

«سر آغاز با نام و یاد خدا»

آموزش مفاهیم بازی

برای گروه سنی ۶ سال

ریاضی و علوم

ویژه‌ی مربی‌ها

مؤلف:

آذر کتابی





هدف

آشنایی کودک با مفاهیم مقدماتی ریاضی (چپ و راست)

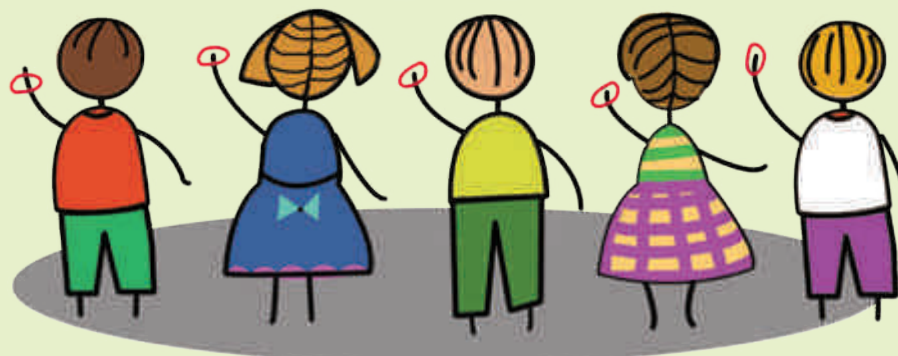
وسایل مورد نیاز

روبان قرمز ۲ متر

روش اجرایی فعالیت

با یک روبان قرمز، دست راست بچه‌ها را مشخص کنید. سپس از آن‌ها بخواهید تا یک بار کنار هم قرار بگیرند، یک بار روبه‌روی هم و بار دیگر نیز پشت به هم بایستند و ببینند هر بار دستشان در چه موقعیتی قرار می‌گیرد. سپس از آن‌ها بخواهید دست دیگرشان (چپ) را از آستین خارج کرده، توی لباسشان بکنند. کودکان را به گروه‌های سه‌تایی تقسیم کنید و از آن‌ها بخواهید که افراد کنار و وسط را نام ببرند. مثلاً پارسا وسط علی و مسعود قرار گرفته است. با فرمان شما که می‌گویید: «فرد کنار مینا جایش را با فرد کنار سحر عوض کند»، گروه می‌پرسد: «چپ یا راست؟» شما می‌گویید: «راست‌ها با هم، چپ‌ها با هم.» بچه‌ها باید بتوانند به موقع جایشان را با یک‌دیگر عوض کنند. اعضای گروه باید هم‌فکری داشته باشند. **توجه:** بهتر است تمام کودکان در بازی شرکت کنند.

تمرین و ممارست کودکان در یادگیری این مفاهیم نسبی بسیار مهم است.



هدف

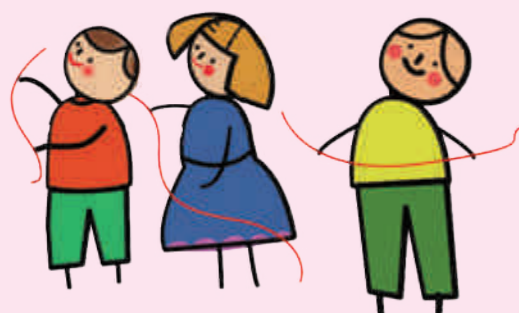
آشنایی کودک با مفاهیم مقدماتی ریاضی (بلندتر و کوتاهتر)

وسایل مورد نیاز

کاغذهایی با تصاویر بلوز، شلوار، پیراهن، جوراب، دامن، کلاه و ...
مقداری نخ کاموا در سه اندازهی بلند - کوتاه و متوسط

روش اجرای فعالیت

کاغذها را روی دیوار بچسبانید و از سه کودک بخواهید که سه تا از لباسها را از روی دیوار انتخاب کنند و حدس بزنند کدامیک از نخها هم اندازهی آن لباسهاست.
آنها فقط سه بار اجازه دارند که نخ هم اندازهی لباس مورد نظرشان را امتحان کنند. هر کس نخش را پیدا کرد، روی لباس بچسباند.



تشخیص توالی‌ها (۲)

هرف

آشنایی کودک با مفهوم ترتیب و توالی

وسایل مورد نیاز

۱۵ عدد رول برای هر گروه ۳ نفره

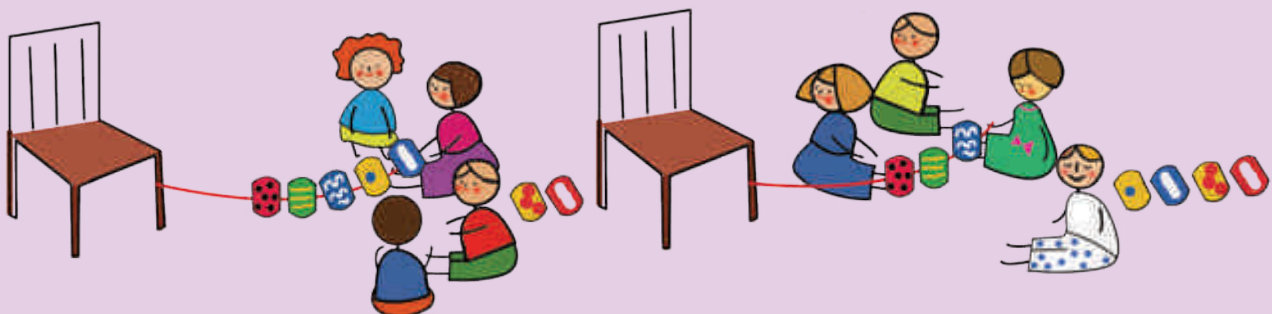
روش اجرایی فعالیت

مرحله اول: از بچه‌ها بخواهید که رول‌ها را بدین ترتیب رنگ آمیزی کنند: قرمز با خال‌های سیاه - سبز با سه خط زرد - آبی با مارپیچ‌های سفید.

مرحله دوم: سپس بچه‌ها را به دو گروه تقسیم کنید. اعضای هر گروه به شکل حلقه بنشینند. سر یکی از نوارها را به دست کودکی بدهید و انتهای نوار را هم به یک صندلی گره بزنید. برای گروه دیگر نیز همین کار را انجام دهید.

مرحله سوم: وقتی هر دو گروه آماده شدند، شروع بازی را اعلام کنید. نفر اول، نوار را از رول‌های رنگ‌شده رد می‌کند و هر ترتیبی را که برای رد کردن رول‌ها انتخاب کند، نفر دوم نیز باید از او تبعیت کند؛ نفر سوم به ترتیب نفر دوم و ... بعد از پایان کار هر دو گروه، نوارها را کنار هم قرار دهید تا بچه‌ها ترتیب چینش رول‌های هر بند را به خوبی مشاهده کنند و به خاطر بسپارند.

مرحله چهارم: دو گروه جایشان را با هم عوض کرده، سعی می‌کنند رول‌ها را شبیه طرف مقابل بچینند.
نکته: بازی به شکل گروهی نیز قابل اجراست.



دسته‌بندی

اشیا بر اساس دو ویژگی مشترک

هرف

آشنایی کودک با مفهوم دسته‌بندی

وسایل مورد نیاز

مدادرنگی بچه‌ها

روش اجرای فعالیت

مرحله‌ی اول: از بچه‌ها بخواهید تا مداد رنگی‌هایشان را روی هم بریزند. سپس آن‌ها را به دو گروه تقسیم کنید و از هر یک از اعضای گروه اول بخواهید برای خودش رنگی را انتخاب کند. (هر نفر فقط یک مداد برمی‌دارد). بدون این که گروه اول ببیند، از اعضای گروه دوم بخواهید که مدادهایشان را انتخاب کنند.

مرحله‌ی دوم: بازی شروع می‌شود: گروه اول و گروه دوم مقابل یک‌دیگر می‌نشینند و بقیه مدادها را روی زمین می‌ریزند. یک نفر از گروه دوم به گروه اول می‌گوید: در گروه شما مداد سبز است. بچه‌ها به مداد رنگی‌های ریخته شده روی زمین نگاه می‌کنند. اگر حدس کودک گروه دوم درست بود، کودکی که مداد سبز در دست دارد، مداد را مقابلش روی زمین می‌گذارد. در غیر این صورت، گروه اول دو نوبت بازی می‌کند. یک نفر از گروه اول به گروه دوم می‌گوید: یکی از شما مداد قرمز در دست دارد. اگر درست حدس زده بود، نفری که مداد قرمز به دست دارد، مدادش را مقابل خود روی زمین می‌گذارد و ...

مرحله‌ی سوم: در این مرحله، از بچه‌ها بخواهید تا رنگ‌های محدودی را انتخاب کنند. مثلاً از بین مداد رنگی‌ها سبز، صورتی، آبی و زرد توسط کودکان هر دو گروه انتخاب شود.



هدف

پرورش نگاه کودکان در توجه به محیط پیرامونشان (تغییر و تحول زمان)

وسایل مورد نیاز:

یک تلق رنگی

ذره‌بین

روش اجرایی فعالیت

بهتر است در این فعالیت مربی کودکان را همراهی کند.

ابتدا اشیایی که رنگ‌های متنوع دارند را انتخاب کنید؛ سپس با گرفتن تلق جلوی آن، کودکان تغییر رنگ را مشاهده کنند. سعی کنید از تمامی کودکان توضیح بخواهید. بعد سراغ کار با ذره‌بین بروید. ابتدا اشیایی که قطعات کوچک دارند انتخاب کنید مثل نوک مداد، سپس با گرفتن ذره‌بین در نزدیکی آن، از تک‌تک کودکان بخواهید آن شی را دیده و مشاهده‌ی خود را توضیح دهند. **نکته:** مراقب فاصله‌ی ذره‌بین با چشم کودکان باشید.

