مجموعه کتاب های اَنبات قیچی

کاربرگ های آموزش
ویژه ۵ سا

جلد ۱

مؤلف: آذر کتابی

تصویرگر: زهرا گودرزی

انتشارات سرمشق

تلفن: ۰۲۱-۵۴۱۹۷۰۰۰ پایگاه الکترونیکی: www.sarmashgh.com

اهداف کتاب

این مجموعه کاربرگ‌ها برای آموزش و پرورش مهارت‌های تفکر در کودکان، شامل: شباهت‌ها، تفاوت‌ها، طبقه‌بندی شکل‌ها، الگوبرداری، الگویابی، راهیابی، مرتب کردن، پیش‌بینی کردن، نتیجه گیری و پرورش خلاقیت طراحی شده است.

- دانش ارائه شده به کودک هدفمند و جذاب عرضه شود.

- پایه و اساس کار با آن‌چه کودک می‌داند، شروع شود نه با چیز هایی که از آن آگاهی ندارد.

درباره‌ی این مجموعه

سعی بر این بوده است تصاویر جنبه‌ی فانتزی داشته باشند. یعنی کودک از دیدن تصاویر لذت ببرد و با آن‌ها ارتباط برقرار کند، انجام کاربرگ ها، به عنوان تکلیف به کودک داده نشود، آن ها باید برای انجام کار اشتیاق و علاقه داشته باشند.

کتاب به شکل کاربرگ، طراحی شده تا هر سِری کودک با گرفتن یک برگه جذب کار شده، با کنجکاوی خواستار انجام آن کار باشد.

نهایت تلاش خود را کرده ایم تا هر یک از فعالیت ها، سرگرمی و کار دستی باشند و کودک با برگه ها در ارتباط باشد.

روش اجرای کاربرگ‌ها

- اولیا و مربیان گرامی، فعالیت را در یک خط برای کودک شرح دهید که کتاب می‌خواهد چه چیزی را توضیح دهد و کودک باید چه کار کند؟

- وجود فضای راحت و آرام‌بخش، که کودکان پشت میزها و تحت فشار بغل دستی نباشند. ایجاد فضایی راحت و آرام که کودکان به راحتی پشت میز یا روی زمین بنشینند و تحت فشار نباشند.

- در تهیه‌ی وسایل لازم برای انجام کار، مربی پیش‌بینی لازم را می‌کند و مواد و وسایل با کوشش به دست می‌آیند. (تمرین‌های بریدن و چسباندن)

- فضا برای همیاری کودکان ایجاد شود. (بچه‌ها در جریان اجرا از هم کمک بگیرند.)

- با تأیید کار تک تک کودکان اعتماد به نفس آن‌ها را افزایش دهید.

- کودکان در انجام کارهایشان دارای مهارت‌های یکسان نیستند، زمان بیش‌تری در اختیار آنان بگذارید.

- انجام یک برگه در روز کافی است. (تا موقعی که کودک تمایل به انجام کار دارد.)

- به کودک اعتماد کنید و در انجام کار او دخالت نکنید. کودک با تمرین و تلاش فراوان به نتیجه می‌رسد و اعتماد به نفسش افزایش می یابد.

- کار کودک با کار مربی متفاوت است. سعی نکنید این تفاوت را هم جبران کنید. (کار تمیز و غیر تمیز نداریم. هر چه هست، قابل پذیرش است.)

- فقط به هدف فکر نکنید تا از کار کودکتان لذت ببرید.

.

آشنایی با اشکال هندسی

اهداف

* آشنایی با شکل هندسی مستطیل
* آشنایی با مرکز اشکال هندسی
* پرورش مهارت‌های دست‌ورزی
* آشنایی با پایه‌های فعالیت‌های کاردستی (تاکردن، بریدن و چسباندن)

کودک باید تصویر را از پایین صفحه ببرد، دو بار تا بزن تا به وسط کاغذ دست پیدا کنی و شکل به دست آمده را بالای صفحه بچسبون و وسط آن را با یک دانه نخود یا پولک مشخص کن.

مستطیل ایستاده

عزیزم، شکل مستطیل را از صفحه جدا کن و آن را ببر. آن را دو بار تا بزن تا وسط صفحه را پیدا کنی، وسط صفحه را یا یک نقطه‌ی درشت بذار یا پولک بچسبون.

گوشه‌های مستطیل ایستاده را با نقطه‌های درشت نشان بده.

مستطیل خوابیده

عزیزم، شکل مستطیل را از صفحه جدا کن و آن را ببر. آن را دو بار تا بزن تا وسط صفحه را پیدا کنی، وسط صفحه را یا یک نقطه‌ی درشت بذار یا پولک بچسبون.

گوشه‌های مستطیل خوابیده را با نقطه‌های درشت نشان بده.

آقای چهارگوش (مربع)

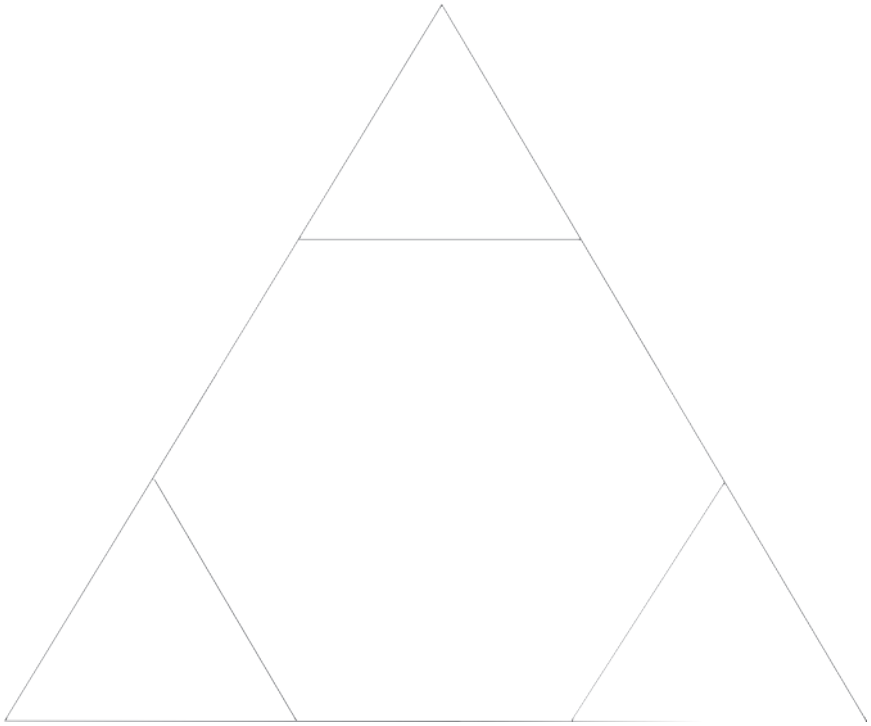
عزیزم، شکل مربع را از صفحه جدا کن و آن را ببر. آن را دو بار تا بزن تا وسط صفحه را پیدا کنی، وسط صفحه را یا یک نقطه‌ی درشت بذار یا پولک بچسبون.

حتماً می‌تونی گوشه‌های مربع را نشان بدهی. هر چهار گوشه را با یک نقطه‌ی درشت نشان بده.

خانم مثلث

عزیزم! برگرداندن سه گوشه‌ها به روی کاغذ، وسط کاغذ را نشان بده.

(جایی که هر سه رأس مثلث کنار هم قرار می‌گیرند.)



اینم از آقا گرده

عزیزم، لبه‌های دایره را دو بار روی هم تا کن. وسط شکل را با نقطه درشت بکش.