

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مَوَاعِظُ قِيَمَةٌ - اِسْمُ التَّفْضِيلِ وَ اِسْمُ الْمَكَانِ

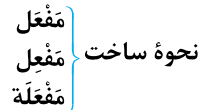
اسم تفضیل و اسم مکان



اسم تفضیل: اسمی است که برای مقایسه به کار می‌رود و با صفت تفضیلی (تر) یا عالی (ترین) در زبان فارسی مطابقت می‌کند.



اسم مکان: اسمی است که بر مکان وقوع فعل دلالت می‌کند.



لحظه: اسم تفضیل و اسم مکان از فعل ساخته می‌شوند.

ریزه‌کاری‌های اسم تفضیل

- اسم تفضیل از ریشه «أخ ر» به صورت «أخَر» ساخته می‌شود.
لحظه: آخر (مؤنث) ← آخِرَة (اسم فاعل: نهایی - پایانی) / آخر (مؤنث) ← آخِرَى (اسم تفضیل: دیگر)
- در صورتی که فعل دو حرف یکسان پشت سر هم داشته باشد، هنگام ساختن اسم تفضیل، دو حرف «مشابه» در هم ادغام می‌شوند:
ش د د ← أشدّ ← أشدّ / ض ل ل ← أضلّل ← أضلّل / ق ل ل ← أقلّل ← أقلّ
- اگر حرف سوم فعل «و - ی» باشد و بر وزن «أفعل» برود؛ به صورت «أفَعَى» نوشته می‌شود، مانند: أعلی، أخفی، أزکی
- برای تشخیص انواع «خَیْر، شَرّ» به شکل زیر عمل می‌کنیم:
الف) اگر به معنی «بهتر - بهترین» و «بدتر - بدترین» باشند، اسم تفضیل هستند:
أولئك شرّ الحاکمین: «آنان، بدترین حاکمان هستند.»
القرآن ینهدی إلی خَیْر سبیل: «قرآن به بهترین راه هدایت می‌کند.»
- ب) اگر به معنی «خوبی - بدی» باشند، مصدر هستند:
ما تفعلوا من خَیْر یعلمه الله: «هرچه از خوبی انجام دهید، خدا آن را می‌داند.»
اجتنبوا الشرّ: «از بدی دور کنید.»
- ج) ممکن است معنای «خوب - بد» بدهند که صفت ساده هستند.

تذکرات

- اگر «خَیْر و شَرّ» دارای «ال» باشند، قطعاً اسم تفضیل نیستند.
- اگر پس از «خَیْر و شَرّ» حرف جرّ «مِن» بیاید یا مضاف شوند، غالباً اسم تفضیل هستند.
- اگر اسم تفضیل، مقایسه بین دو اسم را بیان کند، به صورت «أفعل» می‌آید و از «فُعْلَى» استفاده نمی‌شود، حتی اگر آن دو اسم مؤنث باشند:
مَرِیمٌ کَبِیرٌ مِّن فَاطِمَةَ: «مریم از فاطمه بزرگ‌تر است.»
اما اگر اسم تفضیل، صفت شود، با موصوف خود از نظر «جنس» و «تعداد» مطابقت می‌کند:
شاهدنا الطّالِبَةَ الصّغری فی الصّفّ: «دانش‌آموز کوچک‌تر را در کلاس دیدیم.»
- اگر اسم بر وزن «أفعل» بر رنگ و عیب دلالت کند، اسم تفضیل محسوب نمی‌شود، مانند: أسود (سیاه)، أخضر (سبز)، أبيض (سفید)، أحمر (قرمز)، أکرم، لال، أعمی: نابینا
- جمع مکسر «أفعل» (اسم تفضیل) بر وزن «أفعل» می‌آید: أفضل ← أفاضل / اکبر ← اکابر
- در ترجمه اسم تفضیل به نکات زیر توجه کنید:
الف) اگر پس از اسم تفضیل، حرف جرّ «مِن» به کار رود، به صورت «صفت برتر» (تر) ترجمه می‌شود:
العلم أفضل من العبادة: «علم از عبادت بهتر است.» ← صفت برتر

۱۳۹۲. عَيْنُ الصِّفَةِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا عَنِ الْبَاقِي:

- ۱ ظهرت أشعة الشمس الذهبية من وراء الجبال المرتفعة!
- ۲ عليك أن تُنفقي من ثرواك العظيمة يا أختي!

۱۳۹۳. عَيْنُ الصِّفَةِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا:

- ۱ قرأنا الآراء المتعددة في هذا الموضوع فنفكر فيه!
- ۲ هذا هو التلميذ التاجح يمشي و يضحك مع بقية التلاميذ!

۱۳۹۴. عَيْنُ الْوَصْفِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- ۱ إغتموا الفرض القليلة و بدلوها إلى فرض ذهبيّة!
- ۲ آثارنا التاريخية فخرا و هي من أهم الآثار التي سجّلت في ذاكرتنا!

(سراسرى رياضى ۹۳)

- ۲ أنا راضٍ برضى الله عند مواجهة حوادث الدهر المرّة!
- ۴ لحظة زيارة جدّي لحظة أنتظرها منذ مدّة طويلة!

(زبان ۱۳۰۰)

- ۲ شاهدتُ التلاميذ يلعبون في الملعب الكبير مع أصدقائهم!
- ۴ أبي مُزارع يجتهد دائماً و لا يرضى بأن يترك هذه القرية!

(هنر ۱۳۰۰)

- ۲ كُن في الشدائد كجزيرة لا يكون البحرُ قادراً أن يبلعها!
- ۴ كانت سيارتنا معطّلة فجعلتها في موقف تصليح السيارات لمدّة أسبوع واحد!



واژگان

۱۳۹۵. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْجَمْعِ أَوْ الْمَفْرَدِ:

- ۱ كان أبي يحفظ الجار و يحمي الأهل و العِرض! (جمع: الجيران - العراض)
- ۲ الذي كان عزيزاً فاحترق أو صفيّاً عالماً بين المُضرا! (جمع: أعزّاء - أصفياء)
- ۳ إني رأيتُ خِصالاً من هؤلاء الرّجال تُعجبني! (مفرد: خصلة - الرّجل)
- ۴ إنّ أباه كان يُحبّ مكارم الأخلاق! (مفرد: مكرّمة - الخلق)

۱۳۹۶. عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ:

- ۱ إرحموا عزيزاً ذلّاً! (مترادف: أحتقر)
- ۲ كان والدي يُعين الضّعفاء على شدائد الدهر! (مترادف: ينصّر)
- ۳ لَمّا أطلقها النبيّ (ص) رجعت إلى أخيها! (متضاد: أسرى)
- ۴ سيّد القوم لينشر السّلام! (متضاد: الحرب)

۱۳۹۷. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّوْضِيحَاتِ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ:

- ۱ مُكروب: ما يسبّب الأمراض المختلفة!
- ۲ جوع: الإحساس بالحاجة إلى الطعام!
- ۳ مُلك: من يحكم مناطق مختلفة و يدير أمور الناس!
- ۴ أسرى: من يأسرون أعداءهم في الحرب!

۱۳۹۸. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّعْرِيفِ:

- ۱ السّلام: حالة ليست فيها حربٌ أو نزاعٌ!
- ۲ الجار: الذي يسكن بجوارنا و جمعه «الجيران»!
- ۳ الخائب: الذي فقد أمله في الوصول إلى هدفه!
- ۴ المكروب: ما لا يرى بالعين المجرّدة و ينقل الأمراض!

۱۳۹۹. عَيْنُ مَا جَاءَ فِيهِ التَّضَادُّ:

- ۱ إلهي و ربّي، إقض حاجتي و لا ترذّني عن بابك خائباً!
- ۲ ظلّف جنود المسلمين في إحدى غزواتهم و عاملوا الأسرى معاملةً جيّدةً!
- ۳ أطلق النبيّ (ص) إبنة حاتم التي أسرها المسلمون!
- ۴ هذا الرجل الكريم يحفظ الجار و يحمي الأهل و العِرض!

۱۴۰۰. كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ (بِمَا يَنَاسِبُهَا):

- «هو سيّد قومه لأنّه الأسير و الأهل و العِرض و الضعيف على شدائد الدهر!»
- ۱ ينشر - يوجد - يحمي
 - ۲ يفرّج - يطعم - يفتقر
 - ۳ يفاك - يحمي - يعين
 - ۴ يحترق - يحفظ - يساعد

۱۴۰۱. عَيْنُ مَا لَيْسَتْ فِيهِ مِنَ الْمَفْرَدَاتِ الْمُتَضَادَّةِ:

- ۱ المؤمن قليل الكلام كثير العمل!
- ۲ رسب الطالب في الامتحان ولكن نجح صديقه فيه!
- ۳ إرحموا عزيزاً ذلّاً و غنيّاً افتقر!
- ۴ سكت الطّالب ثم تكلم عن برامج للمستقبل!

۱۴۰۲. عَيْنُ مَا لَمْ يَأْتِ فِيهِ الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ:

- ۱ مَعَ الأسف ضاعت المحاصيل بعد نزول المطر و هلكت الدوابّ من الجوع!
- ۲ اشتدّت شدائد العيش لَمّا واجه الناس مشاكل اقتصادية في البلدا!
- ۳ وقعت حرب بين قبيلتين و أخذ الكبار يُصلحون بينهما للوصول إلى السّلام!
- ۴ ليرجع من عادات تبعدنا من الفكر الصحيح و تزرع بذور اليأس دائماً!

۱۴۰۳. عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِ:

- ۱ أ ما رأيتم كيف العمارة حول الجبال؟! (تبنى)
- ۲ حَصَل أخِي على في فرع الحقوق قبل سنة! (شهادة)
- ۳ هو أجور من يحمي أخاه عند الشدّة! (يأتي)
- ۴ ذلك المسلم من الناس بين أقربائه لأنّه يساعدهم كثيراً! (أجود)

۱۴۰۴. «إرحموا عزيزاً ذلّاً و غنيّاً افتقر و عالماً ضاع بين جهّال!» عَيْنُ الصَّحِيحِ لِمَا تَحْتَهُ خَطّاً (على الترتيب):

- ۱ جمعه: أعزّاء - معناه: خوار شد - مضاده: فقير - معناه: تباه شد - مفرده: جاهل
- ۲ جمعه: غزّاز - مرادفه: ضلّ - جمعه: أغنياء - مرادفه: أضاع - مفرده: جهل
- ۳ معناه: گرنامه - مضاده: حَسَن - معناه: توانگر - مضاده: أَحْتَرَم - مضاده: علماء
- ۴ معناه: ارجمند - معناه: تباه شد - جمعه: أغنياء - معناه: خوار شد - جمعه: جهّلاء



پرسش‌های چهارگزینه‌ای عربی یازدهم



● ۱۴۰۵. کم مفردة تبیینها خطأ؟!

- (الف) المكروب ← الذي حزنه كثيرا
(ج) الخائب ← لا رجاء له في الحياة!
(هـ) الصمد ← غني لا حاجة له بالآخرين!

۱ اثنان ۲ واحدة ۳ ثلاث ۴ أربع

● ۱۴۰۶. کم جمعاً مفردة خطأ؟

- «أنفس ← نفس / أصحاب ← صاحب / مكارم ← مكرمة / خصال ← خصلة / أسرى ← أسراء / أقرباء ← قرابة / فرائض ← فريضة»
۱ اثنان ۲ ثلاثة ۳ أربعة ۴ واحد

ترجمه تعریب و مفهوم

دست‌گرمی

● ۱۴۰۷. «قالت الأعراب آمناً قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا»:

- ۱ بادیه‌نشینان گفتند: ایمان آوردیم، بگو: ایمان نیاورده‌اید، بلکه بگویید: اسلام آوردیم!
۲ اعراب گفتند: ایمان آورده‌ایم، بگو: ایمان نمی‌آورید؛ بلکه اسلام آورده‌اید!
۳ اعراب می‌گویند: ایمان می‌آوریم، بگو: ایمان نمی‌آورید؛ بلکه بگویید: اسلام می‌آوریم!
۴ بادیه‌نشینان گفتند: ایمان آوردیم، بگو: ایمان نمی‌آورید؛ بلکه اسلام می‌آورید!

● ۱۴۰۸. «لا تاكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه»:

- ۱ از هر چه اسم الله بر آن برده نمی‌شود، مخورید!
۲ از چیزی که اسمی از خدا بر آن برده نشده، نمی‌خورید!
۳ مخورید از چیزی که نام خدا را بر آن نبرده‌اند!
۴ از چیزی که نام خداوند بر آن برده نشده، نخورید!

● ۱۴۰۹. «أ و لم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده»:

- ۱ آیا ندانستند که تنها خداوند توبه را از بندگانش می‌پذیرد!
۲ آیا ندانستند که خداوند تنها کسی است که توبه بندگانش را قبول می‌کند!
۳ آیا نمی‌دانند که فقط خدا به توبه بندگان خود روی می‌آورد!
۴ آیا نمی‌دانستند که الله توبه را از بندگان خویش می‌پذیرد!

● ۱۴۱۰. «أطلق الرجل الحامي نفسه من خصال تنشر الذلّة ليُفرّج عن المكروب و يحفظ عرّضه»:

- ۱ شخص حامی خود را از خصلت‌هایی که خواری و ذلت را رواج می‌داد، آزاد کرد تا از غمگینی گره بگشاید که آبرویش حفظ شود!
۲ مرد حمایت‌کننده، خودش را از اخلاق‌هایی رهانید که او را به ذلت می‌کشاند تا بتواند اندوه غمگینان را بزدايد و آبرویشان را حفظ کند!
۳ مرد حمایتگر خودش را از خصلت‌هایی که خواری را می‌گستراند، آزاد کرد تا از غمگین گره‌گشایی نماید و آبرویش را حفظ کند!
۴ مردی بخشنده خواست خود را از بند ویژگی‌هایی برهاند که ذلت را گسترش می‌داد و اندوه غمگین را بزدايد تا آبرویش حفظ شود!

● ۱۴۱۱. «لترحم عالماً ضاع بين جهال و لا تُردّه خائباً في شدائد الدهر»:

- ۱ ما می‌بایست به دانشمندی که میان نادانان تباه شده، دلسوزی کنیم تا در سختی‌های روزگار با نومییدی سر نکنند!
۲ برای اینکه به دانایی که میان نادانان خوار گشته است، رحم کنیم، نباید او را در سختی‌های روزگار تنها رها کنیم!
۳ بر ماست که به دانایی که میان نادانان تباه شده است، ترحم کنیم و در سختی روزگار او را نومیید رد نکنیم!
۴ باید به دانشمندی که میان نادانان تباه شده، رحم کنیم و در سختی‌های روزگار او را نومیید برنگردانیم!

● ۱۴۱۲. «خصال هذا الرجل تعجبني و ما رأيت أجود و لا أكرم منه أي شخص آخر»:

- ۱ خصلت‌هایی که از این مرد مشاهده کردم مرا به تعجب وامی‌دارد، چراکه هیچ شخصی را مانند او بخشنده و کریم ندیده‌ام!
۲ خصائص و ویژگی‌های چنین مردی باعث تعجب و شگفتی من می‌شود و این مرد را از هر شخص دیگر بخشنده‌تر و بزرگوarter می‌بینم!
۳ ویژگی‌های این مرد مرا به شگفتی وامی‌دارد و هیچ شخص دیگری را بخشنده‌تر و بزرگوarter از او ندیده‌ام!
۴ خصوصیات اخلاقی این مرد مایه تعجب من می‌شود و هیچ شخصی را در بخشندگی و بزرگواری همانند او ندیدم!

● ۱۴۱۳. «تكلّمْتُ مع زملائي ليعلموا كيف يُمكن لهم أن ينجحوا في برامجهم الدّراسيّة»:

- ۱ با هم کلاسی‌هایم حرف زدیم تا بدانند چگونه برایشان امکان دارد که در برنامه‌های درسی‌شان موفق شوند!
۲ با دوستانم صحبت می‌کنم تا بدانند چگونه می‌توانند در برنامه‌های درسی خود موفق شوند!
۳ همراه هم کلاسی‌ها درباره چگونگی موفق شدن در برنامه‌های درسی خود سخن می‌گفتم!
۴ با هم شاگردی‌هایم سخن گفتم بلکه بفهمند که چگونه می‌شود در برنامه‌ریزی درسی خود موفق شد!

● ۱۴۱۴. «لا نسّمحُ أبداً أن تُضيّع أوقاتَ عمرنا في اللذات التي لا تفيدنا فسُنخسر الدنيا والآخرة»:

- ۱ هرگز اجازه نخواهیم داد تا عمرمان بر باد رود در لذت‌هایی که هیچ سودی برایمان ندارد، پس در دنیا و آخرت از زیانکاران خواهیم بود!
۲ ما به هیچ وجه اجازه نمی‌دهیم تا روزهای عمرمان در لذت‌هایی که برایمان بدون سود و فایده است، تباه شود؛ چراکه در دنیا و آخرت زیان خواهیم دید!
۳ هرگز نباید اجازه دهیم که اوقات عمرمان را در لذت‌هایی که به ما نفع نمی‌رسانند، ضایع کنیم. از این‌رو هم در دنیا و هم در آخرت زیان خواهیم دید!
۴ نباید هرگز اجازه دهیم که اوقات عمر ما در لذاتی تباه شود که به ما سود نمی‌رساند؛ چون در دنیا و آخرت زیان خواهیم دید!



مشاوران آموزش

پرسش‌های
چهارگزینه‌ای
عربی یازدهم



۱۴۹۶ عین الخطأ على حسب الترجمة:

- ۱ لأفهم لغة حية عزمْتُ على تعلّم اللغة العربيّة! = يجب عليّ أن أفهم لغة حية فعزمتُ على تعلّم اللغة العربيّة!
- ۲ هؤلاء المؤمنون لم يشاهدوا أحداً في ذلك المسجد! = ما شاهد هؤلاء المؤمنون أحداً في ذلك المسجد!
- ۳ يجب على الطّلاب أن يعلموا أنّ الامتحانات تساعدهم! = ليعلم الطّلاب أنّ الامتحانات تساعدهم!
- ۴ توجد طُرُق مختلفة لنا لكي نعرف خالقنا! = توجد طرق مختلفة لنا حتّى نعرف خالقنا!

۱۴۹۷. عین ما يمكن أن يترجم بطريقتين اثنتين:

- ۱ لا يعلموا ۲ لتعلموا ۳ ليعلموا ۴ لن يعلموا

۱۴۹۸. عین ما ليس فيه طلب عن القيام بالعمل:

- ۱ أيها الشّابّ حوّلِ العداوة إلى الصّداقة بِلين الكلام!
- ۲ تحمّلوا المصائب و شدائد الحياة بالاستعانة برّبكم!
- ۳ ليُنق الأغياء المحسنون للمساكين المُستحقّين!
- ۴ تغيّر وزن الكلمات الذخيلة التي دخلت اللغة العربيّة!

۱۴۹۹. عین ما فيه طلب لعدم القيام بعمل:

- ۱ ﴿لكيلا تحزنوا على ما فاتكم﴾
- ۲ نصحهم الأستاذ و قال: من يكذب لا ينجح!
- ۳ المؤمنون لا يبأسوا من رُوح الله أبداً!
- ۴ كأنّ إرضاء الناس هو الهدف الذي لا يدرك!

۱۵۰۰. عین اللّام يدلّ على الأمر:

- ۱ لتعلّم اللّغة العربيّة و قراءة النصوص العديدة لتعلّم مفردات كثيرة!
- ۲ لنفوز في تلك المباراة حاولنا كثيراً!
- ۳ ليُنق الأغياء المحسنون للمساكين المُستحقّين!
- ۴ تغيّر وزن الكلمات الذخيلة التي دخلت اللغة العربيّة!

۱۵۰۱. عین «لا» يختلف عن البقيّة:

- ۱ عليكم أن لا تسبوا الناس لأنكم تحصلون على العدوان بينهم!
- ۲ إذا تُريد أن لا يسبكم الناس فلا تسبهم!
- ۳ إن لا تسبوا الآخرين، لا يستونكم أيضاً!
- ۴ من لا يستون الآخرين لا يحصلون على العدوان بينهم!

۱۵۰۲. عین الصّحيح عن نوع «لا»:

- ۱ لا ترفعوا أصواتكم أيها الطّلاب ← النافية
- ۲ كن حراً و لا تُكن عبداً لغير الله ← الناهية
- ۳ لا تقولوا ما لا تعلمون ← النافية - النافية
- ۴ هؤلاء متكاسلات و لا يمارسن الرياضة ← الناهية

۱۵۰۳. عین اللّام أكثر تنوعاً:

- ۱ لتطبخ أُمّي طعاماً لضيوفها ذهبت و هيأت لهنّ أطعمةً لذيذة!
- ۲ لم تقول ما لا تعملُ به؟! لتسلم من الخطأ فكّر قبل التكلّم!
- ۳ ليسافر السائح لاكتشاف علمي ليعرفوا ما كان مجهولاً في كلّ سباحة!
- ۴ عین الصّحيح لما تحته خطّ: «لا تتدخل في أمور تُقربك إلى مواضع التّهّم!»

۱۵۰۴. عین مضارعاً ليس معادلاً للمضارع الإلزامي الفارسي:

- ۱ ﴿لا يحزنك قولهم إنّ العزة لله جميعاً﴾
- ۲ رسبتم مرّة أخرى في الامتحان، أ لم تعاهدوا تعويض درجاتكم!
- ۳ أنظروا إلى السماء، فلنشكر ربّنا الكريم على نعماته!
- ۴ من يؤمن بقلبه و بلسانه معاً فهو المفلح!

۱۵۰۵. عین الصّحيح (فيما يعادل حسب المعنى):

- ۱ لم يكن له شيء ← ليس له شيء!
- ۲ لا يطالعوا في الليل ← لم يطالعوا في الليل!
- ۳ سؤتي أجورهم ← لن تُؤتي أجورهم!
- ۴ لنتقدّم في أمورنا ← علينا التقدّم في أمورنا!

۱۵۰۶. عین المضارع يتّرجم مضارعاً:

- ۱ لم أنت في الساحة، هل تخافين!
- ۲ رأيت الرجل يفكّ الأسير!
- ۳ إن زرعت العدوان حصدت الخسران!
- ۴ في هذه اللحظة لم يقلّ أخي شيئاً!

۱۵۰۷. عین عبارة جاء فيها نائب الفاعل جمعاً سالماً:

- ۱ عليك بالمحاولة، و أن تقبل نصيحة المعين المشفق!
- ۲ أربست الجوائز ليُشكر اللاعب الممتاز!
- ۳ أو لم تولد حسنات جديدة لِمَا فُتت بالخير!
- ۴ ابتعدوا ممّا لم يؤسس أصله على سبيل صحيح!

۱۵۰۸. عین فعلين مضارعين بمعنى الإلزامي في الفارسيّة:

- ۱ لا توجد سيّارة تنقلنا إلى الجامعة!
- ۲ لأحفظ الآيات كلّها أوأصل محاولتي!
- ۳ نصحهم الأستاذ و قال: «إن تكذبوا لا تنجحوا!»
- ۴ قلت لصديقي لنجلس في الأمام لنسمع كلام الأستاذ جيّداً!

۱۵۰۹. عین ما فيه لام الأمر:

- ۱ أثار الله قلبنا بالعلوم النافعة لنذكره!
- ۲ تطلّق سمكة السهم قطرات الماء لتسقط الحشرة!
- ۳ جلسنا أمام التلفاز لنشاهد فلماً رائعاً!
- ۴ إن فراخ «برناكل» لتسقط و إلا لا تتعلّم الطيران!

۱۵۱۰. عین ما ليس المعادل للمضارع الإلزامي الفارسي:

- ۱ يُحدّر الشرطيّ المسافرين ألا يقتربوا من الأماكن الخطرة!
- ۲ يا أيها الأطفال! لا تقربوا من هذه الحفرة لأنّها خطيرة!
- ۳ يا أصدقاء! يجب أن تكونوا من المتوكّلين حتّى لا تياسوا!
- ۴ يجتمع التلاميذ مع معلّمهم يومياً ليتعلّموا العلم!

۱۵۱۱. عین «اللام» تختلف:

- ۱ حضر جميع الطّلاب في الصّالة ليُشتركو في الامتحان!
- ۲ إن الطبيعة جميلة لِنحافظ عليها و نحن نحتاج إليها كثيراً!
- ۳ يُصاد الحوت ليُستخرج زيتُه و يُصنّع منه موادّ التّجميل!
- ۴ قد نغرس الأشجار التي تُثمر بعد سنواتٍ ليأكل الآخرون منها!

(زبان ۱۳۰۰)

(هنر ۹۹)

(افشا ۱۳۰۰)



پرسش‌های
چهارگزینه‌ای
عربی یازدهم



ورزشگاه بزرگ بازی می‌کردند.» (الکبیر) صفت مفرد برای «المعرب» است.) /
گزینۀ ۳: «این همان دانش‌آموز موفق است که راه می‌رود و همراه بقیۀ
دانش‌آموزان می‌خندد.» (النجاح) صفت مفرد برای «التلميذ» است.) / گزینۀ ۴:
«پدرم کشاورزی است که همیشه تلاش می‌کند و راضی نمی‌شود این روستا را
ترک کند.» (يجتهد) جمله‌ای است که پس از اسم نکره «مزارع» آمده و آن را
توصیف کرده است، پس صفت از نوع جمله وصفیه می‌باشد.

۱۳۹۴. **گزینۀ ۲:** بررسی گزینۀها: گزینۀ ۱: «فرصت‌های اندک را غنیمت
بشمارید و آن‌ها را به فرصت‌هایی طلایی تبدیل کنید.» (القليلة) و «ذهبية»
صفت‌های مفرد برای «الفروض و فرص» هستند.) / گزینۀ ۲: «در سختی‌ها
همچون جزیره‌ای باش که دریا نمی‌تواند آن را ببلعد.» (لا يكون) جمله وصفیه
برای «جزیره» می‌باشد.) / گزینۀ ۳: «آثار تاریخی ما باعث افتخار ماست و
آن‌ها از مهم‌ترین آثاری است که در حافظه ما ثبت شده است.» (التاريخية)
صفت مفرد برای «آثار» می‌باشد.) / گزینۀ ۴: «ماشین ما خراب بود، پس آن
را در کارگاه تعمیر خودروها به مدت یک هفته گذاشتم.» (واحد) صفت مفرد
برای «أسبوع» می‌باشد.

۱۳۹۵. **گزینۀ ۱:** جمع کلمه «العرض: ناموس»، «الأعراض» است.

۱۳۹۶. **گزینۀ ۲:** کلمه «أطلق: رها کرد» متضاد «أسر: اسیر کرد» است، نه
«أسرى: اسیران»!

۱۳۹۷. **گزینۀ ۲:** ترجمه گزینۀها: گزینۀ ۱: «اندوهگین: چیزی که سبب
امراض مختلف می‌شود» / گزینۀ ۲: «گرسنگی: احساس نیاز به غذا» /
گزینۀ ۳: «پادشاهی: کسی که به مناطق مختلف حکومت می‌کند و امور
مردم را اداره می‌کند» / گزینۀ ۴: «اسیران: کسانی که دشمنانشان را
در جنگ اسیر می‌کنند»

۱۳۹۸. **گزینۀ ۴:** ترجمه گزینۀها: گزینۀ ۱: «أشتی: حالتی که در آن جنگ و
درگیری نیست» / گزینۀ ۲: «همسایه: کسی که در کنار ما زندگی می‌کند و
جمعش «الجيران» است» / گزینۀ ۳: «نامید: کسی که امیدش را در رسیدن
به هدفش از دست داده است» / گزینۀ ۴: «اندوهگین: آنچه با چشم دیده
نمی‌شود و بیماری‌ها را منتقل می‌کند»

۱۳۹۹. **گزینۀ ۲:** کلمات «أطلق: رها کرد» و «أسر: اسیر کرد» متضاد هستند.

۱۴۰۰. **گزینۀ ۳:** ترجمه عبارت سؤال: «او بزرگ قومش است زیرا اسیر را
و از خانواده و ناموس و آبرو و به ضعیف در سختی‌های روزگار!»
بررسی گزینۀها: گزینۀ ۱: «پخش می‌کند - می‌بخشد - نگهداری می‌کند /
گزینۀ ۲: «گره‌گشایی می‌کند - غذا می‌دهد - فقیر می‌شود» / گزینۀ ۳: «رها
می‌کند - نگهداری می‌کند - یاری می‌کند» / گزینۀ ۴: «خوار می‌کند - حفاظت
می‌کند - یاری می‌کند»

۱۴۰۱. **گزینۀ ۲:** در گزینۀ ۱، «قلیل: کم» و «کثیر: زیاد»، در گزینۀ ۲، «زسب:
مردود شد» و «نجح: قبول شد» و در گزینۀ ۴، «سکت: سکوت کرد» و «تکلم:
سخن گفت» متضاد هستند!

۱۴۰۲. **گزینۀ ۴:** بررسی سایر گزینۀها: گزینۀ ۱: «ضاع: تباہ شد» و «هلك: هلاک
شد» مترادف هستند. / گزینۀ ۲: «شدائد: سختی‌ها» و «مشاكل: مشکلات»
مترادف هستند. / گزینۀ ۳: «حرب: جنگ» و «السلام: صلح» متضاد هستند.

۱۴۰۳. **گزینۀ ۳:** ترجمه گزینۀها: گزینۀ ۱: «آیا دیدید چگونه ساختمان اطراف
کوه‌ها؟! (ساخته می‌شود) / گزینۀ ۲: «برادرم سال گذشته
را در رشته حقوق به دست آورد!» (مدرک) / گزینۀ ۳: «او پادشاهی کسی را
که هنگام سختی بردارش را حمایت می‌کند!» (می‌آید) / گزینۀ ۴:
«آن مسلمان از مردم بین نزدیکانش است زیرا آن‌ها را بسیار یاری
می‌کند!» (بخشنده‌ترین)

۱۴۰۴. **گزینۀ ۱:** بررسی سایر گزینۀها: گزینۀ ۲: «جمع عزیز» و «عزاز: نیست!
- مترادف «ذل: خوار شد»، «ذل: گمراه شد» نیست! - مترادف «ضاع: تباہ شد»،

«أضاع: تباہ کرد» نیست! - مفرد «جَهال: افراد نادان»، «جَهَل: نادانی» نیست! /
گزینۀ ۳: «متضاد «ذل: خوار شد»، «حَسَن: خوب شد» نیست! / گزینۀ ۴:
معنای «ذل» و «ضاع» جابه‌جا نوشته شده است!

۱۴۰۵. **گزینۀ ۱:** ترجمه عبارات: الف: اندوهگین ← کسی که ناراحتی‌اش
بسیار است! / ب: غذا داد (به کسی) ← غذایی خورد و سیر شد! (نادرست) /
ج: ناامید ← هیچ امیددی در زندگی ندارد! / د: توانمندی ← کسی که
قدرت زیادی دارد! (نادرست) / ه: بی‌نیاز ← فرد بی‌نیازی که هیچ
احتیاجی به دیگران ندارد!

۱۴۰۶. **گزینۀ ۱:** مفرد «أسرى: اسیران»، «أسیر» است نه «أسراء: اسیران»! - مفرد
«أقرباء: نزدیکان»، «قريب: نزدیک» است نه «قربة: نزدیک بودن»!

۱۴۰۷. **گزینۀ ۱:** ترجمه کلمات مهم: قالت الأعراب: اعراب گفتند / أمّتا: ایمان
آوردیم / قُل: بگو / لم تؤمنوا: ایمان نیاورده‌اید / قولوا: بگویید / أسلمنا:
اسلام آوردیم

بررسی سایر گزینۀها: گزینۀ ۲: «ایمان نمی‌آوردید (لم تؤمنوا) معادل ماضی
ساده یا نقلی منفی است، نه مضارع» / گزینۀ ۳: «می‌گویند (قال) ماضی است
نه مضارع» - ایمان می‌آوریم (أمّتا) ماضی است نه مضارع! - ایمان نمی‌آورید
(مانند گزینۀ ۲) - اسلام می‌آوریم (أسلمنا) ماضی است نه مضارع» / گزینۀ ۴:
ایمان نمی‌آورید (مانند گزینۀ ۲) - اسلام می‌آورید (أولاً) «أسلمنا» ماضی است
نه مضارع، ثانیاً مخاطب نیست!

۱۴۰۸. **گزینۀ ۴:** ترجمه کلمات مهم: لا تأكلوا: نخورید / ممّا: از آنچه (مین + ما) /
لم يُذکر: نام برده نشده

بررسی سایر گزینۀها: گزینۀ ۱: «اسم برده نمی‌شود (لم يُذکر) معادل ماضی
ساده یا نقلی منفی است نه مضارع» / گزینۀ ۲: «نمی‌خورید (لا تأكلوا) فعل
نهی است نه فعل نفی!» / گزینۀ ۳: «نام نبرده‌اند (لم يُذکر) مجهول است
نه معلوم!»

۱۴۰۹. **گزینۀ ۱:** ترجمه کلمات مهم: لم يعلموا: ندانسته‌اند / يقبل عن ... : از ...
می‌پذیرد / عباده: بندگانش

بررسی سایر گزینۀها: گزینۀ ۲: «کسی است که (اضافی است) - توبه بندگانش
(التوبة) و «عباده» تشکیل ترکیب اضافی نداده‌اند!» / گزینۀ ۳: «نمی‌دانند (لم
يعلموا) معادل ماضی ساده یا نقلی منفی است نه مضارع» - روی می‌آورد (این
ترجمه معادل فعل «أقبل إلى، يُقبل إلى» می‌باشد نه «قبل، يُقبل!») / گزینۀ ۴:
نمی‌دانستند (لم يعلموا) معادل ماضی ساده یا نقلی منفی است نه ماضی
استمراری! - ضمیر «هو» که در این عبارت به معنای «فقط، تنها» می‌باشد،
ترجمه نشده است!

۱۴۱۰. **گزینۀ ۳:** ترجمه کلمات مهم: أطلق: آزاد کرد / تنشر: می‌گستراند /
لِيُفْرَجَ عن المكروب: تا از غمگین گره‌گشایی نماید / يحفظ عرضه: آبرویش را
حفظ کند

بررسی سایر گزینۀها: گزینۀ ۱: «غمگینی (المكروب: غمگین» معرفه است نه
نکرده) - حفظ شود («عرض» منصوب و در نتیجه مفعول «يحفظ» است؛ بنابراین
این فعل معلوم است نه مجهول!) / گزینۀ ۲: «او را (اضافی است) - بتواند
(اضافی است) - غمگینان (المكروب» مفرد است نه جمع!) - آبرویشان (ضمیر
«ه» مفرد است نه جمع!) / گزینۀ ۴: «مردی (الرجل» معرفه است نه نکرده)
- خواست (اضافی است) - و ... بزادید (حرف «لِ: تا» در «لِيُفْرَجَ» معادل «و»
نیست) - تا ... حفظ شود (أولاً) «يحفظ» معلوم است نه مجهول. ثانیاً «تا» معادل
«و» نیست!»

۱۴۱۱. **گزینۀ ۴:** ترجمه کلمات مهم: لنرحم: باید رحم کنیم / ضاع: تباہ
شد / جَهال: نادانان / لا تُرَدّه خائباً: او را نومید برنگردانیم / شدداند الدّهر:
سختی‌های روزگار

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: سر نکند (معادل «لانده» نیست!) / گزینه «۲»: برای اینکه رحم کنیم (حرف لام در این عبارت «لام امر» و به معنای «باید» است!) - تنها (معادل «خائباً» نیست!) / گزینه «۳»: سختی («الشدائد» جمع است نه مفرد!)

۱۴۱۲. گزینه ۳: ترجمه کلمات مهم: خصال هذا الرجل: ویژگی‌های این مرد / تعجبی: مرا به شگفت وامی‌دارد / ما رأیت: ندیده‌ام / أجود: بخشنده‌تر / أكرم: بزرگوarter / آتی شخص آخر: هیچ شخص دیگری
بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: ساختار جمله متفاوت است. - خصلت‌هایی («خصال» در این عبارت معرّفه است نه نکره!) - از (اضافی است!) - چراکه (اضافی است!) - مانند او (اضافی است!) - بخشنده و کریم («أجود» و «أكرم» اسم تفضیل هستند و باید با «تر» یا «ترین» ترجمه شوند!) / گزینه «۲»: چنین مردی (معادل «هذا الرجل» نیست!) - باعث می‌شود (اضافی است!) - می‌بینم («ما رأیت» ماضی و منفی است!) / گزینه «۴»: مایه تعجب می‌شود (اضافی است!) - بخشندگی و بزرگواری (مانند گزینه «۱») - همانند او (اضافی است!)

۱۴۱۳. گزینه ۱: ترجمه کلمات مهم: تكلمت: حرف زدم / مع زملائي: با هم کلاسی‌هایم / ليعلموا: تا بدانند / يُمكن لهم: برایشان امکان دارد / أن ينجحوا: که موفق شوند / برامجهم الدراسيّة: برنامه‌های درسی‌شان
بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: صحبت می‌کنم («تكلمت» ماضی است نه مضارع!) / گزینه «۳»: هم کلاسی‌ها (ضمیر در «زملائي» ترجمه نشده است!) - چگونگی (معادل «كيف: چگونه» نیست!) - موفق شدن («أن ينجحوا» فعل است نه مصدر!) - سخن می‌گفتم («تكلمت» معادل ماضی ساده است نه ماضی استمراری!) / گزینه «۴»: بلکه (معادل «بل: تا» نیست!) - می‌شود (معادل «يمكن لهم» نیست!) - برنامه‌ریزی («برامج» جمع است نه مفرد!)

۱۴۱۴. گزینه ۴: ترجمه کلمات مهم: لا نسمح: نباید اجازه دهیم / أن تُضَيّع أوقاّت عمرنا: که اوقات عمر ما تباه شود / لا تفيدنا: سود نمی‌رساند / فسنسخر: زیان خواهیم دید

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: اجازه نخواهیم داد («لا نسمح» معادل مضارع است نه مستقبل!) - «أوقاّت» ترجمه نشده است! - هیچ (اضافی است!) - از زیانکاران خواهیم بود (معادل «سنسخر» نیست!) / گزینه «۲»: به‌هیچ‌وجه (معادل «أبدأ» نیست!) - اجازه نمی‌دهیم («لا نسمح» فعل نهی است نه مضارع منفی!) - بدون سود و فایده («لا يفيد» فعل است نه اسم!) / گزینه «۳»: عمرمان را («أوقاّت» مرفوع است، بنابراین نمی‌تواند مفعول باشد!) - ضایع کنیم («تُضَيّع» غایب است نه متکلم مع‌الغیر (نحن!))

۱۴۱۵. گزینه ۱: ترجمه کلمات مهم: قد يحدث: گاهی رخ می‌دهد / ما نكرهه: چیزی که آن را ناپسند می‌شماریم / و لتعلم: و باید بدانیم / یفدّر: رقم می‌زند / خیراً: خوبی

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: می‌دانیم (معادل «نعلم» است نه «لتعلم»!) - تقدیر خوبی («یفدّر» فعل است نه اسم!) / گزینه «۳»: چیزی که برایمان رخ می‌دهد (معادل «ما يحدث لنا» است نه «يحدث لنا ما...»!) / گزینه «۴»: از آنچه برایمان رخ می‌دهد (مانند گزینه «۳» - اما (معادل «و» نیست!) - بهترین‌ها («خیراً» مفرد است نه جمع!)

۱۴۱۶. گزینه ۴: ترجمه کلمات مهم: كانت ... قدأسرت: اسیر شده بود / بيد المسلمين: به دست مسلمانان / أطلقها: او را آزاد کرد
بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: اسیر شد («كانت قدأسرت» معادل ماضی بعید است نه ماضی ساده!) / گزینه «۲»: کلمه «ولكن: ولی» ترجمه نشده است! - آزاد گشت («أطلق» معلوم است نه مجهول!) / گزینه «۳»: مسلمانان («بید: به دست» جای‌جا ترجمه شده است!) - اسیر کرده بودند («أسرت» مجهول است نه معلوم!) - آزاد شد (مانند گزینه «۲»)

۱۴۱۷. گزینه ۱: ترجمه کلمات مهم: كان لي: داشتم / أبّ كريم: پدری بخشنده / يفك العبيد الأسرى: بردگان اسیر را آزاد می‌کرد / يطعم الجائعين: به گرسنگان غذا می‌داد / يحبه الناس كثيراً: مردمان او را بسیار دوست می‌داشتند
بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: پدر سخاوتمند من («أبّ كريم» ضمیری ندارد!) - «كان لي: داشتم» ترجمه نشده است! - مردمان را دوست می‌داشت (ضمیر «ه» در «يحبّه» مفعول و «الناس» فاعل است و اشتباه ترجمه شده است!) / گزینه «۳»: اسیران («العبيد: بردگان» ترجمه نشده است!) - بدین‌خاطر (اضافی است!) / گزینه «۴»: پدر کریم من (مانند گزینه «۲») - مردم بسیاری («كثيراً» صفت «الناس» نیست!)

۱۴۱۸. گزینه ۲: ترجمه کلمات مهم: أنت الذي: تو کسی هستی که / تُعيني: مرا یاری می‌رسانی / علی شائد الذهر: بر سختی‌های روزگار / لن تردّ أحداً: احدی را برنخواهی گرداند / عن بابك: از درگاهت / خائلاً: نومی
بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: یاری رسانده‌ای («تُعین» مضارع است نه ماضی!) - نرانده‌ای («لن تردّ» معادل مستقبل منفی است نه ماضی!) / گزینه «۳»: کلمه «الذي» ترجمه نشده است. - کمک نموده‌ای (مانند گزینه «۱») - رانده نشده است («لن تردّ» معلوم و متعدی است نه مجهول یا لازم. ثانیاً معادل مستقبل منفی است نه ماضی!) / گزینه «۴»: کمک می‌جویم («تُعین» مخاطب است نه متکلم وحده!) - برنخواهد گشت («لن تردّ» معلوم و متعدی است نه مجهول یا لازم!)

۱۴۱۹. گزینه ۱: ترجمه کلمات مهم: ثلاثة: سه نفر / من يرحمهم: هرکس به ایشان رحم کند / يرحمه الله: خداوند به او رحم می‌کند / عزيز قد ذلّ: والامقامی که خوار گشته است / غنيّ قد افتقر: ثروتمندی که فقیر شده است / عالم صاغ بين الجهال: دانشمندی که میان نادانان تباه شده است
بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: مشمول رحمت الهی می‌شود (معادل «يرحمه الله» نیست!) - نادانانی («الجهال» معرّفه است نه نکره!) - گم گشته است (معادل «صاغ» نیست!) / گزینه «۳»: هرکس به این سه نفر رحم کند (با ساختار جمله متفاوت است!) - هر زمانی (اضافی است!) - زمانی که (اضافی است!) - آنگاه (اضافی است!) - افتد (معادل «صاغ» نیست!) / گزینه «۴»: مشمول رحمت خداوند گردد (مانند گزینه «۲») - آن (اضافی است!) - افتاده است (مانند گزینه «۳»)

۱۴۲۰. گزینه ۱: ترجمه کلمات مهم: من خصال المؤمن: از ویژگی‌های مؤمن / يحمي العرض: آبرو را نگه می‌دارد / يكتم عيوب الآخرين: عیوب دیگران را می‌پوشاند / يعين المظلوم علی الظلم: به مظلوم علیه ظالم کمک می‌کند
بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: آبروریزی نمی‌کند (معادل «يحمي» نیست!) - مردم (معادل «الآخرين: دیگران» نیست!) / گزینه «۳»: هر مؤمنی («أولاً هر» اضافی است. ثانیاً «المؤمن» معرّفه است نه نکره!) / گزینه «۴»: دیگری («الآخرين» جمع است نه مفرد!) - یاور («يعين» فعل است نه اسم!)

۱۴۲۱. گزینه ۱: ترجمه کلمات مهم: لم تكن: نبوده است / مُعلقة: بسته / إن نتوكل: اگر توکل کنیم / لن يردنا خائبين: ما را ناامید باز نخواهد گرداند
بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: روزگار (اضافی است!) - ناامید نخواهد کرد (معادل «لن يردّ: باز نخواهد گرداند» نیست!) / گزینه «۳»: بسته نخواهد بود («لم تكن» معادل ماضی است نه مستقبل!) - هرگاه (معادل «إن اگر» نیست!) - باز نمی‌گرداند («لن يردّ» معادل مستقبل است نه مضارع!) / گزینه «۴»: نیست (معادل «لم تكن: نبوده» نیست!) - هرگز (مربوط به بخش اول جمله است و جای‌جا ترجمه شده است!)

۱۴۲۲. گزینه ۲: بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: می‌سازیم («بنينا: ساختیم» ماضی است نه مضارع!) / گزینه «۳»: بادهای شدید («رياح شديدة: بادهایی شدید، بادهای شدیدی» نکره است نه معرّفه!) - ویران شود («تخرّب: ویران کند» معلوم است نه مجهول!) / گزینه «۴»: بخوایم (معادل «أن نسمح: اجازه دهیم» نیست!)



مشاوران آموزش
پاسخنامه
تشریحی
عربی



۱۴۸۰. **گزینه ۱** فعل «یذکر» در «لم یذکر: یاد نشده است» مضارعی است که در ترجمه معادل ماضی منفی است!

دقت کنید که در گزینه «۲»، «لم: چرا» را با «لم» اشتباه نگیرید!

۱۴۸۱. **گزینه ۴** اولاً ضمیر «کم» مضاف‌الیه و «أجور» مفعول است. ثانیاً لامی که بر نفی دلالت کند، نداریم!

۱۴۸۲. **گزینه ۴** بررسی گزینه‌ها: گزینه «۱»: «برای اینکه برادر ورزشکارم جایزه طلائی را کسب کند بسیار تلاش کرد!» (لام ناصبه) / گزینه «۲»: «برای اینکه بر مشکلات بزرگ غلبه کنم به پروردگار توکل می‌کنم!» (لام ناصبه) / گزینه «۳»: «برای اینکه مشکلات درسی‌ام حل شود با مدیر مدرسه صحبت کردم!» (لام ناصبه) / گزینه «۴»: «پدر کشاورزم باید محصول مزرعه‌اش را در این هفته جمع کند!» (لام امر)

۱۴۸۳. **گزینه ۱** بررسی گزینه‌ها: گزینه «۱»: «انسان باید بر قدرت‌هایش تکیه کند تا مشکلات را شکست دهد!» (لام امر) / گزینه «۲»: «برای اینکه مسابقه تیم محبوبمان را ببینیم به آن ورزشگاه می‌رویم!» (لام ناصبه) / گزینه «۳»: «برادرم برای اینکه دین‌داری‌اش را تقویت کند در آن جلسات مذهبی شرکت می‌کند!» (لام ناصبه) / گزینه «۴»: «دانش‌آموزان برای اینکه در امتحانات مدرسه موفق شوند، درس‌ها را خوب مطالعه کردند!» (لام ناصبه)

۱۴۸۴. **گزینه ۳** در «لا تأکلوا: نخورید» لای نهی داریم، زیرا فعل مجزوم شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها: در گزینه «۱»: «لا تدور: نمی‌چرخد» لای نفی دارد، زیرا معنای دستوری ندارد! / گزینه «۲»: «لا یتکاسلون: تنبلی نمی‌کنند» لای نفی دارد، زیرا مجزوم نشده است! / گزینه «۳»: «أن لا تیأس: که ناراحت نشوی» لای نفی دارد، زیرا معنای دستوری ندارد!
نکته: حرف «لا» در ترکیب «حرف ناصبه + لا» همیشه لای نفی است مانند «أن لا».

۱۴۸۵. **گزینه ۳** فعل «رجعوا: برگشتند» ماضی است و برای ساخت ماضی منفی دو راه داریم:

۱. ما + ماضی ۲. لم + مضارع مجزوم

در گزینه «۳»، «لم یرجعوا: برگشتند» پاسخ صحیح است!

۱۴۸۶. **گزینه ۳** سؤال از ما اادات نفی می‌خواهد. در گزینه «۳»، «لم یفهم: نفهمید» فعل منفی است.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: «ما» از نوع شرط است نه نفی: «هر آنچه برای خودت از خوبی بیش بفرستی آن را نزد خدا می‌یابی!» / گزینه «۲»: «لا» در «لا تیأسوا» و «لا تحزنوا» از نوع نفی است نه نفی، زیرا فعل‌ها مجزوم شده‌اند. / گزینه «۴»: در «لم رجعتم: چرا برگشتید» حرف نفی «لم» را نداریم، چراکه این حرف فقط بر سر مضارع مجزوم می‌آید اما «رجعتم» ماضی است، بنابراین «لم: چرا» است و حرف نفی ندارد!

۱۴۸۷. **گزینه ۱** بررسی گزینه‌ها: گزینه «۱»: «معلم به کلاس آمد پس باید از صندلی‌هایمان بلند شویم!» (لام امر) / گزینه «۲»: «مرد نزد حکیمی رفت تا به او نصیحتی ارزشمند تقدیم کند!» (لام ناصبه) / گزینه «۳»: «برای اینکه در درس خواندن موفق شوم هر شب درس‌هایم را مرور می‌کنم!» (لام ناصبه) / گزینه «۴»: «به خانه‌مادربزرگم می‌روم تا او را در کارهایش یاری کنم!» (لام ناصبه)

۱۴۸۸. **گزینه ۳** لام امر بر سر فعل مضارع می‌آید (ردّ گزینه «۱») و معنای «باید» دارد.

بررسی گزینه‌ها: گزینه «۲»: «برای اینکه درس‌ها را خوب یاد بگیریم با تمام دقت به معلم گوش می‌دهیم!» (لام ناصبه) / گزینه «۳»: «کسی که حس می‌کند دچار سرماخوردگی شده باید به پزشک مراجعه کند!» (لام امر) / گزینه «۴»: «در زندگی‌ام پایبند به راستگویی هستم تا از هر عیبی رها شوم!» (لام ناصبه)

۱۴۸۹. **گزینه ۱** بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: «لن ترک / گزینه «۳»: لا یکتبون / گزینه «۴»: ما اطلقتم - لم نطلقوا

۱۴۹۰. **گزینه ۲** بررسی گزینه‌ها: گزینه «۱»: «اگر بخواهیم در آب شنا کنیم باید به عمقش توجه کنیم!» (لام امر) / گزینه «۲»: «پدرم با ما صحبت کرد تا متوجه خطراتی شویم که در مقابل ما هستند!» (لام ناصبه) / گزینه «۳»: «باید آگاه شویم تا زیبایی طبیعت را در هر چیزی ببینیم!» (لام امر) / گزینه «۴»: «امتحانات نزدیک هستند پس باید متوجه فرصت کم خود باشیم!» (لام امر)

۱۴۹۱. **گزینه ۲** بررسی گزینه‌ها: گزینه «۱»: «اگر بخواهیم علم بیاموزیم باید با متفکرین هم‌نشینی کنیم!» (لام امر) / گزینه «۲»: «به خاک و کود نیاز داریم تا گل رشد کند!» (لام ناصبه) / گزینه «۳»: «تماشاچیان باید بازیکنان را در مسابقات تشویق کنند!» (لام امر) / گزینه «۴»: «مؤمنان باید از آنچه می‌خورند به بیچارگان غذا بدهند!» (لام امر)

۱۴۹۲. **گزینه ۱** با توجه به مفهوم عبارت «لا تیأسون» در این عبارت به‌عنوان فعل نهی به کار رفته پس باید حرف نون از آخرش حذف شود. ← لا تیأسوا ← «هم‌شاگردی‌هایم را ناامید یافتم پس به آنان گفتم: از رحمت خداوند ناامید نشوید.»
بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: «لیعلموا» (حرف «لام» باعث حذف نون شده است.) - «أن ینجحوا» (حرف «أن» باعث حذف نون شده است.) / گزینه «۳»: «لیذهبوا» (مانند گزینه «۲» ← لیعلموا) - «لم تخرجوا» (حرف «لم» باعث حذف نون شده است.) / گزینه «۴»: فعل‌های این عبارت جمع مؤنث هستند و این نوع از فعل‌ها هرگز تغییر ظاهری نخواهند داشت، یعنی هیچ حرفی نمی‌تواند باعث حذف نون از آخر آن‌ها بشود.

۱۴۹۳. **گزینه ۴** ترجمه صورت سؤال: مشخص کن آنچه را که در آن از انجام کاری نهی شده است!

با توجه به صورت سؤال باید دنبال فعل نهی باشیم که «لا تغتروا» در گزینه «۴» تنها فعل نهی این عبارات است. ترجمه: «به آنچه دارید، فریفته نشوید چه‌بسا که در لحظه‌ای از بین برود.»

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: «لا» همراه اسم آمده و نمی‌تواند نهی باشد. ترجمه: «هیچ موفقیت و پیروزی نیست برای کسی که آن‌ها را بدون تلاش و کار می‌خواهد.» / گزینه «۲»: «لا» باز هم همراه اسم آمده است. ترجمه: «هیچ چاره‌ای نداریم مگر اینکه به کار متوسل شویم و به عهدها پایبند باشیم.» / گزینه «۳»: «لا» بر سر فعل آمده ولی نون فعل حذف نشده است، پس فعل نفی داریم نه نهی. ترجمه: «با سخنانتان به آرزوهای خود نمی‌رسید زیرا همت داروی شماست.»

۱۴۹۴. **گزینه ۱** ترجمه صورت سؤال: «آنچه را که در آن درخواست پرداختن به کار است را تعیین کن!»

سؤال از ما فعلی می‌خواهد که معنای امری داشته باشد!

با توجه به معنای گزینه‌ها، «لیذهبوا» در گزینه «۱» معنای امری دارد. ترجمه: «باید به مدرسه بروند!» دقت کنید که «لام» در «لیذهبوا» در گزینه «۲» از نوع ناصبه است و معنای امری ندارد. ترجمه: «برخواستند تا به مدرسه بروند!»

۱۴۹۵. **گزینه ۱** در این عبارت، «لام» به معنای «باید» است و لام امر می‌باشد! ترجمه گزینه‌ها: گزینه «۱»: «هنگام مشاهده آثار قدرت خدا، قلب باید فروتنی کند!» / گزینه «۲»: «به دوستان کمک کن تا از مشکلاتشان به‌راحتی خارج شوند!» / گزینه «۳»: «بر انسان واجب است که بسیار تلاش کند تا خودش را اصلاح کند!» / گزینه «۴»: «دوست من به مغازه دیگری رفت تا شلوار ارزان‌تری بخرد!»

۱۴۹۶. **گزینه ۱** ترجمه: «برای اینکه زبان زنده‌ای را بفهمم تصمیم به یادگیری زبان عربی گرفتم!» - «باید زبان زنده‌ای را بفهمم پس تصمیم به یادگیری زبان عربی گرفتم!» در گزینه «۲»، «لم یشاهدوا: ندیدند» معادل «ما شاهد» است. در گزینه «۳»، «یجب أن یعلموا: باید بدانند» معادل «لیعلم» است. در گزینه «۴»، «لکی نعرف: تا بشناسیم» معادل «حتی نعرف» می‌باشد!

۱۴۹۷. **گزینه ۳** فعل «لیعلموا» هم به معنای «باید بدانند» است و هم «تا بدانند» چراکه هم می‌تواند لام امر و هم لام ناصبه باشد! در گزینه «۱»، «لا یعلموا» نهی



مشاوران آموزش
پاسخنامه
تشریحی
عربی



غایب است به معنای «نباید بدانند». در گزینه «۲» لام در «لتعلموا: تا بدانید» فقط می‌تواند لام ناصبه باشد، زیرا لام امر با فعل مخاطب به کار نمی‌رود و «لن یعلموا: نخواهند دانست». در گزینه «۴» معادل مستقبل منفی است!

۱۴۹۸. گزینه ۴: سؤال از ما گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن فعل با معنای امری (چه امر مخاطب چه امر با لام) به کار نرفته باشد!

بررسی گزینه‌ها: گزینه «۱»: «ای جوان، با نرمی کلام دشمنی را به دوستی تبدیل کن!» («حوّل» فعل امر است!) / گزینه «۲»: «ثروتمندان نیکوکار باید به مسکینان نیازمند انفاق کنند!» («لینفق» معنای امری دارد!) / گزینه «۳»: «سختی‌ها و مصیبت‌های زندگی را با کمک گرفتن از پروردگارتان تحمل کنید!» («تحملوا» فعل امر است!) / گزینه «۴»: «وزن کلمات واردشده که وارد زبان عربی شدند تغییر کرده است!» («تغیّر» فعل ماضی است!)

۱۴۹۹. گزینه ۳: سؤال از ما فعل نهی می‌خواهد (طلب انجام ندادن یک کار). در گزینه «۳»، «لا یأسوا: نباید ناراحت شوند» فعل نهی است! دقت کنید که در گزینه «۱»، «لکلیا تحزنوا: تا اینکه ناراحت نشوید» معنای دستوری ندارد و حذف نون از آخر فعل به دلیل حضور حرف ناصبه «لکلی» است! در گزینه «۲» در «من یکذب لا ینجح: هر کس دروغ بگوید موفق نمی‌شود» معنای دستوری ندارد و ساکن آخر فعل به دلیل حضور ادات شرط «من» است و در گزینه «۴» هم «الهدف الّذی لا یدرک: هدفی که به دست نمی‌آید» معنای دستوری ندارد و لای نهی نداریم!

۱۵۰۰. گزینه ۱: بررسی گزینه‌ها: گزینه «۱»: «برای یادگیری (لام جازه) زبان عربی و خواندن متن‌های فراوان باید لغات زیادی را یاد بگیریم!» (لام امر) / گزینه «۲»: «بر ماست که قرآن بخوانیم تا کلام حق را بشناسیم!» (لام ناصبه) / گزینه «۳»: «برای اینکه در آن مسابقه پیروز شویم بسیار تلاش کردیم!» (لام ناصبه) / گزینه «۴»: «پیامبران برانگیخته شدند تا مردم را هدایت کنند و آن‌ها را از جهل نجات دهند!» (لام ناصبه)

۱۵۰۱. گزینه ۳: حرف «لا» در فعل «لا تستوا» از نوع نهی است و در سایر گزینه‌ها «لای نفی» داریم!

بررسی گزینه‌ها: گزینه «۱»: «بر شماس است که به مردم دشنام ندهید (لای نفی) زیرا بینشان دشمنی به دست می‌آورد!» / گزینه «۲»: «اگر به دیگران دشنام ندهید (لای نفی) به شما نیز دشنام نمی‌دهند!» (لای نفی) / گزینه «۳»: «اگر می‌خواهی که مردم به شما دشنام ندهند (لای نفی) پس به آن‌ها دشنام ندهید.» (لای نهی) / گزینه «۴»: «کسانی که به دیگران دشنام نمی‌دهند (لای نفی) دشمنی را بین آن‌ها به دست نمی‌آورند!» (لای نفی)

۱۵۰۲. گزینه ۲: فعل «لا تکن: نباش» فعل نهی است.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: لای نهی است، زیرا فعل مجزوم شده است! (نوش حذف شده). / گزینه «۳»: حرف «لا» در «لا تقولوا» لای نهی است، زیرا فعل مجزوم شده است! (نوش حذف شده). / گزینه «۴»: حرف «لا» در «لا یمارسن» لای نفی است، زیرا معنای دستوری ندارد. ترجمه: «این‌ها تنبل هستند و تمرین ورزشی انجام نمی‌دهند!» (دقت کنید که «ن» در جمع‌های مؤنث، تحت هیچ شرایطی حذف نمی‌شود!)

۱۵۰۳. گزینه ۳: بررسی گزینه‌ها: گزینه «۱»: حرف لام در «لتطبخ: برای اینکه بپزد» لام ناصبه است و در «لضیوف» و «لهن» از نوع جازه است، زیرا بر سر اسم آمده است! (نوع ۲) / گزینه «۲»: حرف لام در «لم: له + ما» از نوع جازه است زیرا بر سر اسم آمده است و در «لتسلم» برای اینکه ایمن بمانی» لام ناصبه است! (نوع ۲) / گزینه «۳»: حرف لام در «لیسافر: باید سفر کنند» از نوع امر، در «لاکتشاف: برای کشف کردن» از نوع جازه و در «لیعرفوا: تا بشناسند» از نوع ناصبه است! (نوع ۳) / گزینه «۴»: حرف لام در «لیمّا: برای آنچه» از نوع جازه است زیرا بر سر اسم آمده است! (نوع ۱)

۱۵۰۴. گزینه ۲: فعل «لم تعاهدوا» مضارعی است که معادل ماضی در فارسی می‌باشد نه مضارع التزامی!

در گزینه «۱»، «لا یحزک: تو را ناراحت نکند»، در گزینه «۳»، «فلنشکر: پس باید تشکر کنیم» و در گزینه «۴»، «من یؤمن: هر کس ایمان بیاورد» به صورت التزامی ترجمه می‌شوند!

۱۵۰۵. گزینه ۴: بررسی گزینه‌ها: گزینه «۱»: لم یکن: نبود - لیس: نیست / گزینه «۲»: سنؤتی: خواهیم داد - لن نؤتی: نخواهیم داد / گزینه «۳»: لا یطالعوا: نباید مطالعه کنند - لم یطالعوا: مطالعه نکردند / گزینه «۴»: لنتقدّم: باید پیشرفت کنیم - علینا التقدّم: باید پیشرفت کنیم (بر ماست پیشرفت کردن) **۱۵۰۶. گزینه ۱:** فعل «تخافین: می‌ترسی» مضارعی است که به صورت مضارع نیز ترجمه می‌شود! در گزینه «۲»، «یفک» به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود زیرا قبل از آن فعل ماضی «رأیت» به کار رفته است، در گزینه «۳» اصلاً فعل مضارعی به کار نرفته است و در گزینه «۴»، «لم یقل: نگفت» معادل ماضی منفی است!

۱۵۰۷. گزینه ۲: فعل «لم تولّد: متولد نشد» فعل مجهول و «حسنات» جمع مؤنث سالم «حسنه» نایب فاعل آن است! در سایر گزینه‌ها اصلاً جمع سالمی به کار نرفته است!

۱۵۰۸. گزینه ۴: سؤال از ما دو فعل مضارع می‌خواهد که به شکل التزامی ترجمه می‌شوند! در گزینه «۴»، «لینجلس: باید بنشینیم» و «لینسغ: تا بشنویم» معادل مضارع التزامی هستند، در گزینه «۱»، «تنقلنا: ما را منتقل کنید» معادل مضارع التزامی است اما «لا توجد: پیدا نمی‌شود» معادل مضارع اخباری است، در گزینه «۲»، «لأحفظ: برای اینکه حفظ کنم» معادل مضارع التزامی است اما «أواصل: ادامه می‌دهم» معادل مضارع اخباری است و در گزینه «۳»، «إن تکذّبوا: اگر دروغ بگویید» معادل مضارع التزامی است اما «لا تنجحوا: موفق نمی‌شود» معادل مضارع اخباری است!

۱۵۰۹. گزینه ۴: لام امر لامی است که بر سر فعل مضارع می‌آید و معنای «باید» می‌دهد!

ترجمه گزینه‌ها: گزینه «۱»: «خدا قلب ما را با علوم سودمند نورانی کرد تا او را یاد کنیم!» / گزینه «۲»: «ماهی تیرانداز قطره‌های آب را رها می‌کند تا حشره سقوط کند!» / گزینه «۳»: «مقابل تلویزیون نشستیم تا فیلم خوبی را ببینیم!» / گزینه «۴»: «جوجه‌های برناکل» باید سقوط کنند و گرنه پرواز کردن یاد نمی‌گیرند!

۱۵۱۰. گزینه ۳: «آلا یقتربوا: که نزدیک نشوند» (آلا = أن + لا) در گزینه «۱»، «أن تکونوا: که نباشید» و «حتی لا تیأسوا: تا ناامید نشوید»، در گزینه «۲»، «و لیتعلموا: تا بیاموزند»، در گزینه «۴» افعال مضارعی هستند که به صورت التزامی ترجمه می‌شوند و در گزینه «۳»، «لا تقربوا: نزدیک نشوید» فعل نهی مخاطب است و به شکل امر منفی ترجمه می‌شود نه مضارع التزامی!

۱۵۱۱. گزینه ۳: بررسی گزینه‌ها: گزینه «۱»: «همه دانش‌آموزان در سالن حاضر شدند تا در امتحان شرکت کنند!» (لام ناصبه) / گزینه «۲»: «نهنگ شکار می‌شود تا روغنش استخراج شود و از آن مواد آرایشی ساخته شود!» (لام ناصبه) / گزینه «۳»: «طبیعت زیباست باید از آن محافظت کنیم و ما به آن بسیار احتیاج داریم!» (لام امر) / گزینه «۴»: «گاهی درختانی می‌کاریم که پس از سال‌ها میوه می‌دهند تا دیگران از آن‌ها بخورند!» (لام ناصبه)

۱۵۱۲. گزینه ۴: ترجمه گزینه‌ها: گزینه «۱»: «آیا نمی‌خواهی که بین دل‌های برادرانت!» (الفت ایجاد کنی) / گزینه «۲»: «مسافران شروع کردند به بستن قبل از پرواز!» (کمربندها) / گزینه «۳»: «زمین شد وقتی که از آسمان آبی نازل شد!» (سرسبز) / گزینه «۴»: «نامیدی از خدا از صفات کافرین است!» (الگو) x

۱۵۱۳. گزینه ۲: ترجمه گزینه‌ها: گزینه «۱»: «تب: به کسی گفته می‌شود که در کودکی‌اش دچار فلجی شده است!» / گزینه «۲»: «گچ: ابزاری است که برای نوشتن روی تخته استفاده می‌شود و رنگ‌های مختلفی دارد!» / گزینه «۳»: «ناشنا: کسی که نمی‌تواند با عینک چیزها را ببیند!» / گزینه «۴»: «کارگاه: کسی که به کاری ساده بدون سختی مشغول است!»