برای بیان حالات روحی از اصوات (وای، بَه، هان، عجب، آفرين، آه، خوش، خدایا، آف، هیس و ...) استفاده می‌شود  
که می‌تواند جانشین یک جمله باشد.

**مثال** الله ای کاش من یک پرنده بودم!  
 ب بهبه از این هوای تمیز!





## تمرين‌ها

### مفاهيم

(فراسان پهلوبي - (ي ماه ٩٣)

**ذکر** (f)

**بی خبری** (w)

**همراهی** (z)

**بهار** (l)

۱- معنی واژه‌ی «غفلت» چیست؟

۲- معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

**ذکر:** (b)

**خیز:** (af)

۳- کلمه‌های هم معنی را از بین کلمه‌های زیر جدا کنید و در کنار هم بنویسید.

andiشه - شناخت - برتر - معرفت - فکر - تعالی

۴- معنای درست هر واژه را از بین گزینه‌های مقابل آن‌ها انتخاب کرده و زیر آن‌ها خط بکشید.

**تجلى:** دوستی - پیداشدن - دیدن (af)

**حک:** سنجیدن - پاک - تراشیدن (b)

**سپاس‌داری:** شکرگزاری - ستایش - پرچم‌داری (c)

۵- در کدام مورد، معنی کلمه‌ی مشخص شده در مقابل آن نادرست است؟

**برگ** درختان سبز در نظر **هوشیار** / هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار (ناآگاه) (l)

**باز** به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار (آسمان) (y)

آن دو دوست بر سر موضوعی به **مشاجره** پرداختند. (نزاع و دعوا) (m)

**جهان** جمله **فروغ نور حق** دان. (روشنایی) (f)

۶- بیت «هر گل و برگی که هست یاد خدا می‌کند / بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار» بیانگر کدام‌یک از مفاهیم زیر است؟

**ذکر خدا** (z)

**محبت‌کردن** (l)

**فضل خدا** (f)

**سپاس‌گزاری** انسان‌ها از خداوند (m)

### رابطه‌ی بین کلمات

۱- کدام کلمه هم خانواده‌ی «علم» نیست؟

**علوم** (z) **علم** (l)

**عمل** (m)

**علم** (f)

(استان کیلان - فرداد ٩٣)

۲- هم خانواده‌ی صحیح هر کلمه را از کادر انتخاب کرده و در داخل ( ) بنویسید.

اعتدال - شاعر - محفوظ  
تجمع - توصیف

( ) **وصف** (g) ( ) **حفظ** (b) ( ) **شعر** (af)





(استان اصفهان - فرداد ۹۳)

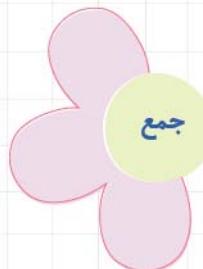


(شهرستان‌های تهران - تم اول - ۹۳)

- |          |          |         |         |
|----------|----------|---------|---------|
| ۱ گمراه  | ۲ پیدا   | ۳ پنهان | ۴ مخفی  |
| ۵ گیاهان | ۶ درختان | ۷ باران | ۸ یاران |

۶- با توجه به کلمه‌های زیر جاهای خالی را کامل کنید.

**چهره، اشخاص، صخره، آفریده، جمله‌ها، کاروان‌ها**



املاء



۱- کدامیک از کلمه‌های زیر با توجه به معنای آن‌ها از نظر املایی نادرست است؟

۱ فیظ: عطا و بخشش      ۲ عالم: دنیا      ۳ می‌افزايد: زياد می‌شود      ۴ جنبش: حرکت

۲- از نظر املایی کدامیک از موارد زیر با توجه به معنای کلمه‌ها درست است؟

۱ سخره: سنگ بزرگ و سخت	۲ غرغ: زیر آب خفه شدن	۳ محبت: خوبی
------------------------	-----------------------	--------------

۳- جاهای خالی را با توجه به معنای داده شده، کامل کنید.

۱ گمرا—ی: نادانی      ۲ مق—ود: هدف

۴- متن زیر را با دقّت بخوانید و شکل درست کلمه‌هایی که از نظر املایی نادرست نوشته شده‌اند را در پایین متن به ترتیب بنویسید.

آن دو کناره یکدیگر به راه خود ادامه دادند تا به یک آبادی رسیدند. تسمیم گرفتند قدری آن جا بمانند، ناگهان شخصی که صیلی

خورد بود، لغزید و در برکه افتاد.»





## دانش‌های زبانی و ادبی

۱- شرط جمله‌بودن یک متن چیست؟

۲ داشتن نهاد و گزاره

۱ تشکیل شدن از چند واژه

۳ مربوطبودن به متن

۲ دارابودن علائم نگارش

۲- توضیحات ستون سمت راست را به عنوان‌های ستون سمت چپ وصل کنید. (یک مورد در ستون سمت چپ، اضافی است.)

عاطفی

بیانگر احساس شگفتی و تعجب و ... است.

امری

در آن خواهش یا فرمانی بیان می‌شود.

پرسشی

جمله‌ای که در آن مفهوم اطلاع‌دادن قرار داده شده است.

خبری

(آزمون پامچ فارسی ششم)

۳- نوع جمله‌ی «خیز و غنیمت شمار جنبش باد ربیع» کدام است؟

۱ عاطفی

۲ امری

۳ خبری

۴ پرسشی

(منطقه‌ی ۳ - نوبت اول ۹۶)

۴- با استفاده از کلمه‌ی مشورت یک جمله‌ی خبری و یک جمله‌ی پرسشی بسازید.

۱) جمله‌ی خبری:

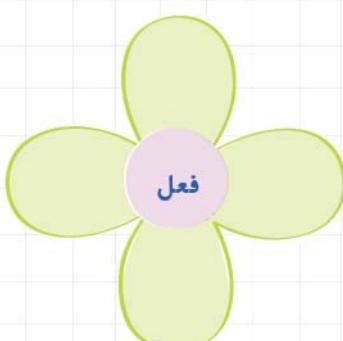
۲) جمله‌ی پرسشی:

۵- از بین کلمه‌های زیر فعل‌ها را جدا کنید و در گلبرگ‌های گل بنویسید.

لغزید - فصل - آن‌که - می‌افزاید - صخره - زد - مشاجره - گشت

۶- با توجه به معنی «باد بهاری از طرف مرغزار وزید» به این سؤال‌ها پاسخ دهید.

۱) نهاد را پیدا کنید.



۲) با اضافه کردن یک کلمه‌ی پرسشی، این متن را به یک جمله‌ی پرسشی تبدیل کنید.

۳) گزاره‌ی این متن کدام است؟

۴) با اضافه کردن چه کلمه‌ای می‌توانید این متن را به جمله‌ی عاطفی (تعجبی) تبدیل کنید؟

۷- در کدام یک از جمله‌های زیر، «نهاد» درست تشخیص داده نشده است؟

۱) رشتادی در گردنم افکنده دوست (نهاد: دوست)

۲) باز به گردون رسید / ناله‌ی هر مرغ زار (نهاد: ناله‌ی هر مرغ زار)

۳) باد بهاری وزید از طرف مرغزار (نهاد: باد بهاری)

۴) خیز و غنیمت شمار جنبش باد ربیع (نهاد: غنیمت)



### تاریخ ادبیات

۱- در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

**(الف)** در درس «معرفت آفریدگار»، ابوعلی بلعمی بر خداوند تأکید کرده است.

**(ب)** سعدی فصل را برای شناخت خدا انتخاب کرده است.

**(ج)** زادگاه شیخ اجل سعدی، شهر است.

۲- جدول زیر را کامل کنید.

تاریخ طبری	گلشن راز	گلستان	تاریخ بلعمی	نام کتاب
				نام نویسنده یا شاعر

### انشای بازنویسی

۱- با کلمه‌ها و ترکیب‌های زیر جمله‌ای زیبا بنویسید.

**(الف)** محبت:

**(ب)** چراغ دل:

۲- با استفاده از کلمه‌های زیر جمله‌ای بامعنای بسازید.

ستایش - خالق - نعمت

۳- کلمه‌های زیر را در یک جمله‌ی صحیح مرتب کنید و آن را بازنویسی کنید.

دوست من - بهترین - امروز - سیلی - بر چهره‌ام - زد

۴- در پایان هر جمله، علامت نگارشی مناسب بگذارید. (۱ - ۹ - !)

**(الف)** بچه‌ها، کتاب‌های کار فارسی خود را روی میز بگذارید

**(الف)** به چه آسمان زیبایی

**(ب)** چرا با برادرت مشاجره کردی

**(ب)** امسال من آموزگار درس فارسی شما هستم

۵- جمله و بیت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید و در جای خالی بنویسید. (منطقه‌ی ۱۶ - دی‌ماه ۹۴ - استان اردبیل - ترم اول - ۹۱)

**(الف)** برگ درختان سبز در نظر هوشیار **(الف)** هر ورقش دفتری است معرفت کردگار

**(ب)** آندیشه‌کردن انسدرا کار خالق و مخلوق روشنایی افزایید انسدرا کار.

