

مجموعه بازی‌های فلاق آموزشی



بین، حدس بزن، بگو چرا؟

آموزش مفاهیم علوم تجربی

برای گروه سنی
۴ سال



تصویرگر: ساجد سلمانی

مؤلفه: آذر کتابی

انتشارات سارمشق

سارمشق



سازمان سارمشق

خوب نگاه می‌کنم

هدف

پرورش نگاه کودکان در توجه به محیط پیرامونشان

عزیزم دست به کار شو!

نرگس و ایمان به همه چیز خوب نگاه می‌کنند!

نرگس روبه‌روی گل‌دان شمعدانی نشست. یک تلق آبی رنگ برداشت و از پشت آن به گل‌دان نگاه کرد. عزیزم، حدس

می‌زنی گل‌دان چه شکلی شد؟

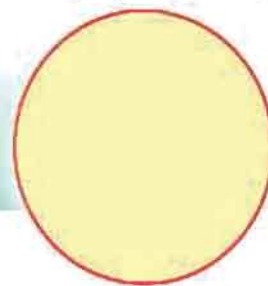
تصویر مناسب را از صفحه‌ی آلبوم ببر و این‌جا بچسبان.



گل‌دان را ته راهرو گذاشت.

حدس می‌زنی گل‌دان از دور چه شکلی بود؟

در گردی زبر، آن را نقاشی کن.



اگر با ذره‌بین به نوک مدادت نگاه کنی بزرگ‌تر می‌شود؟

نوک مدادت را که با ذره‌بین دیدی در گردی بکش.

حالا بگو ذره‌بین چه کار می‌کند؟



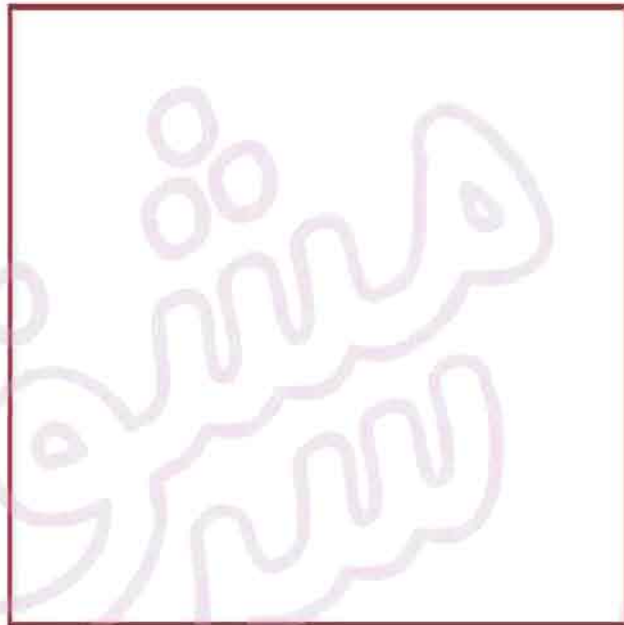
نگاه دقیق

هدف

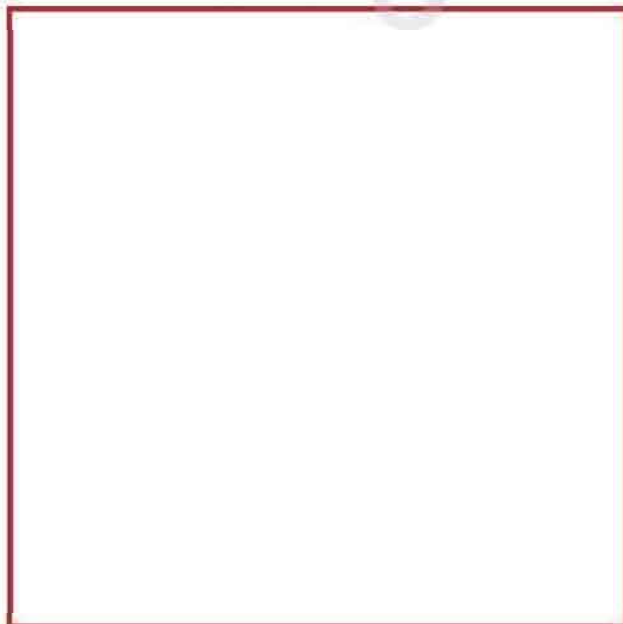
مشاهده‌ی اطلاعات پیرامون کودک

عزیزم دست به کار شو!

عزیزم، برای قسمت بالا تصویر مناسب را از صفحه‌ی آلبوم ببر و بچسبان و در قسمت پایین نقاشی بکش. ایمان درخت را در بهار دید؛ این شکلی بود.



درخت را در تابستان دید؛ این شکلی بود.

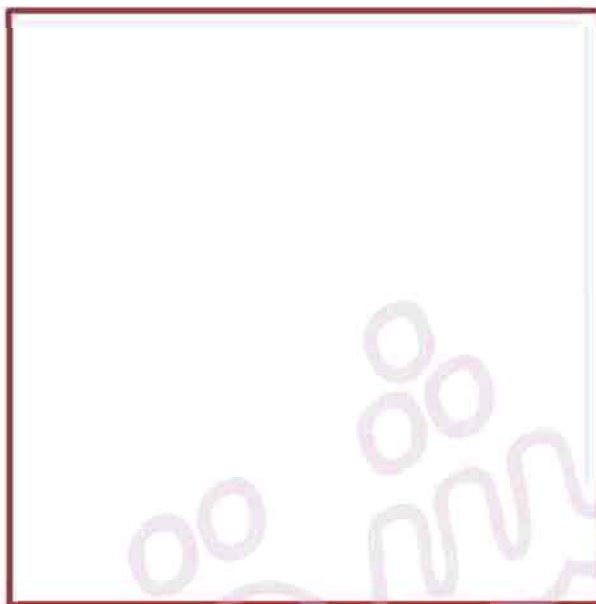


نگاه دقیق

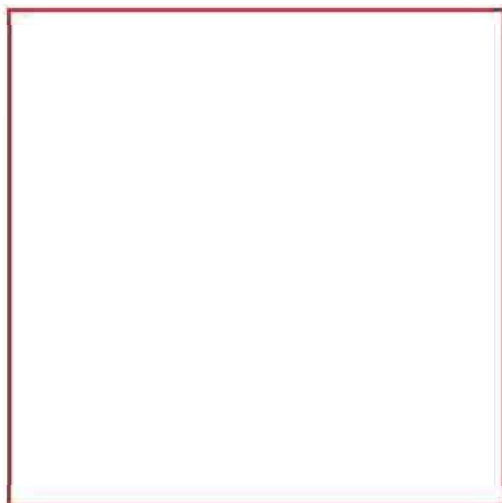
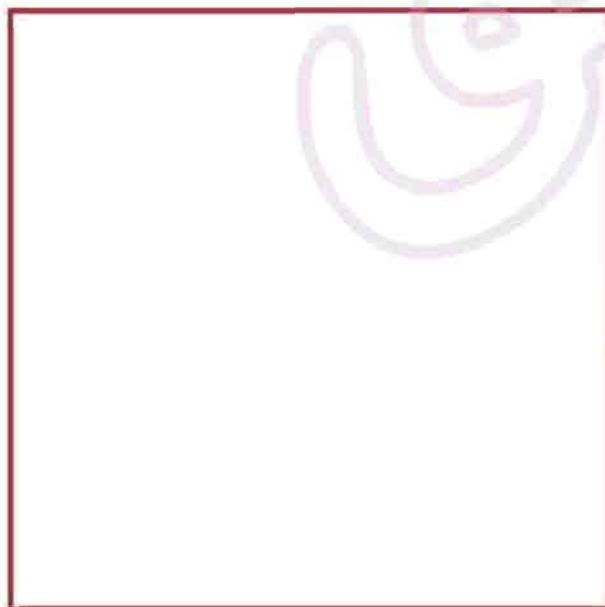
تصویر

مشاهده‌ی اطلاعات پیرامون کودک

درخت را در پایین دید؛ این شکلی بود.



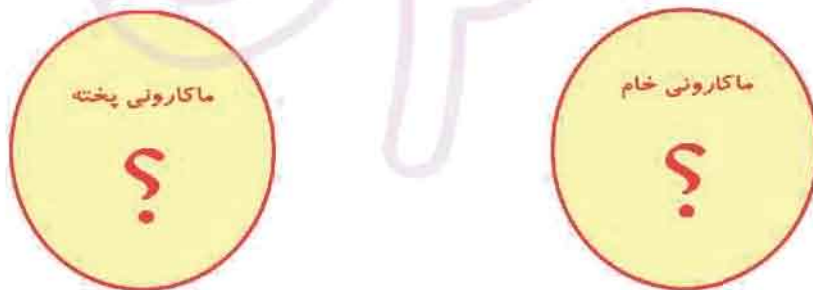
درخت را در زمستان دید؛ این شکلی بود.



تصویر یک برگگی که در خیابان یا حیاط مهد کودک دیدی را در داخل کادر بکش و بگو شبیه کدام تصویر از این صفحه یا صفحه‌ی قبل است.

آزمایش

هدف

آشنایی با تغییرات مواد
عزیزم درست به کار شو!ایمان ماکارونی پخته را کنار ماکارونی خام روی کاغذ گذاشت:
عزیزم حدس بزن ماکارونی پخته و خام چه شکلی بودند؟
با بردن کاغذ رنگی شکل آن‌ها را درست کن و باراهنمایی
مربی در گردی‌های زیر بچسبان.او ماکارونی پخته را با دست کمی فشار داد؛ حدس بزن ماکارونی چسبید یا نه؟
اگر نمی‌توانی با کاغذ درست کنی از قسمت آلبوم ببر و در گردی زیر بچسبان.ایمان ماکارونی خشک را با دست فشار داد. حدس بزن چه شکلی شد؟
او یک ماکارونی خشک و یک ماکارونی پخته شده را روی صفحه‌ی کاغذ گذاشت.
حدس بزن کدام یک از ماکارونی‌ها بلندتر شده است؟
می‌توانی علنش را برای دوستانت توضیح دهی؟**نکته:** مربی عزیز، به هر یک از کودکان، یک ماکارونی پخته شده و یک ماکارونی خشک بدهید تا فرآیند را به شکل
آزمایشگاهی تجربه کند.

حدس می‌زنم

هدف

رشد استدلال و تجزیه و تحلیل کودک

عزیم دست به کار شو!

نرگس به وسایلی که توی اتاق ریخته است، نگاه می‌کند.

حدس بزن پارچ و لیوان‌های شیشه‌ای را بهتر است در کدام وسیله بگذارد؟

در کارتن مقوایی یا در کوله‌پشتی؟

تصویر مناسب را از صفحه‌ی آلبوم ببر و این‌جا بچسبان.



ظرف غذا را بهتر است توی کدام وسیله بگذارد؟
توی کارتن یا توی کوله‌پشتی؟ دلیلش را می‌گویی؟

کدام‌یک از این وسایل را هم توی کیف می‌توان جا داد، هم توی کوله‌پشتی؟
دلیلش را می‌گویی؟



با اجازهی مامان

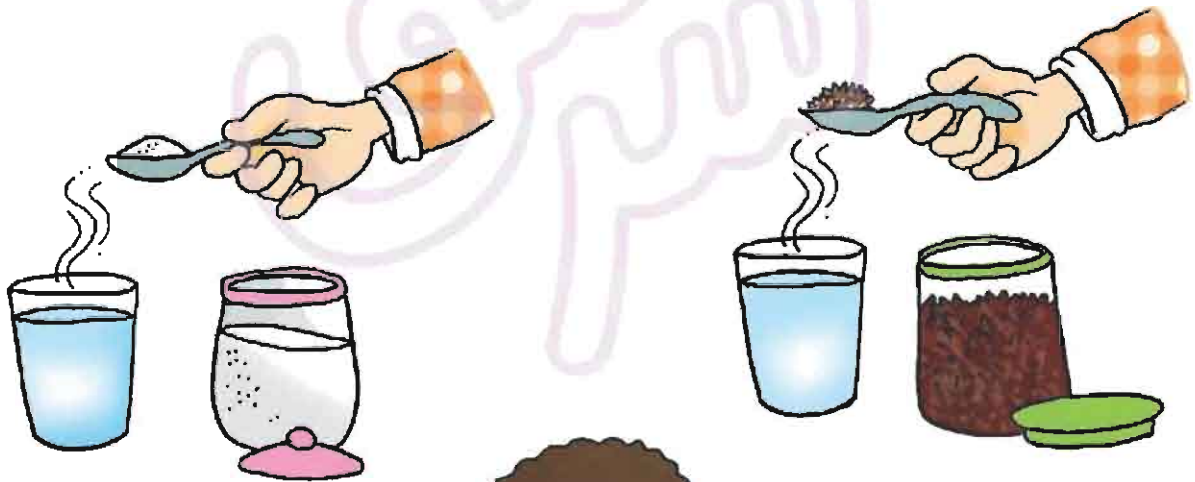
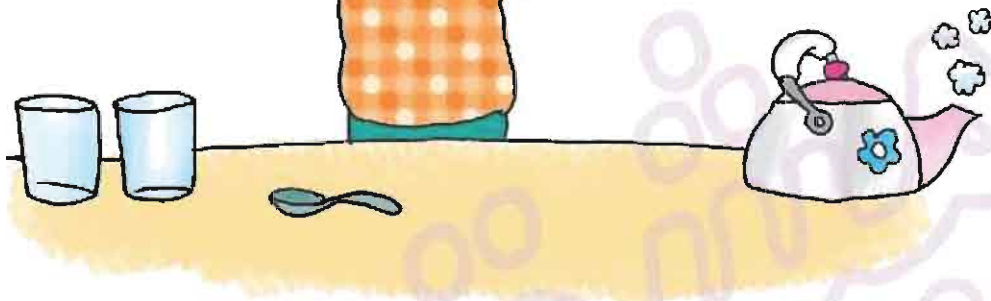


هدف

آشنایی با تغییر در اشیاء و مواد

عزیزم دست به کار شو!

عزیزم، چه اتفاقی در لیوان آب و شکر و لیوان آب و چای می افتد؟
تصویر مناسب را از صفحه ی آلبوم ببر و این جا بچسبان.



آب و شکر

آب و چای

اندازه بگیریم

هدف

آشنایی با اندازه و اندازه گیری
عزیزم دست به کار شو!عزیزم، بگو نرگس با چند بار استفاده از خطکش کوتاه، فرش را اندازه می گیرد. با خطکش بلند و متر، چند بار؟
دلیلش را می گویی؟

نکته: مربی عزیز، چنین آزمایشی به آسانی قابل اجراست. به کودکان فرصت بدهید تا آن را انجام دهند. (یک زیرانداز ساده را هم می توانید جایگزین فرش کنید!)