

«سر آغاز با نام و یاد خدا»

آموزش مفاهیم بازی

برای گروه سنی ۴ سال

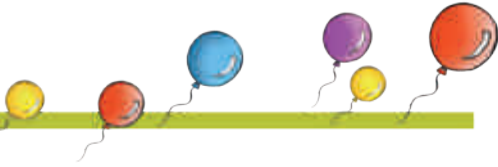
ریاضی و علوم

ویژه‌ی مربی‌ها

مolf:

آذر کتابی





مفاهیم کم یا زیاد



هدف

آشنایی با مفاهیم مقدماتی ریاضی (کم و زیاد)

وسایل مورد نیاز:

مقداری سنگ‌های ریز و درشت

توجه:

سنگ‌ها را بشویید و بعد در اختیار بچه‌ها قرار دهید.

روش اجرای فعالیت

داستانک: یک داستان برای کودکان تعریف کنید: مردی بود که سنگ‌ریزه جمع می‌کرد و با آن‌ها، کاردستی‌های زیبایی درست می‌کرد. بعضی از سنگ‌هایی که مرد پیدا می‌کرد صاف بود و بعضی دیگر ناصاف.

روزی مرد دید که تمام سنگ‌هایش پخش شده‌اند. شاید کار گربه‌ی بازیگوش بوده. حالا او به کمک شما بچه‌ها نیاز دارد.

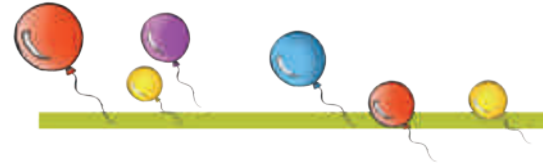
فعالیت (۱)

کودکان وقتی با خانواده بیرون شهر می‌روند، یک مشت سنگ‌ریزه‌های ریز و درشت را با دستکش جمع کرده به مهد بیاورند و راجع به آن سنگ‌ها بحث و گفتگو کنند، سپس بچه‌ها را در دو گروه دوتایی مثل تصویر صفحه‌ی بعد بنشانید و برای هر کودک مقداری سنگ بگذارید و از آن‌ها بخواهید که سنگ‌هایشان را یک دستی و روی کاغذ (A_4) به سطل برسانند و در آن بریزند نفر اول از چپ ۳ عدد، دومین بچه ۶ عدد، سومین بچه ۱۰ عدد و چهارمی ۱۵ عدد سپس با بچه‌ها در مورد علت این که چرا هر کدام زودتر از نفر بعدی کارش را انجام داده گفتگو کنید.

نکته: در این مرحله حتماً کودکان اعتراض خواهند کرد که بعضی‌ها سنگ بیش‌تری دارند. بگویید که جزء بازی است و در دور بعد شما تعداد بیش‌تری خواهید داشت.



مفاهیم کم یا زیاد



فعالیت (۲)

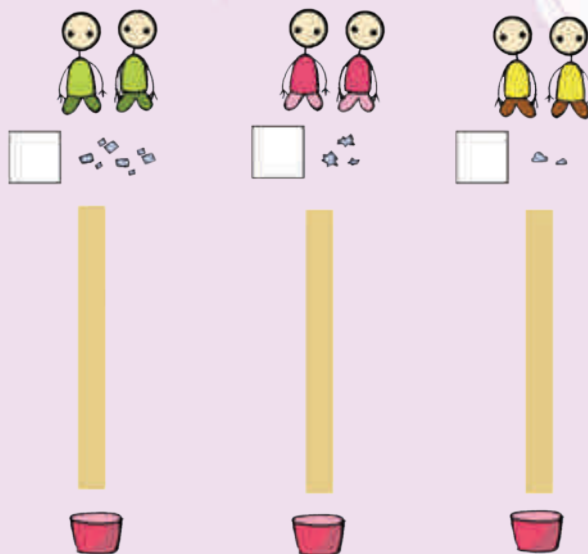
مسافتی را در نظر گرفته از کودکان بخواهید این بار دو نفری دو طرف کاغذ A_۴ را بگیرند و سنگ‌ها را داخل سطل بریزید.

نکته: گروهی که سنگ کم دارد، زودتر سنگ‌هایش تمام می‌شود و گروهی که سنگ زیادی دارد دیرتر کارش تمام می‌شود.

سپس با بچه‌ها به گفت‌گو بنشینید تا دلیل موفقیت‌ها را بررسی کنند.

توجه:

در کلیه فعالیت‌ها رعایت مسایل بهداشتی و ایمنی الزامی است.





کم (۲)

هرف

آشنایی با مفاهیم مقدماتی ریاضی (کم)

وسایل مورد نیاز

تصاویر حیوانات با تکرار دوتایی و سه تایی درون کادرهای هم‌اندازه

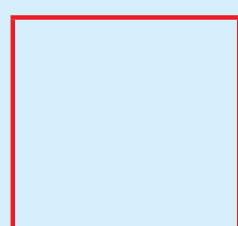
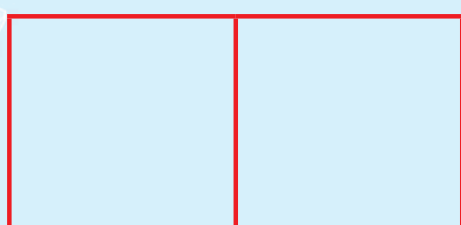
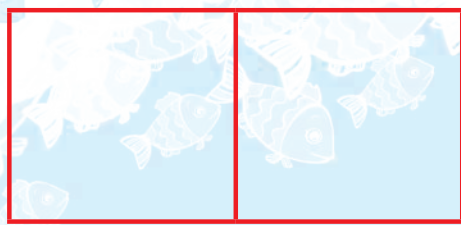
روش اجرایی فعالیت

ابتدا از کودکان بخواهید از روی کادر، تصاویر را قیچی کرده روی میز مقابل بگذارند، سپس از کودک بخواهید تصاویر مشابه را کنار هم بگذارند و بعد آن‌ها را داخل کادرهای مناسب قرار دهد.

مثال: بچه‌ها، چند ماهی می‌بینید؟ (جواب بچه‌ها: ۳ تا)

خب حالا آن‌ها را در چه کادری قرار می‌دهی؟

همین‌طور بقیه‌ی کار را ادامه می‌دهید تا تمام کادرها پر شود.



هدف

آشنایی با مفاهیم مقدماتی ریاضی (زیاد)

وسایل مورد نیاز

جا تخم مرغی های ۶ تایی و ۹ تایی و ۱۲ تایی (از هر کدام ۱ عدد)
۲۷ عدد توپ تخم مرغی پلاستیکی یا پنبه ای

روش اجرایی فعالیت

سه نوع جا تخم مرغی را روی میز در معرض دید کودکان قرار دهید. کودکان را ۳ نفر ۳ نفر به بازی بخوانید. ظرف توپها را خارج از کلاس گذاشته، بخواهید مقدار توپهایی که لازم دارد را از ظرف توپها بردارد و در جای آنها قرار دهد.

نکته: می توانید ظرف جا تخم مرغی را هر بار عوض کنید.

نکته: به بچه ها اجازه دهید در صورت اشتباه، یک بار دیگر از طرف توپها کسری خود را بیاورند.

